DISCIPLINA:	**DIRITTO-ECONOMIA**
CLASSE	**1° SCIENZE UMANE**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

OBIETTIVI GENERALI

Imparare ad inserirsi in modo consapevole e responsabile all'interno della comunità scolastica.
Sviluppare il rispetto delle persone (sia in classe che fuori) e delle cose.
Impegnarsi per gestire con correttezza i rapporti interpersonali.
Acquisire la capacità di rispettare il pensiero altrui.

OBIETTIVI MINIMI ESSENZIALI

Conoscere la funzione del diritto e apprendere il concetto di norma giuridica e della loro efficacia.
Comprendere l'importanza della regolamentazione della vita sociale.
Conoscere la classificazione e le capacità dei soggetti giuridici.
Riconoscere l'esistenza dei rapporti giuridici e saperne cogliere gli aspetti.
Acquisire il concetto di Stato,
Prendere coscienza dello status di cittadinanza.
Comprendere i concetti di bisogno e di bene economico.
Acquisire la consapevolezza della scarsità delle risorse.
Conoscere il concetto di mercato e le caratteristiche fondamentali dei diversi operatori.
Comprendere il funzionamento elementare dei diversi tipi di mercato.

CONTENUTI

DIRITTO ECONOMIA E SOCIETA'

-L'uomo e la società in cui vive.
-Cosa sono l'economia e il diritto.
-Il sistema giuridico.
-Il sistema economico.

LA NORMA GIURIDICA

-Il diritto come insieme di norme e l'ordinamento giuridico.
-Le norme giuridiche e le loro caratteristiche.
-Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

I SOGGETTI DEL DIRITTO

-Le persone fisiche : la capacità giuridica e la capacità di agire.
-Le persone giuridiche.
-Atti e fatti giuridici.

IL RAPPORTO GIURIDICO

-Il rapporto giuridico.
-Le situazioni giuridiche soggettive attive.

-Le situazioni giuridiche soggettive passive.
-Le categorie dei diritti soggettivi.

L'OGGETTO DEL DIRITTO

-Oggetto del diritto: i beni.
-La classificazione dei beni.

LO STATO

-Il popolo.
-Il territorio.
-L'organizzazione politica.
-Forme di governo.

LO STATO CONTEMPORANEO

-Lo Stato assoluto e lo Stato di diritto.
-Lo Stato liberale.
-Lo Stato democratico.
-Lo Stato sociale.

OGGETTO DELL' ECONOMIA E SISTEMI ECONOMICI

-Oggetto dell'economia: i beni economici e la loro classificazione.
-I bisogni: primari e secondari.
-Il sistema economico e i suoi protagonisti.
-I principali tipi di soggetti economici.

SOGGETTI DELL'ECONOMIA.

-Le famiglie e il consumo.
-Reddito e risparmio.
-L'impresa e la produzione.
-I fattori produttivi.

IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO.

-L'economia di scambio.
-Il ruolo del mercato.
-Il flusso circolare.

LA COSTITUZIONE E LA TUTELA DEI DIRITTI.

-I diritti umani e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
-Le libertà individuali.
-Le libertà collettive.

DISCIPLINA:	**DIRITTO-ECONOMIA**
CLASSE	**2° SCIENZE UMANE**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

OBIETTIVI GENERALI

In relazione alle competenze dell'asse culturale di riferimento, i saperi essenziali della disciplina tendono a far acquisire e sviluppare la capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, nonché a riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo. In tale ottica si possono individuare i seguenti obiettivi:

Comprendere gli aspetti fondamentali della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principi giuridico-economici di base.

Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione in relazione al ruolo del cittadino.

Saper consultare il testo costituzionale.

Esporre in maniera sufficientemente corretta i concetti fondamentali, utilizzando il linguaggio specifico delle materie.

Miglioramento del metodo di studio.

Saper organizzare il lavoro e portarlo a termine.

Avere capacità di rilevazione cosciente degli errori.

Avere la capacità di raccogliere più informazioni possibili per strutturare la comprensione (soprattutto attraverso l'attenzione durante le lezioni, le esercitazioni, le interrogazioni).

OBIETTIVI MINIMI ESSENZIALI

Individuare i principi fondamentali della Costituzione Italiana.

Individuare i diritti e i doveri fondamentali dei cittadini, previsti dalla Costituzione.

Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali.

Comprendere il funzionamento di un modello semplificato di sistema economico.

Individuare gli aspetti fondamentali delle diverse forme di mercato.

Spiegare l'andamento della Domanda e dell'Offerta e l'equilibrio del mercato.

Confrontare soluzioni giuridiche semplici e modelli economici elementari con situazioni reali.

CONTENUTI

LA STORIA COSTITUZIONALE ITALIANA

Lo Statuto Albertino e la sua applicazione.

La nascita della Repubblica e la Costituzione.

La struttura della Costituzione.

I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI.

I principi fondamentali.
Uguaglianza formale e sostanziale.
Il diritto al lavoro.
La libertà religiosa.
I rapporti internazionali.

LA FORMA DI GOVERNO

-Gli organi costituzionali e la separazione dei poteri.
-La democrazia rappresentativa.
-Il sistema parlamentare.

LE ELEZIONI E I SISTEMI ELETTORALI

-Il suffragio universale.
-La struttura democratica.
-La Costituzione e il diritto di voto.
-I sistemi elettorali.

GLI ORGANI COSTITUZIONALI

Il Parlamento.
Il Governo e la Pubblica Amministrazione.
Il Presidente della Repubblica.
La Corte Costituzionale.
La Magistratura.

IL FEDERALISMO E GLI ENTI LOCALI

Le Regioni: potestà legislativa e organizzazione.
Il decentramento e i Comuni.
I Comuni: funzioni e organi.

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

-La comunità internazionale dopo la seconda guerra mondiale.
-L'ONU e la cooperazione mondiale.
-La cooperazione economica e la nascita della Comunità Europea.
-L'Unione Europea e i suoi organi.

I MERCATI E IL LORO FUNZIONAMENTO

IL MERCATO IN GENERALE
-La domanda e l'offerta.
-Le diverse forme di mercato.

L'ECONOMIA MODERNA

-I settori produttivi.
-La moneta e l'euro.
-Il ruolo delle banche.

L'ECONOMIA E LO STATO

-I tributi.
-Il reddito: il PIL e il PNL.
-Il ciclo economico.
-L'inflazione.

-La disoccupazione.

LICEO CLASSICO

POTENZIAMENTO DIRITTO

OBIETTIVI GENERALI

Consolidamento dei risultati di apprendimento indicati nell'area storico-umanistica del Profilo educativo.
Arricchire la formazione integrale della persona e potenziare, attraverso un approccio multidisciplinare (storico, filosofico, sociologico, giuridico, economico) l'acquisizione delle conoscenze e competenze fondamentali per diventare cittadini attivi e consapevoli, in grado di decodificare criticamente le trasformazioni socio-culturali del mondo globalizzato e di affrontare le emergenze poste dalla realtà contemporanea.
Promuovere la formazione del pensiero giuridico-politico.

OBIETTIVI MINIMI ESSENZIALI

Il docente di Discipline giuridico-economiche, nell'ambito dell'ampliamento del progetto formativo, concorre a far conseguire allo studente gli obiettivi di cittadinanza attiva previsti dalle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici e nelle Indicazioni nazionali dei Licei, in cui si evidenzia che "*l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è concepito come un orizzonte di senso trasversale e come un organico impianto culturale diretto a conferire particolare rilievo al concetto di "cittadinanza attiva"; esso diviene, come tale, elemento catalizzatore della valenza educativa di tutte le discipline*", concetto ripreso dal "Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" che rimarca che "*educare alla convivenza civile significa promuovere nel singolo cittadino la consapevolezza di essere parte di un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio, e di essere insieme fruitore dei beni di cultura e responsabile della loro conservazione e della loro crescita, nei riguardi degli altri e delle nuove generazioni*".

DISCIPLINA:	**DIRITTO**
CLASSE	**3° CLASSICO**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI

IL SISTEMA DELLE REGOLE E L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO

Il concetto di società come forma ordinata di convivenza.
L'importanza delle regole e della condivisione dei valori.
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.
Il popolo e la cittadinanza.
La sovranità e le forme di Governo.
La Costituzione e lo Stato.
I principi fondamentali della Costituzione e la tutela dei diritti.

L'EVOLUZIONE DELLO STATO MODERNO NEL SOLCO DEI DIRITTI UMANI

La prima Grande Carta Costituzionale: la "Magna Charta Libertatum" del 1215.
Dalla "Petition of Rights" del 1628 al "Bill of Rights" del 1689: l'affermazione del principio dell'Habeas corpus.
La Dichiarazione di Indipendenza degli Stati Uniti del 1776: l'affermazione dei diritti individuali e del diritto alla rivoluzione.
I princìpi della Costituzione degli Stati Uniti d'America (1787) e della Carta dei Diritti del 1791.
La Rivoluzione Francese e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e dei cittadini del 1789.
L'affermazione dello Stato di diritto: la nascita dello Stato liberale.

DISCIPLINA:	**DIRITTO**
CLASSE	**4° CLASSICO**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI

LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE E I COSTITUENTI

Il referendum e l'elezione dell'Assemblea Costituente.

I lavori della Commissione dei 75.

Gli interventi e le idee dei Costituenti.

Il compromesso costituzionale e la sintesi dei valori comuni.

Solidarietà e diritti collettivi.

L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO

Il Parlamento e il sistema bicamerale.
Il Presidente della Repubblica e le sue funzioni.
Il Governo e la pubblica Amministrazione.
La Corte Costituzionali e le sue funzioni.
La Magistratura e i diversi tipi di processo.

DISCIPLINA:	**DIRITTO**
CLASSE	**5° CLASSICO**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI

RILETTURA CRITICA E MODERNITA' DEL MANIFESTO DI VENTOTENE

La crisi degli Stati nazionali.

Il fondamento della "pace perpetua" kantiana.

Il federalismo oltre il paneuropeismo.

LA STORIA E I FONDAMENTI DELLA COOPERAZIONE EUROPEA

La storia dell'integrazione europea e la limitazione di sovranità prevista dalla nostra Costituzione.

La storia dell'integrazione europea. La globalizzazione progressiva e il protezionismo.

L'integrazione europea dalla dichiarazione Schuman all'Atto unico europeo.

L'evoluzione dell'Europa fino agli anni Ottanta, l'apertura ad Est e gli obiettivi di Maastricht.

L'UNIONE EUROPEA

Dalla CEE all'UE.

L'organizzazione dell'Unione Europea, gli organi e le loro funzioni.

Gli ordinamenti giuridici dei paesi UE e il rapporto con l'ordinamento europeo.

DISCIPLINA:	**DIRITTO-ECONOMIA**
CLASSE	**1° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	**COMPETENZE**
Le persone e la famiglia	Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano, si perdono e quali effetti comportano. Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire, l'incapacità assoluta e quella relativa. Spiegare distinguere e confrontare gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione. Saper distinguere le varie sedi della persona fisica. Saper distinguere e confrontare i riti matrimoniali e i loro effetti. Saper distinguere i diritti e gli obblighi dei coniugi tra di loro e verso i figli. Saper distinguere la separazione di fatto, legale, consensuale e giudiziale. Saper analizzare distinguere e confrontare gli effetti della separazione e del divorzio. Saper analizzare distinguere e confrontare come costituire un'unione civile, come redigere un patto di convivenza, come separarsi o divorziare.
Le persone giuridiche e il rapporto giuridico	Saper analizzare, distinguere e confrontare le organizzazioni collettive. Saper analizzare, distinguere e confrontare l' autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. Saper analizzare, distinguere e confrontare i vari tipi di persona giuridica e di enti di fatto. Saper analizzare, distinguere e confrontare il rapporto giuridico e il contratto. Saper analizzare, distinguere e confrontare le situazioni giuridiche attive passive. I beni liberi e i beni giuridici. Riconoscere e classificare le imprese.

I mercati e l'euro	Saper comprendere meglio come si forma il prezzo di equilibrio di beni e servizi. Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche. Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi che essi presentano. Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca. Saper individuare le principali condizioni che l'Italia e gli altri Paesi aderenti devono rispettare per far parte dell'area euro. Saper distinguere e analizzare le principali attività svolte da una banca.

DISCIPLINA:	**DIRITTO-ECONOMIA**
CLASSE	**2° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	**COMPETENZE**
LA COSTITUZIONE ITALIANA: principi, libertà, diritti, doveri.	Saper analizzare, distinguere e confrontare il linguaggio formale e sostanziale, la libertà personale, fisica e morale, la libertà di soggiorno e di circolazione. Saper analizzare, distinguere e confrontare la libertà di riunione e di associazione, la libertà di pensiero e di corrispondenza. Saper analizzare, distinguere e confrontare i diritti in ambito civile, etico – sociale, politico. Saper analizzare, distinguere e confrontare i principi ispiratori del nostro sistema economico. Saper analizzare, distinguere e confrontare i doveri del cittadino.

Gli organi costituzionali italiani	Saper individuare e spiegare le differenti funzioni svolte dal Parlamento ed il suo ruolo nella nostra Repubblica. Saper cogliere le differenze tra Camera dei Deputati e Senato della Repubblica. Saper individuare le differenze tra sistema proporzionale e maggioritario. Sapere come vengono eletti i deputati e i senatori e come vengono scelti i senatori a vita. Sapere come funzionano le due Camere, come vengono emanate le leggi ordinarie e quelle costituzionali. Saper individuare e spiegare i compiti svolti dal Governo nell'esercizio del suo potere esecutivo e il suo rapporto fiduciario con il Parlamento. Saper cogliere le differenze tra gli organi del Governo e tra gli atti che emana. Saper come vengono scelti e nominati i singoli ministri e il Presidente del Consiglio. Saper come e per quali ragioni il Governo deve dimettersi. Saper spiegare la differenza tra amministrazione attiva, consultiva e di controllo. Sapere il ruolo svolto dalla Magistratura. Saper come si garantisce imparzialità, autonomia ed indipendenza dei magistrati e quali principi devono ispirare il loro operato. Saper cogliere le principali differenze tra i vari tipi di processo e di giudici. Sapere quale ruolo e responsabilità ha il presidente della Repubblica. Saper individuare e spiegare i differenti compiti del presidente nei suoi rapporti con gli altri organi costituzionali. Sapere come egli partecipa alla scelta dei componenti del Governo e alla nomina dei compiti del presidente nei suoi rapporti con gli altri organi costituzionali. Sapere come egli partecipa alla scelta dei componenti del Governo e alla nomina dei senatori a vita. Sapere quale ruolo svolge la Corte Costituzionale. Sapere come si sottopongono le questioni di legittimità costituzionale alla Corte. Sapere distinguere i conflitti di attribuzione dai giudizi di ammissibilità dei referendum abrogativi. senatori a vita. Saper individuare e distinguere i vari tipi di decentramento. Sapere la nascita delle autonomie locali ed il ruolo che occupano. Sapere la distinzione tra regioni a statuto ordinario e regioni

	a statuto speciale.

Mercati, euro e lavoro	Essere in grado di cercare le offerte di lavoro utilizzando giornali e internet. Essere in grado di compilare correttamente un curriculum europeo.
Leggere il territorio: uguaglianze e diversità in Italia e nella UE.	Saper ricercare, leggere, confrontare e analizzare alcuni tra i più importanti indicatori economici. Saper confrontare tra di loro le Province italiane in relazione agli indicatori di qualità della vita più diffusi. Saper come reperire dati e informazioni economiche sempre aggiornate.

DISCIPLINA:	**DIRITTO**
CLASSE	**3° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	**COMPETENZE**
La proprietà	Analizzare e discernere in modo pratico-cognitivo i caratteri, le funzioni e i limiti del diritto di proprietà con i relativi modi di acquisto della stessa.
La comunione dei diritti	Individuare e analizzare in modo pratico-cognitivo i caratteri distintivi e costitutivi della comunione dei diritti e, in particolare, della comproprietà, con i relativi diritti ed obblighi. Il condominio negli edifici.
Diritti reali di godimento	Distinguere e saper analizzare in maniera teorica e pratica le caratteristiche e i differenti diritti reali di godimento.
Possesso e detenzione	Saper individuare e distinguere con applicazione pratica le differenze sostanziali tra il concetto di proprietà e possesso con relative azioni giudiziarie a tutela dello stesso.
Il rapporto giuridico obbligatorio	Saper discernere ed individuare in maniera cognitiva e pratica un'obbligazione con i suoi elementi costitutivi e relative fonti.
Adempimento e inadempimento obbligazioni	Saper individuare e discernere in maniera pratico-cognitiva la differenza tra adempimento e inadempimento nel rapporto obbligatorio e relative conseguenze.
Vicende delle obbligazioni	Riuscire e distinguere a livello teorico e pratico le varie ipotesi di estinzione di una obbligazione con la possibilità di cessione attiva e passiva del credito.
Tutela del credito	Distinguere e comprendere garanzie reali e personali del credito.
Struttura del contratto	Conoscere ed applicare praticamente il concetto di contratto sapendone individuare i caratteri ed elementi costitutivi.
Formazione ed esecuzione del contratto	Riuscire ad individuare la fase di conclusione del contratto e ipotesi di rappresentanza contrattuale.
Invalidità e risoluzione contrattuale	Capire in maniera pratico-cognitivo quando un contratto è nullo e annullabile, nonché la distinzione tra il concetto di rescissione e risoluzione contrattuale.

I principali contratti tipici	Saper distinguere le caratteristiche dei principali contratti tipici.
Atti illeciti	Conoscere i caratteri di un atto illecito e sue conseguenze
Le altre fonti dell'obbligazione	Individuare praticamente forme di obbligazione diverse dal contratto e dall'atto illecito.
La famiglia	Conoscere il concetto giuridico di famiglia e i diritti e gli obblighi dei contraenti, nonché le differenza tra separazione e divorzio.
Le successioni	Conoscere e saper individuare a livello pratico-cognitivo il concetto giuridico di successione, nonché la differenza tra quella legittima e testamentaria.

DISCIPLINA:	**DIRITTO**
CLASSE	**4° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	COMPETENZE
L'impresa e l'azienda Definizione giuridica d'imprenditore. Disciplina delle varie tipologie. L'imprenditore commerciale. Nozione e disciplina dell' azienda.	Descrivere gli elementi distintivi dell'imprenditore e riconoscere le varie figure d'imprenditore. Evidenziare la figura dello Statuto dell'imprenditore Commerciale. Esporre la tutela giuridica dei segni distintivi.
Le società La società come impresa collettiva. Classificazione delle società La Spa. Le modifiche delle società di capitali.	Illustrare i requisiti del contratto di società. Confrontare la disciplina delle varie società individuando i caratteri distintivi. Descrivere le caratteristiche delle varie tipologie di società. Individuare cause ed effetti dello scioglimento di una soc. di capitali.
I principali contratti d'impresa Funzione e disciplina giuridica dei principali contratti commerciali. Disciplina giuridica delle principali operazioni bancarie.	Distinguere diritti ed obblighi dei diversitipi di contratti. Individuare e la disciplina giuridica dei nuovi contratti. Illustrare la differenza tra i vari tipi di contratti bancari.
L'impresa e il lavoro Il mercato del lavoro e sue caratteristiche. Rapporto di lavoro subordinato e autonomo. Le fonti del diritto del lavoro. Disciplina giuridica del rapporto di lavoro. Diritti e doveri/tutela.	Definire nozione e caratteri del lavoro autonomo e subordinato. Precisare l'efficacia dei CCNL e i rapporti di lavoro individuali. Distinguere diritti ed obblighi dei diversi tipi di contratti. Specificare modalità e adempimenti per costituire un rapporto di lavoro. Indicarediritti e obblighi delle parti di un rapportodi lavoro.

DISCIPLINA:	**DIRITTO**
CLASSE	**5° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	COMPETENZE
Lo Stato La Costituzione e lo Stato. L'organizzazione dello Stato italiano. Le forme di stato e di governo.	Descrivere gli elementi costitutivi dello Stato. Distinguere i diversi modi di acquisto della cittadinanza. Classificare e analizzare le forme di stato e di governo.
Lo Stato e gli Stati L'ordinamento internazionale. L'ONU.	Identificare i soggetti del diritto internazionale. Descrivere i compiti dell'ONU e individuare il suo ruolo nel sistema delle relazioni internazionali.
L'Unione europea. Il diritto comunitario e le fonti comunitarie.	Confrontare la composizione e le funzioni degli organi comunitari.
Lo Stato e le imprese Il commercio internazionale e la globalizzazione economica.	Distinguere le fonti del diritto commerciale internazionale. Confrontare i vantaggi e svantaggi delle forme di internazionalizzazione delle imprese.
L'ordinamento costituzionale Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo La magistratura e la Corte costituzionale	Confrontare il procedimento legislativo ordinario e costituzionale. Collegare gli atti del PDR ai diversi poteri. Descrivere la composizione del governo. Esporre il procedimento di formazione del governo. Esaminare i diversi atti del Governo. Individuare i principi che regolano l'esercizio dell'attività giurisdizionale Distinguere i diversi tipi di giudici. Illustrare il ruolo di garanzia e politico svolto dalla Corte costituzionale.

La pubblica amministrazione L'attività amministrativa. Gli organi attivi, consultivi e di controllo.	Classificare gli organi amministrativi in base alle funzioni. Distinguere l'amministrazione diretta da quella indiretta.
L'amministrazione indiretta e gli enti territoriali Le Regioni I Comuni e le Province.	Distinguere le diverse funzioni delle Regioni. Distinguere le diverse competenze degli Enti locali.
L' attività amministrativa L'attività della pubblica amministrazione. I provvedimenti amministrativi. Il procedimento amministrativo. La legge sul procedimento amministrativo.	Descrivere le tipologie, nonché le funzioni dei diversi provvedimenti amministrativi. Illustrare la normativa in merito al procedimento amministrativo. Individuare i casi di invalidità degli atti amministrativi e le loro cause e conseguenze.
Il rapporto di pubblico impiego Il pubblico impiego e la contrattazione collettiva. La costituzione, lo svolgimento, la cessazione del rapporto d'impiego. I diritti e i doveri degli impiegati pubblici .	Distinguere il rapporto di servizio e il rapporto di impiego. Ricercare le fonti del rapporto di pubblico impiego. Analizzare i diritti e doveri dei dipendenti pubblici.

DISCIPLINA:	**ECONOMIA POLITICA**
CLASSE	**3° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	COMPETENZE
La scienza economica	Analizzare e discernere in modo pratico-cognitivo i presupposti e le modalità di analisi economica.
Il problema delle scelte per i soggetti economici	• Individuare e analizzare in modo pratico-cognitivo i caratteri distintivi dei bisogni economici e con essi connessi delle consequenziali scelte di natura economica da parte dei soggetti economici.
I fenomeni economici	Distinguere e saper analizzare in maniera teorica e pratica i fenomeni economici reali e monetari.
I sistemi economici	Saper individuare e con applicazione pratica cos'è un sistema economico. Distinguere e sottolineare le differenze tra i vari sistemi economici succedutisi nella storia.
La domanda individuale di beni e servizi	Saper discernere ed individuare in maniera cognitiva e pratica il concetto di domanda e le sue oscillazioni rispetto al prezzo, al reddito.
L'operatore impresa	Saper individuare e discernere in maniera pratico-cognitiva i concetti di impresa e imprenditore con le consequenziali problematiche delle scelte di tale operatore economico.
La teoria della produzione	Riuscire e distinguere a livello teorico e pratico le varie tipologie dei fattori produttivi e loro combinazioni ottimali per la crescita della produttività.
Il mercato	Distinguere e comprendere il concetto di mercato.
Le forme di mercato	Conoscere e saper individuare in maniera cognitiva e pratica le diverse forme di mercato.
L'equilibrio dell'impresa sul mercato	Riuscire ad individuare l'importanza della conoscenza del mercato connesse ad idonee politiche di marketing.

DISCIPLINA:	**ECONOMIA POLITICA**
CLASSE	**4° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	COMPETENZE
Il sistema monetario. La moneta (funzioni, tipologie, valori). Il mercato monetario. L'inflazione. Il sistema bancario e l'attività creditizia.	Saper distinguere: - la moneta a corso legale e fiduciario; - i motivi che determinano la domanda e l'offerta di moneta e come si determina l'equilibrio; - le diverse tipologie l'inflazione e gli interventi dello Stato.
Il sistema finanziario. Mercati regolamentati e diretti. Il mercato finanziario, gli intermediari e gli strumenti.	Saper distinguere i diversi mercati. Saper spiegare i principali valori mobiliari.
Lo sviluppo del sistema economico. I parametri quantitativi della crescita (Pil, Pnl, Rnl). Redistribuzione del reddito. I cicli economici e politiche connesse.	Saper calcolare i principali parametri quantitativi. Saper distinguere le misure con cui si attiva la redistribuzione del reddito. Individuare le politiche per correggere gli squilibri dei cicli economici.

DISCIPLINA:	**ECONOMIA PUBBLICA**
CLASSE	**5° ITE/ITT**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**

CONTENUTI	COMPETENZE
Strumenti e funzioni della politica economica Economia pubblica e politica economica. Gli strumenti della politica economica. La funzione di allocazione delle risorse. Redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo. Politica economica nazionale e integrazione economica.	Analizzare i dati relativi all'attività economica. Riconoscere le differenze tra l'attività pubblica e l'attività di mercato. Analizzare l'intervento pubblico in economia. Riconoscere le differenze fra gli strumenti e gli organi della politica fiscale e monetaria. Individuare le ragioni economiche dell'offerta dei beni pubblici da parte dello Stato. Riconoscere gli effetti delle politiche fiscali. Analizzare le ragioni dell'intervento pubblico ai fini della redistribuzione. Illustrare gli effetti delle politiche di redistribuzione e di stabilizzazione. Riconoscere il ruolo dell'intervento pubblico ai fini dello sviluppo. Riconoscere le tappe essenziali dell'integrazione europea.
La finanza pubblica Le spese pubbliche. Le entrate pubbliche. La finanza locale e il federalismo fiscale. La finanza della protezione sociale.	Saper riconoscere i vari tipi di spese pubbliche in relazione al loro effetto economico e sociale. Comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa pubblica e ne rendono difficile il controllo. Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche. Riconoscere le funzioni della politica fiscale a livello locale. Individuare le ragioni del passaggio dal sistema della finanza unica al sistema dell'autosufficienza degli enti territoriali. Riconoscere le forme tipiche in cui si articolano i sistemi di protezione sociale.

Il bilancio Funzione e struttura del bilancio. La manovra di bilancio. I bilanci delle regioni e degli enti locali. L'equilibrio dei conti pubblici.	Distinguere le funzioni di bilancio come strumento di autorizzazione e vincolo giuridico e come strumento di politica economica. Individuare la correlazione tra il principio di armonizzazione dei bilanci e le normative in materia di contabilità pubblica, federalismo fiscale ed equilibrio dei conti pubblici.
L'imposizione fiscale e il sistema tributario Le imposte e il sistema tributario. L'equità dell'imposizione. La certezza e la semplicità dell'imposizione. Gli effetti economici dell'imposizione. **Il sistema tributario italiano** La struttura del sistema tributario italiano. Imposta sul reddito delle persone fisiche. L'imposta sul reddito delle società. L'Iva. Accertamento e riscossione di Irpef, ires, e iva. I tributi regionali e locali.	Riconoscere se un'imposta è diretta o indiretta, reale o personale, proporzionale o progressiva. Stabilire la correlazione tra il principio di uguaglianza e i principi di universalità e uniformità dell'imposizione. Confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici. Interpretare la correlazione fra i mutamenti del sistema tributario italiano e i mutamenti della realtà socioeconomica e istituzionale a livello nazionale e europeo. Comprendere la ragion d'essere delle regole riguardanti l'Irpef e l'ires, illustrando le differenze. Riconoscere la funzione dell'IVA. Riconoscere la funzione delle scritture contabili ai fini dell'accertamento tributario. Analizzare la struttura dell'imposizione comunale sugli immobili.

DIPARTIMENTO SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Livello (Voto)	Conoscenze	Abilità	Competenze
1	-Assenti gli elementi per procedere ad una valutazione -Rifiuta di sostenere la prova	-Nulle -Non verificabili	-Nulle -Non verificabili
2	-Quasi nulle e/o inesistenti	-Non è in grado di individuare alcun contenuto significativo	-Quasi nulle
3	-Gravemente lacunose	-Applica le conoscenze incorrendo in gravi errori (quali analisi improprie e sintesi lacunose) -Espone in modo confuso e privo di coerenza -Difetta completamente del linguaggio disciplinare	-Non utilizza le conoscenze possedute in modo organizzato ed individua i principali temi proposti con difficoltà -Ha una consapevolezza molto esigua delle proprie risorse
4	-Superficiali, frammentarie e incomplete	-Si rapporta in maniera superficiale e frammentaria alla fattispecie concreta –Ha un' esposizione scarsa e frammentaria -Presenta carenze del linguaggio disciplinare specifico -Svolge attività di analisi e sintesi in modo approssimativo ed incompleto	-E' in grado di fare collegamenti, orientarsi e rielaborare ma con difficoltà -Ha una consapevolezza limitata delle proprie risorse
5	-Superficiali, frammentarie e generiche	-Ricerca e applica le conoscenze in modo generico e non sistematico -Utilizza il linguaggio disciplinare in modo improprio, facendo uso non corretto dei relativi termini -Ha capacità di analisi, sintesi e valutazioni ma in forma approssimativa	-Padroneggia parzialmente i contenuti essenziali ma manifesta difficoltà nell'esposizione -Ha una modesta consapevolezza delle proprie risorse

6	-Limitate ma essenziali	-Coglie il significato delle informazioni richieste esponendole in modo semplice -Utilizza correttamente il linguaggio disciplinare specifico ma l'uso dei termini è limitato -Analizza le informazioni correttamente -Esegue sintesi non sempre precise	-Argomenta in modo semplice, esegue modesti collegamenti, proponendo confronti e rielaborazioni ma limitatamente ai casi noti -E' consapevole delle proprie risorse

7	-Corrette, complete ma non approfondite	-Individua e applica prevalentemente in autonomia il nucleo essenziale Opera collegamenti in maniera soddisfacente con autonomia di valutazione -Espone in modo chiaro, facendo uso del lessico disciplinare in modo corretto ed articolato	-Argomenta in modo semplice i concetti chiave -Organizza i contenuti appresi in schemi concettuali concreti con collegamenti corretti -Manifesta disponibilità a collaborare al proprio percorso culturale e formativo
8	-Appropriate, approfondite ed organiche	Applica in maniera autonoma ed organica i concetti-chiave della disciplina -Ha un'esposizione pertinente e sicura, con apporti di ordine critico anche in dimensione disciplinare	-Argomenta in modo congruo i concetti chiave -Organizza i contenuti appresi in schemi concettuali concreti con collegamenti pertinenti ed appropriati -E' disponibile a collaborare al proprio percorso culturale e formativo
9	-Appropriate e articolate con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo autonomo con approfondimenti anche in contesti nuovi Ha un'esposizione pertinente e sicura, con apporti di ordine critico anche in dimensione multidisciplinare	Rielabora in modo completo e autonomo con contenuti personali e spirito critico -E' consapevole delle proprie risorse, E' disponibile a collaborare al proprio percorso culturale e formativo

10	-Organizzate con approfondimenti autonomi e personali	-Applica in modo autonomo ed esaustivo le conoscenze con valutazioni anche in contesti complessi, cogliendo analogie e differenze, eseguendo ampi approfondimenti Ha un'esposizione fluida,strutturata, con apporti di ordine critico anche in dimensione multidisciplinare	-Rielabora in modo completo e autonomo con spunti di originalità e creatività -Ha autonomia di analisi e sintesi. Esegue collegamenti pertinenti (anche mutidisciplinari) -E' consapevole delle proprie risorse. -Manifesta interesse a collaborare al proprio percorso culturale e formativo

DIPARTIMENTO SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE: DIRITTO ED ECONOMIA

POLITICA STUDENTI BES

Livello (Voto)	Conoscenze	Abilità	Competenze
1	-Assenti gli elementi per procedere ad una valutazione -Rifiuta di sostenere la prova	-Nulle -Non verificabili	-Nulle -Non verificabili
2	-Quasi nulle e/o inesistenti	-Non è in grado di individuare alcun contenuto significativo, nonostante le strategie di supporto	-Quasi nulle
3	-Gravemente lacunose	-Applica le conoscenze minime incorrendo in gravi errori nonostante le strategie di supporto -Espone in modo confuso ed improprio	-Manifesta difficoltà nel comprendere il senso delle consegne -Argomenta in modo frammentato contenuti scarsi
4	-Lacunose, confuse ed imprecise nei contenuti	-Individua ed applica le conoscenze minime se guidato ma, incorre in errori nell'esecuzione di compiti semplici -L'esposizione è incerta e presenta gravi carenze nell'uso del linguaggio tecnico	-Espone gli argomenti in modo parziale, frammentario e confuso -Non è in grado di esplicitare le conoscenze, anche con l'ausilio di supporti -Anche se sollecitato non è in grado di effettuare alcuna valutazione
5	-Superficiali, parziali	-Evidenzia capacità di comprensione e rielaborazione in modo parziale ed incerto. -Riesce ad organizzare alcune informazioni solo se guidato -Espone contenuti parziali utilizzando in modo impreciso	-Applica le conoscenze relative a situazioni analoghe - Argomenta in modo incompleto e stentato -Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni parziali ma non approfondite

		il lessico disciplinare di riferimento	

6	-Corrette ed essenziali nei contenuti	-Riesce ad applicare i contenuti in modo semplice ma corretto -Utilizza un linguaggio sufficientemente corretto	-Argomenta in modo semplice -Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni ma non approfondite
7	-Corrette e complete ma con limitazioni ai concetti ed alle informazioni essenziali	Opera collegamenti tra i contenuti con coerenza ma senza un'approfondita rielaborazione -Esposizione pertinente condotta con uso corretto del lessico specifico	-Argomenta in modo adeguato, individuando autonomamente i concetti chiave
8	-Complete e precise	-Opera i collegamenti tra i contenuti in maniera autonoma -Ha un'esposizione pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	-Analizza i contenuti in modo corretto e completo, esprimendo giudizi motivati con autonomia argomentativa
9	-Complete, ben assimilate e trattate in modo preciso e personale	Opera con sicurezza i collegamenti tra i contenuti Ha un'esposizione pertinente ed efficace con linguaggio ricco ed elaborato	Analizza le argomentazioni in maniera critica con rielaborazioni personali anche in situazioni complesse

10	-Complete, con approfondimenti autonomi e personali. -Ben assimilate e trattate in modo consapevole, critico e personale	-Analizza in modo critico ed approfondito -Ha un'esposizione pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato	-Analizza in piena autonomia in modo critico ed approfondito -Rielabora i contenuti con originalità e creatività anche in forma multidisciplinare