



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù"

Via Rimini, 1 04012 CISTERNA DI LATINA (LT)

c. m. LTIS00100R – Codice Univoco Ufficio UFAC4D - C.F. 91004900592 – Codice IPA istsc_Itis00100r

☎ 06.96873133 - LTIS00100R@istruzione.it - LTIS00100R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisramadu.edu.it



SEZIONE RONDINE

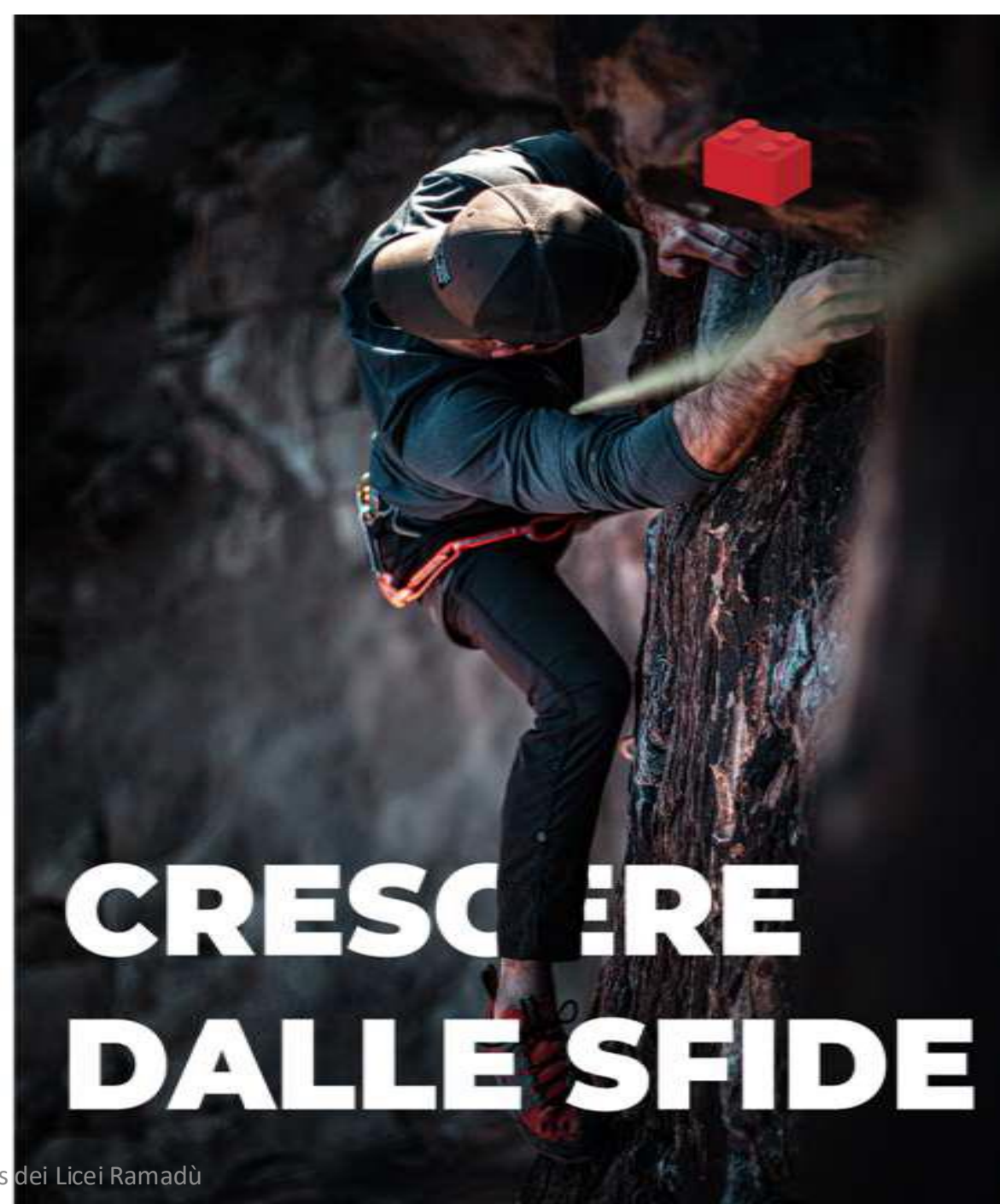
PRESENTAZIONE 24 GIUGNO 2026

LA SCUOLA NELL'EPOCA GLOBALE

a.s. 2026/2027

CITTADINI LOCALI E GLOBALI NUOVI

I giovani hanno bisogno di sentirsi protagonisti nel mondo, vanno stimolati a trasformarlo senza evasioni, mettendosi in gioco interamente, con un **percorso di autenticità umana**, che includa *conoscenza, azione, responsabilità, fioritura relazionale.*



OBIETTIVI FORMATIVI SR

- ❖ *Accompagnare gli studenti sia alla **scoperta di sé**, che alla **scoperta della propria vocazione** civile e professionale, come contributo che ognuno può dare al miglioramento della società;*
- ❖ *Permettere allo studente di trovare un “centro unificatore”, capace di **orientarlo** tra i tre principali fenomeni del tempo presente:*
 - *accelerazione, per non essere scartati;*
 - *complessità, per non essere confusi;*
 - *conflittualità, per non diventare violenti.*



INSEGNARE.
MOTIVARE.
FORMARE

MATTONCINO N.2

Consiglio di classe COESO



UN RINNOVATO RUOLO DEI DOCENTI

I docenti sono formati secondo il
Metodo Rondine per la
trasformazione dei conflitti,
applicano «la sfida» e convergono
in uno **spirito di collaborazione**,
valorizzando l'insegnamento.

Il Percorso Ulisse rappresenta l'intera offerta formativa della sezione, dove ogni materia viene riletta attraverso tre domande chiave rivolte allo studente:

Modulo	Domanda Chiave	Focus
1. Abitare se stessi	Chi sono?	Lavoro su fragilità, punti di forza e creatività nella trasformazione dei conflitti.
2. Abitare il terzo millennio	Che cosa posso dare?	Sviluppo delle competenze di cura, responsabilità e servizio verso l'altro.
3. Impatto e Vocazione	Che cosa posso fare?	Traduzione della propria vocazione in azioni concrete e generative nel mondo.

UNA CURA NUOVA DELLE RELAZIONI

Il Tutor di classe è una nuova figura professionale che conosce e applica il Metodo Rondine, un facilitatore relazionale offerto alla classe e ai docenti per **ottimizzare ogni tipo di relazione**, per rafforzare la coesione e tenere alta la motivazione del Gruppo classe.



**TENERE UNITO IL
GRUPPO CLASSE**



Un tempo oltre l'orario scolastico

UNA SCUOLA CHE CREA SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ

Il percorso si arricchisce anche **spontaneamente** e gli studenti lo vivono oltre il normale orario scolastico, condividendo passioni o interessi comuni, organizzando momenti per la comunità scolastica, partecipando ad attività culturali, ludiche o forme di solidarietà.

Un Appuntamento Chiave

2 Ore

A Settimana



La Durata Ideale del Rientro

Un singolo rientro settimanale di due ore rappresenta la finestra temporale perfetta: la prima ora permetterà di condividere il momento del pranzo e dedicarsi ad analizzare possibili criticità emerse durante la settimana, mentre la seconda ora consoliderà i contenuti disciplinari attraverso esercitazioni guidate, feedback in tempo reale, pianificazione dello studio autonomo, attività finalizzate alle dinamiche di gruppo, uscite sul territorio per arricchire l'offerta formativa.

Contributo delle famiglie

Per sostenere e sviluppare la rete tra le scuole e il personale coinvolto

	Contributo 1^ anno	Contributo 2^ anno	Contributo 3^ anno	Contributo 4^ anno	Contributo 5^ anno
SECONDARIA SECONDO GRADO	0 €	100 €	70 €	70 €	nessuno

Laboratori disciplinari

Coordinamento nazionale dei Tutor

Pillole del Metodo Rondine, con incontri online guidati da Franco Vaccari per tutto il corpo docente

- **Monitoraggio dell'andamento delle Sezioni Rondine**



Grazie per la partecipazione.