

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CODICE INTERNO SUI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

La Legge 17 Maggio 2024 n.70 “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo” ha esteso la Legge 71/2017, recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, al fenomeno del bullismo e previsto l’adozione da parte delle istituzioni scolastiche di un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei due fenomeni e la costituzione di un tavolo permanente di monitoraggio.

Un codice, per definizione, è una raccolta sistematica di norme riguardanti un determinato settore o materia e l’Istituto Campus dei Licei Massimiliano Ramadù lo ha elaborato muovendo dall’analisi dei bisogni della Comunità educante e del territorio e tenendo conto degli esiti delle progettazioni educative, attuate negli anni, relativamente ai due fenomeni.

In conformità alle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, adottate dal Ministero dell’Istruzione con Decreto n. 18 del 13 Gennaio 2021, che indicano “la cura della relazione con l’Altro” come la prima azione di contrasto ai due fenomeni, è stato costituito nella Scuola, nel 2021, il Team *stareBENEinsieme* che interviene sui singoli e sui gruppi classe per promuovere il superamento dei disagi, delle incomprensioni sociali e della scarsa consapevolezza dei comportamenti, propria degli adolescenti, attraverso la conoscenza e il dialogo con l’altro, il confronto tra pari, lo sportello di ascolto e la mediazione scolastica.

A seguire, una specifica progettazione educativa, attuata negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 e, per ambedue le annualità, finanziata dall’USR per il Lazio, ha consentito di promuovere interventi di prevenzione primaria/universale, riconoscendo un ruolo attivo a studentesse e studenti attraverso l’individuazione nei gruppi classe delle *sentinelle web*, per la formazione delle quali è stata adottata la metodologia della peer education.

La progettazione è divenuta una misura di sistema ed è stata inserita nel Codice interno.

Il Codice interno dell’Istituto riprende definizioni, interventi e procedure dai seguenti riferimenti normativi:

- Legge 71 del 19 Maggio 2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- Legge 17 Maggio 2024 n.70 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

e dalle seguenti disposizioni ministeriali

- Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo dle 2021;
- Nota MIM 121 del 20 Gennaio 2025

ed è articolato nei seguenti tre Titoli: Bullismo e Cyberbullismo; Tutela dei minori; Figure e organi individuati e costituiti all’interno della scuola, a loro volta suddivisi in Capi, Sezioni e Articoli per agevolarne la lettura, l’applicazione e, all’occorrenza, la revisione.

Il Codice è completato dalla modulistica di riferimento, utile al minore ultraquattordicenne; al genitore/esercente la responsabilità genitoriale e al personale scolastico (docenti, personale ATA).