



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù"

Via Rimini, 1 04012 CISTERNA DI LATINA (LT)

c. m. LTIS00100R – Codice Univoco Ufficio UFAC4D - C.F. 91004900592 – Codice IPAistsc_Itis00100r

☎ 06.96873133 - LTIS00100R@istruzione.it - LTIS00100R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisramadu.edu.it



Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto: Direzione futuro: STEM e Multilinguismo

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38575

C.U.P. D54D23007850006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 31 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: **6 formatori** esperti in possesso di competenze specifiche e **6 tutor d'aula**
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie: **5 formatori** mentori esperti in possesso di specifiche competenze
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: **3 docenti/madrelingua inglese; 1 docente/madrelingua francese; 1 docente/madrelingua spagnola e 5 tutor d'aula**
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo: **max 4 tutor/esperti**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTA in particolare, la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE le istruzioni operative diramate con nota n. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATA l'ammissione a finanziamento del progetto “Direzione futuro: STEM e Multilinguismo” a valere sul PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per un importo pari ad euro 120.750,07

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 124 del 15/02/2024;

VISTE le delibere degli organi Collegiali;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. n. 4846 del 02/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Direzione futuro: STEM e Multilinguismo, CUP D54D23007850006, di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi finalizzati all'attuazione dei percorsi e delle attività contemplate nel progetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n° 132935 del 15/11/2023 che a pagina 9 paragrafo 3 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e

milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

VISTO il DPR n. 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva prot. 8081 del 31/05/2024

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

Articolo 1 – Oggetto degli incarichi

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 31 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione dei seguenti percorsi:
 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: **6 formatori** esperti in possesso di competenze specifiche e **6 tutor d’aula**
 - Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie: **5 formatori** mentori esperti in possesso di specifiche competenze
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: **3 docenti/madrelingua inglese; 1 docente/madrelingua francese; 1 docente/madrelingua spagnola e 5 tutor d’aula**
 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo: **max 4 tutor/esperti**
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle seguenti prestazioni

Attività/Percorso	Prestazione richiesta
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Attività formativa finalizzata alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, con l’obiettivo di rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti di tutti i cicli scolastici, mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sull’intelligenza creativa e sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo Tutor: Organizzazione attività d’aula e rilevazione presenze

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie:	Attività formativa finalizzata ad orientare, secondo approcci personalizzati, studentesse e studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando esperienze ed inclinazioni verso le discipline scientifiche e tecnologiche, nella scelta delle scuole secondarie di secondo grado, ITS Academy, Università e professioni future.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente/esperto: attività finalizzata al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL (Content language integrated learning) nell'ambito di discipline non linguistiche. Tutor: Organizzazione attività d'aula e rilevazione presenze
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Attività finalizzata a rilevare i fabbisogni di studentesse e studenti e delle loro famiglie, programmare e accompagnare le azioni formative, nonché gestire le attività di orientamento e tutoraggio

Articolo 2 – Requisiti e titoli di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. **Per i madrelingua:** essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, siano in possesso di competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso;
 - oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero, la cui lingua è oggetto del presente avviso, congiunto a titoli professionali
 - xi. **Per i docenti dei percorsi di lingua:** laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica nella lingua straniera in inglese o francese o spagnolo

- xii. **Per i percorsi di orientamento:** Diploma o Laurea in discipline STEM con formazione specifica (INDIRE) come orientatore o tutor dell'orientamento
 - xiii. **Per i corsi STEM:** Laurea, **anche diploma di istituto tecnico settore tecnologico (istituto industriale vecchio ordinamento) ma solo nel caso di personale docente interno**, in discipline STEM e formazione specifica nelle seguenti metodologie: laboratorialità, learning by doing, problem solving, metodo induttivo, sull'intelligenza creativa e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo e nei seguenti settori: informatica, robotica, automazione, coding; almeno un corso di 25 ore su una delle metodologie didattiche elencate e almeno un corso di 25 ore settori informatica, robotica, intelligenza artificiale
 - xiv. **Per i tutor dei percorsi in cui la figura è prevista:** Diploma di istruzione secondaria superiore
 - xv. siano in servizio a tempo pieno e indeterminato nella Scuola o nella Pubblica Amministrazione
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
 5. È possibile presentare la candidatura per massimo n. 2 attività/percorsi.
 6. Non è consentito candidarsi come esperto e tutor del medesimo percorso
 7. Per l'attività tecnica del gruppo di lavoro è possibile esprimere una sola preferenza.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutati i titoli di studio, culturali, incarichi ed le esperienze professionali indicati nelle tabelle che seguono e dichiarati nei curriculum vitae.

FORMATORE			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO/INCARICO	PUNTEGGIO MASSIMO
Corso di metodologia didattica diverso da requisito di accesso	Corso sulla medesima metodologia	1	1
	Corso su metodologia diversa	2	2
Ulteriori corsi di settore diversi da titolo di accesso	Inserire denominazione corso	2	4
Incarico Esperto Moduli PON FSE o STEM	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3

Esperienza in ambito di ricerca o accademico su metodologie di didattiche e di apprendimento	A.A. _____ Università _____ A.A. _____ Università _____ A.A. _____ Università _____	3	6
Formatore o esaminatore in corsi per il rilascio di certificazioni informatiche	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	2	2
Esperienze lavorative (minimo semestrali) in ambito scientifico tecnologico	Anno _____ Azienda _____ Anno _____ Azienda _____	1	2
		TOTALE	20/20

FORMATORE Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO/INCARICO	PUNTEGGIO MASSIMO
Incarichi in progetti e attività di orientamento all'interno di scuole, enti di formazione, università	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	2	6
Certificazioni informatiche	<i>Inserire certificazione informatica</i>	2	6
	<i>Inserire certificazione informatica</i>		
	<i>Inserire certificazione informatica</i>		
Incarichi in progetti PNRR Dispersione Scolastica su edizioni concluse alla data della scadenza dell'avviso	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	2	6

Incarichi di esperti o tutor in PON	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	2
		TOTALE	20/20

DOCENTE/ESPERTO			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO/INCARICO	PUNTEGGIO MASSIMO
Titoli di studio e culturali (si valuta un solo titolo)	Ulteriore Laurea	Laurea Triennale: 1 punto Altro tipo di laurea: 2 punti	2
	Master I o II livello	Master I Livello: 1 punto Master II Livello: 2 punti	2
	Dottorato di Ricerca	2	2
Incarico Esperto Moduli PON FSE	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3
Per gli esperti madrelingua	Corso di perfezionamento in altra lingua straniera	2	2
Per i docenti di lingue straniere	Corso di perfezionamento lingua straniera livello C2	2	2
Esperienza di insegnamento in ambito scolastico	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3

Formatore nei corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche (B1/B2/C1/C2) in Istituti di istruzione secondaria di II grado o in corsi per adulti o in contesto universitario di almeno 25 ore	A.S. _____ Istituto/Ente _____ A.S. _____ Istituto/Ente _____ A.S. _____ Istituto/Ente _____	2	6
		TOTALE	20/20

COMPONENTE			
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO/INCARICO	PUNTEGGIO MASSIMO
Incarichi in ambito scolastico, o universitario, su elaborazioni e attuazione di progetti finanziati	A.S./A.A. _____ Istituto _____ A.S./A.A. _____ Istituto _____ A.S./A.A. _____ Istituto _____ A.S./A.A. _____ Istituto _____ A.S./A.A. _____ Istituto _____	1	5
Incarichi di durata annuale nei settori della formazione dell'orientamento	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3
Incarico di Tutor nell'ambito di PON, PCTO, ex ASL	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3
Incarichi per orientamento, rilevazioni fabbisogni e formazione studenti	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	2	6
Attestato di frequenza in materia di orientamento degli studenti della scuola secondaria superiore di secondo grado	Anno _____ Ente _____ Anno _____ Ente _____ Anno _____ Ente _____	1	3
		TOTALE	20/20

TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere E Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PER OGNI TITOLO/INCARICO	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo di studio (indicare solo quello superiore)	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	3
	Laurea Triennale	2	
	Diploma di Istruzione superiore	1	
Certificazioni Informatiche	<i>Indicare tipo di Certificazione informatica</i>	1	4
	<i>Indicare tipo di Certificazione informatica</i>		
	<i>Indicare tipo di Certificazione informatica</i>		
	<i>Indicare tipo di Certificazione informatica</i>		
Incarico in progetti PON FSE o FSE+ nell'ultimo triennio	A.S. 2020-2021 Istituto _____ A.S. 2021-2022 Istituto _____ A.S. 2022-2023 Istituto _____	1	3
Anni scolastici completi di servizio in sede	A.S. _____ A.S. _____ A.S. _____	2	6
Affidatario di incarico specifico (fino all'a.s. 2022-2023)	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	4
		TOTALE	20/20

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico dovrà concludersi entro il 15/05/2025 e avrà inizio dalla sottoscrizione della lettera di incarico o del contratto di lavoro autonomo nel caso di personale esterno.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in
 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: € 1975,00 (millenovecentosettantacinque/00) per i docenti/esperti ed € 850,00 (ottocentocinquanta/00) per i tutor d’aula per ogni edizione da 25 ore
 - Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie: € 790,00 (Euro settecentonovanta/00), per ogni edizione da 10 ore
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: € 1580,00 (millecinquecentottanta/00) per i docenti/esperti madrelingua ed € 680,00 (seicentottanta/00) per i tutor d’aula per ogni edizione da 20 ore
 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo: € 34,00 (trentaquattro/00) per ogni ora per un massimo di 113 ore da ripartire tra i componenti del gruppo di lavorotutti gli importi sono intesi complessivo lordo stato e come importi comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica nel caso di affidamento dell’incarico a personale esterno e sono rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione della prestazione e ad avvenuto accreditamento delle risorse alla Scuola da parte dell’Autorità di gestione del PNRR, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 15/06/2024, a mezzo posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo LTIS00100R@istruzione.it ed indicando nell’oggetto “Nome Cognome Candidatura DM 65/2023 Linea A”.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (All. B)

- ii. la Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (All. C)
 - iii. Gli allegati corrispondenti al percorso/attività e al ruolo scelto
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Campus dei Licei Massimiliano Ramadù, con sede in Cisterna di Latina (LT) via Rimini, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:LTIS00100R@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell' IIS Campus dei Licei Massimiliano Ramadù è stato individuato in VARGIU SCUOLA SRL, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI 31 INCARICHI INDIVIDUALI** è la prof.ssa Anna Totaro, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale LTIS00100R@istruzione.it, numero di telefono 0696873133.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=LTII0016, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Concorsi, al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/trasparenza.php?sede_codice=LTII0016.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Totaro

Allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Modello Curriculum Vitae europeo
- **All. C:** Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione
- **All. D.1:** Elenco incarichi FORMATORE Orientamento e Potenziamento STEM
- **All. D.2:** Elenco incarichi FORMATORE Tutoraggio e Potenziamento STEM
- **All. D.3:** Elenco incarichi DOCENTE Potenziamento competenze linguistiche
- **All. D.4:** Elenco incarichi COMPONENTE Attività gruppo di lavoro
- **All. D.5:** Elenco incarichi TUTOR
- **All. E.1:** Scheda di autovalutazione della candidatura FORMATORE Orientamento e Potenziamento STEM
- **All. E.2:** Scheda di autovalutazione della candidatura FORMATORE Tutoraggio e Potenziamento STEM
- **All. E.3:** Scheda di autovalutazione della candidatura DOCENTE Potenziamento competenze linguistiche
- **All. E.4:** Scheda di autovalutazione della candidatura COMPONENTE Attività gruppo di lavoro
- **All. E.5:** Scheda di autovalutazione della candidatura TUTOR