

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DIRITTO-ECONOMIA</b> |
| <b>CLASSE</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1° ITE/ITT</b>       |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2025-2026</b>        |
| <b>CONTENUTI</b>                              | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Le persone e la famiglia                      | <p>Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano, si perdono e quali effetti comportano.</p> <p>Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire, l'incapacità assoluta e quella relativa.</p> <p>Spiegare distinguere e confrontare gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione.</p> <p>Saper distinguere le varie sedi della persona fisica.</p> <p>Saper distinguere e confrontare i riti matrimoniali e i loro effetti.</p> <p>Saper distinguere i diritti e gli obblighi dei coniugi tra di loro e verso i figli.</p> <p>Saper distinguere la separazione di fatto, legale, consensuale e giudiziale.</p> <p>Saper analizzare distinguere e confrontare gli effetti della separazione e del divorzio.</p> <p>Saper analizzare distinguere e confrontare come costituire un'unione civile, come redigere un patto di convivenza, come separarsi o divorziare.</p> |                         |
| Le persone giuridiche e il rapporto giuridico | <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare le organizzazioni collettive.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare i vari tipi di persona giuridica e di enti di fatto.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare il rapporto giuridico e il contratto.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare le situazioni giuridiche attive passive.</p> <p>I beni liberi e i beni giuridici.</p> <p>Riconoscere e classificare le imprese.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| I mercati e l'euro                            | <p>Saper comprendere meglio come si forma il prezzo di equilibrio di beni e servizi.</p> <p>Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche.</p> <p>Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati e i vantaggi che essi presentano.</p> <p>Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca.</p> <p>Saper individuare le principali condizioni che l'Italia e gli altri Paesi aderenti devono rispettare per far parte dell'area euro.</p> <p>Saper distinguere e analizzare le principali attività svolte da una banca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>DIRITTO-ECONOMIA</b> |
| <b>CLASSE</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2° ITE/ITT</b>       |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2025-2026</b>        |
| <b>CONTENUTI</b>                                              | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| LA COSTITUZIONE ITALIANA: principi, libertà, diritti, doveri. | <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare il linguaggio formale e sostanziale, la libertà personale, fisica e morale, la libertà di soggiorno e di circolazione.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare la libertà di riunione e di associazione, la libertà di pensiero e di corrispondenza.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare i diritti in ambito civile, etico – sociale, politico.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare i principi ispiratori del nostro sistema economico.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare i doveri del cittadino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| Gli organi costituzionali italiani                            | <p>Saper individuare e spiegare le differenti funzioni svolte dal Parlamento ed il suo ruolo nella nostra Repubblica.</p> <p>Saper cogliere le differenze tra Camera dei Deputati e Senato della Repubblica.</p> <p>Saper individuare le differenze tra sistema proporzionale e maggioritario.</p> <p>Saper come vengono eletti i deputati e i senatori e come vengono scelti i senatori a vita.</p> <p>Saper come funzionano le due Camere, come vengono emanate le leggi ordinarie e quelle costituzionali.</p> <p>Saper individuare e spiegare i compiti svolti dal Governo nell'esercizio del suo potere esecutivo e il suo rapporto fiduciario con il Parlamento.</p> <p>Saper cogliere le differenze tra gli organi del Governo e tra gli atti che emana.</p> <p>Saper come vengono scelti e nominati i singoli ministri e il Presidente del Consiglio.</p> <p>Saper come e per quali ragioni il Governo deve dimettersi.</p> <p>Saper spiegare la differenza tra amministrazione attiva, consultiva e di controllo.</p> <p>Saper il ruolo svolto dalla Magistratura.</p> <p>Saper come si garantisce imparzialità, autonomia ed indipendenza dei magistrati e quali principi devono ispirare il loro operato.</p> <p>Saper cogliere le principali differenze tra i vari tipi di processo e di giudici.</p> <p>Saper quale ruolo e responsabilità ha il presidente della Repubblica.</p> <p>Saper individuare e spiegare i differenti compiti del presidente nei suoi rapporti con gli altri organi costituzionali.</p> <p>Saper come egli partecipa alla scelta dei componenti del Governo e alla nomina dei compiti del presidente nei suoi rapporti con gli altri organi costituzionali.</p> |                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Sapere come egli partecipa alla scelta dei componenti del Governo e alla nomina dei senatori a vita.</p> <p>Sapere quale ruolo svolge la Corte Costituzionale.</p> <p>Sapere come si sottopongono le questioni di legittimità costituzionale alla Corte.</p> <p>Sapere distinguere i conflitti di attribuzione dai giudizi di ammissibilità dei referendum abrogativi. senatori a vita.</p> <p>Saper individuare e distinguere i vari tipi di decentramento.</p> <p>Sapere la nascita delle autonomie locali ed il ruolo che occupano.</p> <p>Sapere la distinzione tra regioni a statuto ordinario e regioni a statuto speciale.</p> |
| <p> Mercati, euro e lavoro</p>                                              | <p>Essere in grado di cercare le offerte di lavoro utilizzando giornali e internet.</p> <p>Essere in grado di compilare correttamente un curriculum europeo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Leggere il territorio: uguaglianze e diversità in Italia e nella UE.</p> | <p>Saper ricercare, leggere, confrontare e analizzare alcuni tra i più importanti indicatori economici.</p> <p>Saper confrontare tra di loro le Province italiane in relazione agli indicatori di qualità della vita più diffusi.</p> <p>Saper come reperire dati e informazioni economiche sempre aggiornate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                             | <b>DIRITTO</b>   |
| <b>CLASSE</b>                            |                                                                                                                                                                                                                             | <b>3° ITE</b>    |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                   |                                                                                                                                                                                                                             | <b>2025-2026</b> |
| <b>CONTENUTI</b>                         | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                           |                  |
| La proprietà                             | Analizzare e discernere in modo pratico-cognitivo i caratteri, le funzioni e i limiti del diritto di proprietà con i relativi modi di acquisto della stessa.                                                                |                  |
| La comunione dei diritti                 | Individuare e analizzare in modo pratico-cognitivo i caratteri distintivi e costitutivi della comunione dei diritti e, in particolare, della comproprietà, con i relativi diritti ed obblighi. Il condominio negli edifici. |                  |
| Diritti reali di godimento               | Distinguere e saper analizzare in maniera teorica e pratica le caratteristiche e i differenti diritti reali di godimento.                                                                                                   |                  |
| Possesso e detenzione                    | Saper individuare e distinguere con applicazione pratica le differenze sostanziali tra il concetto di proprietà e possesso con relative azioni giudiziarie a tutela dello stesso.                                           |                  |
| Il rapporto giuridico obbligatorio       | Saper discernere ed individuare in maniera cognitiva e pratica un'obbligazione con i suoi elementi costitutivi e relative fonti.                                                                                            |                  |
| Adempimento e inadempimento obbligazioni | Saper individuare e discernere in maniera pratico-cognitiva la differenza tra adempimento e inadempimento nel rapporto obbligatorio e relative conseguenze.                                                                 |                  |
| Vicende delle obbligazioni               | Riuscire e distinguere a livello teorico e pratico le varie ipotesi di estinzione di una obbligazione con la possibilità di cessione attiva e passiva del credito.                                                          |                  |
| Tutela del credito                       | Distinguere e comprendere garanzie reali e personali del credito.                                                                                                                                                           |                  |
| Struttura del contratto                  | Conoscere ed applicare praticamente il concetto di contratto sapendone individuare i caratteri ed elementi costitutivi.                                                                                                     |                  |
| Formazione ed esecuzione del contratto   | Riuscire ad individuare la fase di conclusione del contratto e ipotesi di rappresentanza contrattuale.                                                                                                                      |                  |
| Invalidità e risoluzione contrattuale    | Capire in maniera pratico-cognitivo quando un contratto è nullo e annullabile, nonché la distinzione tra il concetto di rescissione e risoluzione contrattuale.                                                             |                  |
| I principali contratti tipici            | Saper distinguere le caratteristiche dei principali contratti tipici.                                                                                                                                                       |                  |
| Atti illeciti                            | Conoscere i caratteri di un atto illecito e sue conseguenze                                                                                                                                                                 |                  |
| Le altre fonti dell'obbligazione         | Individuare praticamente forme di obbligazione diverse dal contratto e dall'atto illecito.                                                                                                                                  |                  |
| La famiglia                              | Conoscere il concetto giuridico di famiglia e i diritti e gli obblighi dei contraenti, nonché le differenze tra separazione e divorzio.                                                                                     |                  |
| Le successioni                           | Conoscere e saper individuare a livello pratico-cognitivo il concetto giuridico di successione, nonché la differenza tra quella legittima e testamentaria.                                                                  |                  |

| <b>DISCIPLINA:</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DIRITTO</b>   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>CLASSE</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4° ITE</b>    |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2025-2026</b> |
| <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>L'impresa e l'azienda</b><br>Definizione giuridica d'imprenditore.<br>Disciplina delle varie tipologie.<br>L'imprenditore commerciale.<br>Nozione e disciplina dell'azienda.                                                         | Descrivere gli elementi distintivi dell'imprenditore e riconoscere le varie figure d'imprenditore.<br>Evidenziare la figura dello Statuto dell'imprenditore Commerciale.<br>Esporre la tutela giuridica dei segni distintivi.                                                                                                                            |                  |
| <b>Le società</b><br>La società come impresa collettiva. Classificazione delle società<br>La Spa.<br>Le modifiche delle società di capitali.                                                                                            | Illustrare i requisiti del contratto di società.<br>Confrontare la disciplina delle varie società individuando i caratteri distintivi.<br>Descrivere le caratteristiche delle varie tipologie di società.<br>Individuare cause ed effetti dello scioglimento di una soc. di capitali.                                                                    |                  |
| <b>I principali contratti d'impresa</b><br>Funzione e disciplina giuridica dei principali contratti commerciali.<br>Disciplina giuridica delle principali operazioni bancarie.                                                          | Distinguere diritti ed obblighi dei diversi tipi di contratti.<br>Individuare e la disciplina giuridica dei nuovi contratti.<br>Illustrare la differenza tra i vari tipi di contratti bancari.                                                                                                                                                           |                  |
| <b>L'impresa e il lavoro</b><br>Il mercato del lavoro e sue caratteristiche.<br>Rapporto di lavoro subordinato e autonomo.<br>Le fonti del diritto del lavoro.<br>Disciplina giuridica del rapporto di lavoro. Diritti e doveri/tutela. | Definire nozione e caratteri del lavoro autonomo e subordinato.<br>Precisare l'efficacia dei CCNL e i rapporti di lavoro individuali.<br>Distinguere diritti ed obblighi dei diversi tipi di contratti.<br>Specificare modalità e adempimenti per costituire un rapporto di lavoro.<br>Indicare diritti e obblighi delle parti di un rapporto di lavoro. |                  |

| <b>DISCIPLINA:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DIRITTO</b>   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>CLASSE</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5° ITE</b>    |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2025-2026</b> |
| <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                  | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>Lo Stato</b><br>La Costituzione e lo Stato.<br>L'organizzazione dello Stato italiano.<br>Le forme di stato e di governo.                       | Descrivere gli elementi costitutivi dello Stato.<br>Distinguere i diversi modi di acquisto della cittadinanza.<br>Classificare e analizzare le forme di stato e di governo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <b>Lo Stato e gli Stati</b><br>L'ordinamento internazionale.<br>L'ONU.                                                                            | Identificare i soggetti del diritto internazionale.<br>Descrivere i compiti dell'ONU e individuare il suo ruolo nel sistema delle relazioni internazionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| L'Unione europea.<br>Il diritto comunitario e le fonti comunitarie.                                                                               | Confrontare la composizione e le funzioni degli organi comunitari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>Lo Stato e le imprese</b><br>Il commercio internazionale e la globalizzazione economica.                                                       | Distinguere le fonti del diritto commerciale internazionale.<br>Confrontare i vantaggi e svantaggi delle forme di internazionalizzazione delle imprese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <b>L'ordinamento costituzionale</b><br>Il Parlamento<br>Il Presidente della Repubblica<br>Il Governo<br>La magistratura e la Corte costituzionale | Confrontare il procedimento legislativo ordinario e costituzionale.<br>Collegare gli atti del PDR ai diversi poteri.<br>Descrivere la composizione del governo.<br>Esporre il procedimento di formazione del governo.<br>Esaminare i diversi atti del Governo.<br>Individuare i principi che regolano l'esercizio dell'attività giurisdizionale<br>Distinguere i diversi tipi di giudici.<br>Illustrare il ruolo di garanzia e politico svolto dalla Corte costituzionale. |                  |
| <b>La pubblica amministrazione</b><br>L'attività amministrativa.<br>Gli organi attivi, consultivi e di controllo.                                 | Classificare gli organi amministrativi in base alle funzioni.<br>Distinguere l'amministrazione diretta da quella indiretta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <b>L'amministrazione indiretta e gli enti territoriali</b><br>Le Regioni<br>I Comuni e le Province.                                               | Distinguere le diverse funzioni delle Regioni.<br>Distinguere le diverse competenze degli Enti locali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| <b>L'attività amministrativa</b><br>L'attività della pubblica                                                                                     | Descrivere le tipologie, nonché le funzioni dei diversi provvedimenti amministrativi.<br>Illustrare la normativa in merito al procedimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| amministrazione.<br>I provvedimenti amministrativi.<br>Il procedimento amministrativo.<br>La legge sul procedimento amministrativo.                                                                                        | amministrativo.<br>Individuare i casi di invalidità degli atti amministrativi e le loro cause e conseguenze.                                                                    |
| <b>Il rapporto di pubblico impiego</b><br>Il pubblico impiego e la contrattazione collettiva.<br>La costituzione, lo svolgimento, la cessazione del rapporto d'impiego.<br>I diritti e i doveri degli impiegati pubblici . | Distinguere il rapporto di servizio e il rapporto di impiego.<br>Ricercare le fonti del rapporto di pubblico impiego.<br>Analizzare i diritti e doveri dei dipendenti pubblici. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                                |                                                                                                                                                                                                      | <b>ECONOMIA POLITICA</b> |
| <b>CLASSE</b>                                     |                                                                                                                                                                                                      | <b>3° ITE</b>            |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                            |                                                                                                                                                                                                      | <b>2025-2026</b>         |
| <b>CONTENUTI</b>                                  | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                    |                          |
| La scienza economica                              | Analizzare e discernere in modo pratico-cognitivo i presupposti e le modalità di analisi economica.                                                                                                  |                          |
| Il problema delle scelte per i soggetti economici | Individuare e analizzare in modo pratico-cognitivo i caratteri distintivi dei bisogni economici e con essi connessi delle consequenziali scelte di natura economica da parte dei soggetti economici. |                          |
| I fenomeni economici                              | Distinguere e saper analizzare in maniera teorica e pratica i fenomeni economici reali e monetari.                                                                                                   |                          |
| I sistemi economici                               | Saper individuare e con applicazione pratica cos'è un sistema economico. Distinguere e sottolineare le differenze tra i vari sistemi economici succedutisi nella storia.                             |                          |
| La domanda individuale di beni e servizi          | Saper discernere ed individuare in maniera cognitiva e pratica il concetto di domanda e le sue oscillazioni rispetto al prezzo, al reddito.                                                          |                          |
| L'operatore impresa                               | Saper individuare e discernere in maniera pratico-cognitiva i concetti di impresa e imprenditore con le consequenziali problematiche delle scelte di tale operatore economico.                       |                          |
| La teoria della produzione                        | Riuscire e distinguere a livello teorico e pratico le varie tipologie dei fattori produttivi e loro combinazioni ottimali per la crescita della produttività.                                        |                          |
| Il mercato                                        | Distinguere e comprendere il concetto di mercato.                                                                                                                                                    |                          |
| Le forme di mercato                               | Conoscere e saper individuare in maniera cognitiva e pratica le diverse forme di mercato.                                                                                                            |                          |
| L'equilibrio dell'impresa sul mercato             | Riuscire ad individuare l'importanza della conoscenza del mercato connesse ad idonee politiche di marketing.                                                                                         |                          |

| <b>DISCIPLINA:</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECONOMIA POLITICA</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>CLASSE</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4° ITE</b>            |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2025-2026</b>         |
| <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                    | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <p>Il sistema monetario.<br/>La moneta (funzioni, tipologie, valori).<br/>Il mercato monetario.<br/>L'inflazione.<br/>Il sistema bancario e l'attività creditizia.</p>              | <p>Saper distinguere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la moneta a corso legale e fiduciario;</li> <li>- i motivi che determinano la domanda e l'offerta di moneta e come si determina l'equilibrio;</li> <li>- le diverse tipologie l'inflazione e gli interventi dello Stato.</li> </ul> |                          |
| <p>Il sistema finanziario.<br/>Mercati regolamentati e diretti.<br/>Il mercato finanziario, gli intermediari e gli strumenti.</p>                                                   | <p>Saper distinguere i diversi mercati.<br/>Saper spiegare i principali valori mobiliari.</p>                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>Lo sviluppo del sistema economico.<br/>I parametri quantitativi della crescita (Pil, Pnl, Rnl).<br/>Redistribuzione del reddito.<br/>I cicli economici e politiche connesse.</p> | <p>Saper calcolare i principali parametri quantitativi.<br/>Saper distinguere le misure con cui si attiva la redistribuzione del reddito.<br/>Individuare le politiche per correggere gli squilibri dei cicli economici.</p>                                                                           |                          |

| <b>DISCIPLINA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECONOMIA PUBBLICA</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>CLASSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5° ITE</b>            |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2025-2026</b>         |
| <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <b>Strumenti e funzioni della politica economica</b><br>Economia pubblica e politica economica.<br>Gli strumenti della politica economica.<br>La funzione di allocazione delle risorse.<br>Redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo.<br>Politica economica nazionale e integrazione economica. | Analizzare i dati relativi all'attività economica.<br>Riconoscere le differenze tra l'attività pubblica e l'attività di mercato.<br>Analizzare l'intervento pubblico in economia.<br>Riconoscere le differenze fra gli strumenti e gli organi della politica fiscale e monetaria.<br>Individuare le ragioni economiche dell'offerta dei beni pubblici da parte dello Stato.<br>Riconoscere gli effetti delle politiche fiscali.<br>Analizzare le ragioni dell'intervento pubblico ai fini della redistribuzione.<br>Illustrare gli effetti delle politiche di redistribuzione e di stabilizzazione.<br>Riconoscere il ruolo dell'intervento pubblico ai fini dello sviluppo.<br>Riconoscere le tappe essenziali dell'integrazione europea. |                          |
| <b>La finanza pubblica</b><br>Le spese pubbliche.<br>Le entrate pubbliche.<br>La finanza locale e il federalismo fiscale.<br>La finanza della protezione sociale.                                                                                                                                 | Saper riconoscere i vari tipi di spese pubbliche in relazione al loro effetto economico e sociale.<br>Comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa pubblica e ne rendono difficile il controllo.<br>Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche.<br>Riconoscere le funzioni della politica fiscale a livello locale.<br>Individuare le ragioni del passaggio dal sistema della finanza unica al sistema dell'autosufficienza degli enti territoriali.<br>Riconoscere le forme tipiche in cui si articolano i sistemi di protezione sociale.                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>Il bilancio</b><br>Funzione e struttura del bilancio.<br>La manovra di bilancio.<br>I bilanci delle regioni e degli enti locali.<br>L'equilibrio dei conti pubblici.                                                                                                                           | Distinguere le funzioni di bilancio come strumento di autorizzazione e vincolo giuridico e come strumento di politica economica.<br>Individuare la correlazione tra il principio di armonizzazione dei bilanci e le normative in materia di contabilità pubblica, federalismo fiscale ed equilibrio dei conti pubblici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>L'imposizione fiscale e il sistema tributario</b><br>Le imposte e il sistema tributario.                                                                                                                                                                                                       | Riconoscere se un'imposta è diretta o indiretta, reale o personale, proporzionale o progressiva.<br>Stabilire la correlazione tra il principio di uguaglianza e i principi di universalità e uniformità dell'imposizione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'equità dell'imposizione.<br/> La certezza e la semplicità dell'imposizione.<br/> Gli effetti economici dell'imposizione.</p> <p><b>Il sistema tributario italiano</b></p> <p>La struttura del sistema tributario italiano.<br/> Imposta sul reddito delle persone fisiche.<br/> L'imposta sul reddito delle società.<br/> L'Iva.<br/> Accertamento e riscossione di Irpef, Ires, e Iva.<br/> I tributi regionali e locali.</p> | <p>Confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici.<br/> Interpretare la correlazione fra i mutamenti del sistema tributario italiano e i mutamenti della realtà socioeconomica e istituzionale a livello nazionale e europeo.<br/> Comprendere la ragion d'essere delle regole riguardanti l'Irpef e l'Ires, illustrando le differenze.<br/> Riconoscere la funzione dell'Iva.<br/> Riconoscere la funzione delle scritture contabili ai fini dell'accertamento tributario.<br/> Analizzare la struttura dell'imposizione comunale sugli immobili.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | <b>DIRITTO-ECONOMIA</b> |
| <b>CLASSE</b>          | <b>1° SCIENZE UMANE</b> |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2025-2026</b>        |

### **OBIETTIVI GENERALI**

Imparare ad inserirsi in modo consapevole e responsabile all'interno della comunità scolastica.

Sviluppare il rispetto delle persone (sia in classe che fuori ) e delle cose.

Impegnarsi per gestire con correttezza i rapporti interpersonali.

Acquisire la capacità di rispettare il pensiero altrui.

### **OBIETTIVI MINIMI ESSENZIALI**

Conoscere la funzione del diritto e apprendere il concetto di norma giuridica e della loro efficacia.

Comprendere l'importanza della regolamentazione della vita sociale.

Conoscere la classificazione e le capacità dei soggetti giuridici.

Riconoscere l'esistenza dei rapporti giuridici e saperne cogliere gli aspetti.

Acquisire il concetto di Stato,

Prendere coscienza dello status di cittadinanza.

Comprendere i concetti di bisogno e di bene economico.

Acquisire la consapevolezza della scarsità delle risorse.

Conoscere il concetto di mercato e le caratteristiche fondamentali dei diversi operatori.

Comprendere il funzionamento elementare dei diversi tipi di mercato.

### **CONTENUTI**

#### **DIRITTO ECONOMIA E SOCIETA'**

-L'uomo e la società in cui vive.

-Cosa sono l'economia e il diritto.

-Il sistema giuridico.

-Il sistema economico.

#### **LA NORMA GIURIDICA**

-Il diritto come insieme di norme e l'ordinamento giuridico.

-Le norme giuridiche e le loro caratteristiche.

-Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

#### **I SOGGETTI DEL DIRITTO**

-Le persone fisiche : la capacità giuridica e la capacità di agire.

-Le persone giuridiche.

-Atti e fatti giuridici.

#### **IL RAPPORTO GIURIDICO**

-Il rapporto giuridico.

-Le situazioni giuridiche soggettive attive.

-Le situazioni giuridiche soggettive passive.

-Le categorie dei diritti soggettivi.

## **L'OGGETTO DEL DIRITTO**

- Oggetto del diritto: i beni.
- La classificazione dei beni.

## **LO STATO**

- Il popolo.
- Il territorio.
- L'organizzazione politica.
- Forme di governo.

## **LO STATO CONTEMPORANEO**

- Lo Stato assoluto e lo Stato di diritto.
- Lo Stato liberale.
- Lo Stato democratico.
- Lo Stato sociale.

## **OGGETTO DELL'ECONOMIA E SISTEMI ECONOMICI**

- Oggetto dell'economia: i beni economici e la loro classificazione.
- I bisogni: primari e secondari.
- Il sistema economico e i suoi protagonisti.
- I principali tipi di soggetti economici.

## **SOGGETTI DELL'ECONOMIA.**

- Le famiglie e il consumo.
- Reddito e risparmio.
- L'impresa e la produzione.
- I fattori produttivi.

## **IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO.**

- L'economia di scambio.
- Il ruolo del mercato.
- Il flusso circolare.

## **LA COSTITUZIONE E LA TUTELA DEI DIRITTI.**

- I diritti umani e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- Le libertà individuali.
- Le libertà collettive.

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | <b>DIRITTO-ECONOMIA</b> |
| <b>CLASSE</b>          | <b>2° SCIENZE UMANE</b> |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2025-2026</b>        |

### **OBIETTIVI GENERALI**

In relazione alle competenze dell'asse culturale di riferimento, i saperi essenziali della disciplina tendono a far acquisire e sviluppare la capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente, nonché a riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo. In tale ottica si possono individuare i seguenti obiettivi:

Comprendere gli aspetti fondamentali della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principi giuridico-economici di base.

Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione in relazione al ruolo del cittadino.

Saper consultare il testo costituzionale.

Esporre in maniera sufficientemente corretta i concetti fondamentali, utilizzando il linguaggio specifico delle materie.

Miglioramento del metodo di studio.

Saper organizzare il lavoro e portarlo a termine.

Avere capacità di rilevazione cosciente degli errori.

Avere la capacità di raccogliere più informazioni possibili per strutturare la comprensione (soprattutto attraverso l'attenzione durante le lezioni, le esercitazioni, le interrogazioni).

### **OBIETTIVI MINIMI ESSENZIALI**

Individuare i principi fondamentali della Costituzione Italiana.

Individuare i diritti e i doveri fondamentali dei cittadini, previsti dalla Costituzione.

Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali.

Comprendere il funzionamento di un modello semplificato di sistema economico.

Individuare gli aspetti fondamentali delle diverse forme di mercato.

Spiegare l'andamento della Domanda e dell'Offerta e l'equilibrio del mercato.

Confrontare soluzioni giuridiche semplici e modelli economici elementari con situazioni reali.

### **CONTENUTI**

#### **LA STORIA COSTITUZIONALE ITALIANA**

Lo Statuto Albertino e la sua applicazione.

La nascita della Repubblica e la Costituzione.

La struttura della Costituzione.

#### **I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI.**

I principi fondamentali.

Uguaglianza formale e sostanziale.

Il diritto al lavoro.

La libertà religiosa.

I rapporti internazionali.

### **LA FORMA DI GOVERNO**

-Gli organi costituzionali e la separazione dei poteri.

-La democrazia rappresentativa.

-Il sistema parlamentare.

### **LE ELEZIONI E I SISTEMI ELETTORALI**

-Il suffragio universale.

-La struttura democratica.

-La Costituzione e il diritto di voto.

-I sistemi elettorali.

### **GLI ORGANI COSTITUZIONALI**

Il Parlamento.

Il Governo e la Pubblica Amministrazione.

Il Presidente della Repubblica.

La Corte Costituzionale.

La Magistratura.

### **IL FEDERALISMO E GLI ENTI LOCALI**

Le Regioni: potestà legislativa e organizzazione.

Il decentramento e i Comuni.

I Comuni: funzioni e organi.

### **LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

-La comunità internazionale dopo la seconda guerra mondiale.

-L'ONU e la cooperazione mondiale.

-La cooperazione economica e la nascita della Comunità Europea.

-L'Unione Europea e i suoi organi.

### **I MERCATI E IL LORO FUNZIONAMENTO**

IL MERCATO IN GENERALE

-La domanda e l'offerta.

-Le diverse forme di mercato.

### **L'ECONOMIA MODERNA**

-I settori produttivi.

-La moneta e l'euro.

-Il ruolo delle banche.

### **L'ECONOMIA E LO STATO**

-I tributi.

-Il reddito: il PIL e il PNL.

-Il ciclo economico.

-L'inflazione.

-La disoccupazione.

## **LICEO CLASSICO**

### **POTENZIAMENTO DIRITTO**

#### **OBIETTIVI GENERALI**

Consolidamento dei risultati di apprendimento indicati nell'area storico-umanistica del Profilo educativo.

Arricchire la formazione integrale della persona e potenziare, attraverso un approccio multidisciplinare (storico, filosofico, sociologico, giuridico, economico) l'acquisizione delle conoscenze e competenze fondamentali per diventare cittadini attivi e consapevoli, in grado di decodificare criticamente le trasformazioni socio-culturali del mondo globalizzato e di affrontare le emergenze poste dalla realtà contemporanea.

Promuovere la formazione del pensiero giuridico-politico.

#### **OBIETTIVI MINIMI ESSENZIALI**

Il docente di Discipline giuridico-economiche, nell'ambito dell'ampliamento del progetto formativo, concorre a far conseguire allo studente gli obiettivi di cittadinanza attiva previsti dalle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici e nelle Indicazioni nazionali dei Licei, in cui si evidenzia che *“l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è concepito come un orizzonte di senso trasversale e come un organico impianto culturale diretto a conferire particolare rilievo al concetto di “cittadinanza attiva”; esso diviene, come tale, elemento catalizzatore della valenza educativa di tutte le discipline”,* concetto ripreso dal “Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” che rimarca che *“educare alla convivenza civile significa promuovere nel singolo cittadino la consapevolezza di essere parte di un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio, e di essere insieme fruitore dei beni di cultura e responsabile della loro conservazione e della loro crescita, nei riguardi degli altri e delle nuove generazioni”*.

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | <b>DIRITTO</b>     |
| <b>CLASSE</b>          | <b>3° CLASSICO</b> |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2025-2026</b>   |

### **CONTENUTI**

#### **IL SISTEMA DELLE REGOLE E L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO**

Il concetto di società come forma ordinata di convivenza.

L'importanza delle regole e della condivisione dei valori.

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.

Il popolo e la cittadinanza.

La sovranità e le forme di Governo.

La Costituzione e lo Stato.

I principi fondamentali della Costituzione e la tutela dei diritti.

#### **L'EVOLUZIONE DELLO STATO MODERNO NEL SOLCO DEI DIRITTI UMANI**

La prima Grande Carta Costituzionale: la "Magna Charta Libertatum" del 1215.

Dalla "Petition of Rights" del 1628 al "Bill of Rights" del 1689: l'affermazione del principio dell'Habeas corpus.

La Dichiarazione di Indipendenza degli Stati Uniti del 1776: l'affermazione dei diritti individuali e del diritto alla rivoluzione.

I principi della Costituzione degli Stati Uniti d'America (1787) e della Carta dei Diritti del 1791.

La Rivoluzione Francese e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e dei cittadini del 1789.

L'affermazione dello Stato di diritto: la nascita dello Stato liberale.

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | <b>DIRITTO</b>     |
| <b>CLASSE</b>          | <b>4° CLASSICO</b> |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2025-2026</b>   |

### **CONTENUTI**

#### **LA NASCITA DELLA COSTITUZIONE E I COSTITUENTI**

Il referendum e l'elezione dell'Assemblea Costituente.

I lavori della Commissione dei 75.

Gli interventi e le idee dei Costituenti.

Il compromesso costituzionale e la sintesi dei valori comuni.

Solidarietà e diritti collettivi.

#### **L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO**

Il Parlamento e il sistema bicamerale.

Il Presidente della Repubblica e le sue funzioni.

Il Governo e la pubblica Amministrazione.

La Corte Costituzionali e le sue funzioni.

La Magistratura e i diversi tipi di processo.

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | <b>DIRITTO</b>     |
| <b>CLASSE</b>          | <b>5° CLASSICO</b> |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | <b>2025-2026</b>   |

## **CONTENUTI**

### **RILETTURA CRITICA E MODERNITA' DEL MANIFESTO DI VENTOTENE**

La crisi degli Stati nazionali.

Il fondamento della “pace perpetua” kantiana.

Il federalismo oltre il paneuropeismo.

### **LA STORIA E I FONDAMENTI DELLA COOPERAZIONE EUROPEA**

La storia dell'integrazione europea e la limitazione di sovranità prevista dalla nostra Costituzione.

La storia dell'integrazione europea. La globalizzazione progressiva e il protezionismo.

L'integrazione europea dalla dichiarazione Schuman all'Atto unico europeo.

L'evoluzione dell'Europa fino agli anni Ottanta, l'apertura ad Est e gli obiettivi di Maastricht.

### **L'UNIONE EUROPEA**

Dalla CEE all'UE.

L'organizzazione dell'Unione Europea, gli organi e le loro funzioni.

Gli ordinamenti giuridici dei paesi UE e il rapporto con l'ordinamento europeo.

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | ECONOMIA AZIENDALE |
| <b>CLASSE:</b>         | 1 ^ AFM            |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2025-2026          |

## CONTENUTI

| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conoscere le seguenti relazioni economiche fondamentali: peso lordo, peso netto, tara; utile, ricavo, costo; reddito, consumo, risparmio.</p> <p>Le proporzioni e le percentuali; riparti semplici diretti</p> <p>I bisogni e l'attività economica.</p> <p>Conoscere il concetto di azienda e le tipologie di aziende (famiglie, imprese, aziende composte e aziende no profit).</p> <p>Il contratto di compravendita: definizione, fasi, obblighi dei contraenti, elementi essenziali e accessori.</p> <p>L'IVA: definizione, aliquote e base imponibile.</p> <p>I documenti della compravendita: DDT, fattura ad un'aliquota IVA</p> | <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo matematico e algebrico per individuare le strategie appropriate per risolvere problemi economici.</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.</p> <p>Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato Contesto.</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività Aziendali.</p> |

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | ECONOMIA AZIENDALE |
| <b>CLASSE:</b>         | 2 ^ AFM            |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2025-2026          |

## CONTENUTI

| <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                    | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concetto di interesse e montante                                                                                                                                                    | Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.                                                               |
| <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                    | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                  |
| Concetto di sconto commerciale e valore attuale.<br>Assegno bancario e circolare: caratteristiche e differenze.<br>Gli strumenti elettronici di pagamento.<br>La gestione aziendale | Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie d'impresa. |
| <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                    | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                  |
| Situazione patrimoniale (attività e passività) e situazione economica (costi e ricavi)                                                                                              | Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.                   |

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | ECONOMIA AZIENDALE                |
| <b>CLASSE:</b>         | TERZA DEL TRIENNIO AFM - SIA- RIM |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2025-2026                         |

## CONTENUTI

| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                             | COMPETENZE                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il sistema aziendale e la sua organizzazione: classificazione, soggetti aziendali, stakeholder, struttura organizzativa, gerarchia, funzioni, organigramma, meccanismi di coordinamento.                                                              | Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici per connetterli alla specificità di un'azienda.<br>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure. |
| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                             | COMPETENZE                                                                                                                                                                               |
| La gestione dell'impresa: il patrimonio aziendale e il risultato economico.<br>Flussi della gestione classificazione dei costi e dei ricavi.<br>Principio della competenza economica.<br>Classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio. | Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi.                                                                                                                            |
| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                             | COMPETENZE                                                                                                                                                                               |
| Il sistema informativo aziendale.<br>Regole e tecniche di contabilità.<br>Libro giornale e conti di mastro.<br>Classificazione e utilizzo dei conti.<br>Scritture contabili.                                                                          | Interpretare i sistemi aziendali nei loro flussi informativi.<br>Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.        |
| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                             | COMPETENZE                                                                                                                                                                               |

Costituzione di un'impresa commerciale.  
Apporto di disponibilità liquide e di beni disgiunti.

Costi d'impianto.

Rilevazione contabile e regolamento delle fatture di acquisto.

Rilevazione contabile e regolamento delle fatture di vendita.

Cessione di beni strumentali.

Operazioni di finanziamento.

Scritture di assestamento  
(completamento,  
integrazione, rettifica, ammortamento).

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.

Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | ECONOMIA AZIENDALE    |
| <b>CLASSE:</b>         | QUARTA AFM - SIA- RIM |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2025-2026             |

## CONTENUTI

| CONTENUTI                                                                                                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le società di capitali.<br>Il bilancio delle s.p.a.                                                                         | Classificare le varie forme di società di capitale.<br>Analizzare e rilevare in partita doppia: costituzione, riparto utile, copertura perdita, aumenti e diminuzione di capitale, prestiti obbligazionari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CONTENUTI                                                                                                                   | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| La gestione dei beni strumentali.<br>La gestione del personale.<br>La gestione del magazzino.<br>La gestione delle vendite. | <p>Determinare il volume di acquisti annuo in un'impresa mercantile e industriale.<br/>Determinare il "lotto economico di acquisto" ed il "livello di riordino", conoscendo i limiti di tali soluzioni matematiche.</p> <p>Applicare i principali metodi di valutazione del magazzino.</p> <p>Analizzare e rilevare in partita doppia i fatti amministrativi relativi agli acquisti ed al loro regolamento.</p> <p>Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro e il sistema informativo della gestione del personale</p> <p>Attività di marketing ed elementi del marketing mix</p> |

| CONTENUTI                                                                     | COMPETENZE                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La gestione finanziaria.<br/>Il mercato finanziario e la Borsa Valori.</p> | <p>Individuare e descrivere i prodotti dei mercati finanziari.<br/>Effettuare calcoli relativi alla compravendita di prodotti finanziari</p> |

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>     | ECONOMIA AZIENDALE    |
| <b>CLASSE:</b>         | QUINTA AFM - SIA- RIM |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2025-2026             |

## CONTENUTI

| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Il bilancio delle società di capitali: funzioni, normativa civilistica, principi di redazione e i principali criteri di valutazione. Riclassificazione dello Stato patrimoniale secondo criteri finanziari e del conto economico a valore aggiunto. L'interpretazione del bilancio attraverso la tecnica di analisi per indici.</p> | <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.</p> |
| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Principi di responsabilità sociale dell'impresa.</p> <p>Rendicontazione sociale e ambientale dell'impresa.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</p>                                                                                         |
| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Classificazione e configurazione dei costi.<br/>Punto di pareggio.<br/>Metodo del direct costing e del full costing.</p>                   | <p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.<br/>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.</p>                           |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                             | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Il concetto di pianificazione e programmazione strategica e le sue fasi.<br/>Il budget come strumento per la pianificazione dei costi.</p> | <p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.<br/>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.</p> |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                             | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Business plan.<br/>Politiche di mercato e piani di marketing aziendali.</p>                                                                | <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.</p>                                                                                                                       |