



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù"

Via Rimini, 1 04012 CISTERNA DI LATINA (LT)

c. m. LTIS00100R – Codice Univoco Ufficio UFAC4D - C.F. 91004900592 – Codice iPAistsc_Itis00100R

☎ 06.96873133 - LTIS00100R@istruzione.it - LTIS00100R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisramadu.edu.it



Data e segnatura come da protocollo

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Progetto ORIENTAMENTE

Codice progetto : M4C1I1.4-2022-981-P-17055

C.U.P. D54D22008690006

Attestazione di valutazione candidatura per l'incarico di Attività per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTE	le istruzioni operative diramate con nota 0109799 del 30-12-2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
VISTA	la Nota MIM n. 21092 del 20/02/2023 recante le FAQ relative alla linea di investimento 1.4. nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
CONSIDERATA	l'ammissione a finanziamento del progetto "OrientaMente" a valere sul PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022) per un importo pari a 149.550,85;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio scolastico 2022-2025;
VISTO	l'art. 7 comma 6 D.Lgs. 165/2001
VISTO	l'art. 25 D. Lgs. 165/2001
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
VISTO	il decreto prot. 1199 del 25/01/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)
VISTO	l'avviso interno prot. 1232 del 26/01/2024 per il conferimento di incarichi individuali
VISTO	che entro i termini di presentazione sono pervenute n. 7 (sette) candidature, tutte ammissibili, per l'incarico di <i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> per il quale sono stati previsti da n. 5 a n. 10 docenti, in qualità di esperti, appartenenti a determinate classi di concorso e da n. 5 a n. 10 docenti, in qualità di tutor, appartenenti a tutte le classi di concorso ed in possesso almeno di un titolo di formazione o un'esperienza lavorativa di formazione specifica in materia di metodologie didattiche innovative, orientamento, counseling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire
RITENUTO	di poterle valutare in autonomia, secondo quanto stabilito dall'art. 8 c. 1 dell'avviso di selezione

ATTESTA

La conformità delle candidature dei seguenti docenti:

- Prof.ssa Giorgia Bernardi (Esperto)
- Prof. Stefano Crescenzo (Esperto)
- Prof.ssa Isabella De Renzi (Esperto)
- Prof.ssa Tiziana De Santis (Esperto)
- Prof.ssa Lorella Murri (Esperto)
- Prof. Pietro Prova (Esperto)
- Prof.ssa Carolina Vecchio (Esperto)

per l'incarico di *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* ai requisiti previsti nell'Avviso interno prot. 1232 del 26/01/2024 attraverso la verifica dell'autovalutazione compiuta dal candidato i cui esiti sono riportati nei prospetti che seguono

Prof.ssa Giorgia Bernardi					
		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio Autovalutazione	Punteggio attestato
A. Titolo di studio Indicare solo quello superiore	Diploma di Istruzione Superiore	1	/		
	Laurea Triennale	2	/		
	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	/	3	3
B. Formazione specifica in materia di didattica innovativa, orientamento, counselling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire	Master di I o II livello	3	6		
	Corso di perfezionamento	2	6		
	Corso di formazione di durata minima di 25 ore	1	3		
	Formazione polo Indire per tutor e orientatori	2	/		
C. Esperienza di esperto in progetti PON FSE nell'ultimo triennio	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3		
D. Svolgimento di corsi di recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria di II grado negli ultimi tre anni	A.S. 2020/2021 Istituto M. Ramadù A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3	1	1
E. Esperienze maturate nell'ambito dell'associazionismo giovanile, nei gruppi sportivi e in contesti socio- educativi, come tutor, coaching, educatore	Anno _____ Ente/Associazione Anno _____ Ente/Associazione	2	4		
			TOTALE	4/30	4/30

Prof. Stefano Crescenzo					
		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio Autovalutazione	Punteggio attestato
A. Titolo di studio Indicare solo quello superiore	Diploma di Istruzione Superiore	1	/		
	Laurea Triennale	2	/		
	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	/	3	3
B. Formazione specifica in materia di didattica innovativa, orientamento, counselling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire	Master di I o II livello	3	6		
	Corso di perfezionamento	2	6		
	Corso di formazione di durata minima di 25 ore	1	3		
	Formazione polo Indire per tutor e orientatori	2	/	2	2
C. Esperienza di esperto in progetti PON FSE nell'ultimo triennio	A.S. 2022/2023 Istituto M. Ramadù A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3	1	0
D. Svolgimento di corsi di recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria di II grado negli ultimi tre anni	A.S. 2020/2021 Istituto M. Ramadù A.S. 2021/2022 Istituto M. Ramadù A.S. 2022/2023 Istituto M. Ramadù	1	3	3	3
E. Esperienze maturate nell'ambito dell'associazionismo giovanile, nei gruppi sportivi e in contesti socio- educativi, come tutor, coaching, educatore	Anno _____ Ente/Associazione Anno _____ Ente/Associazione	2	4		
			TOTALE	9/30	8/30

Prof.ssa Isabella De Renzi					
		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio Autovalutazione	Punteggio attestato
A. Titolo di studio Indicare solo quello superiore	Diploma di Istruzione Superiore	1	/		
	Laurea Triennale	2	/		
	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	/	3	3
B. Formazione specifica in materia di didattica innovativa, orientamento, counselling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire	Master di I o II livello	3	6	3	3
	Corso di perfezionamento	2	6	2	2
	Corso di formazione di durata minima di 25 ore	1	3		
	Formazione polo Indire per tutor e orientatori	2	/	2	2
C. Esperienza di esperto in progetti PON FSE nell'ultimo triennio	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3		
D. Svolgimento di corsi di recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria di II grado negli ultimi tre anni	A.S. 2022/2023 Istituto Pacifici-De Magistris A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3	1	1
E. Esperienze maturate nell'ambito dell'associazionismo giovanile, nei gruppi sportivi e in contesti socio- educativi, come tutor, coaching, educatore	Anno _____ Ente/Associazione _____ Anno _____ Ente/Associazione _____	2	4		
			TOTALE	11/30	11/30

Prof.ssa Tiziana De Santis					
		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio Autovalutazione	Punteggio attestato
A. Titolo di studio Indicare solo quello superiore	Diploma di Istruzione Superiore	1	/		
	Laurea Triennale	2	/		
	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	/	3	3
B. Formazione specifica in materia di didattica innovativa, orientamento, counselling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire	Master di I o II livello	3	6		
	Corso di perfezionamento	2	6	4	4
	Corso di formazione di durata minima di 25 ore	1	3	3	3
	Formazione polo Indire per tutor e orientatori	2	/		
C. Esperienza di esperto in progetti PON FSE nell'ultimo triennio	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3		
D. Svolgimento di corsi di recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria di II grado negli ultimi tre anni	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3		
E. Esperienze maturate nell'ambito dell'associazionismo giovanile, nei gruppi sportivi e in contesti socio- educativi, come tutor, coaching, educatore	Anno _____ Ente/Associazione _____ Anno _____ Ente/Associazione _____	2	4		
			TOTALE	10/30	10/30

Prof.ssa Lorella Murri					
		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio Autovalutazione	Punteggio attestato
A. Titolo di studio Indicare solo quello superiore	Diploma di Istruzione Superiore	1	/		
	Laurea Triennale	2	/		
	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	/	3	3
B. Formazione specifica in materia di didattica innovativa, orientamento, counselling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire	Master di I o II livello	3	6	6	6
	Corso di perfezionamento	2	6	2	2
	Corso di formazione di durata minima di 25 ore	1	3	3	3
	Formazione polo Indire per tutor e orientatori	2	/		
C. Esperienza di esperto in progetti PON FSE nell’ultimo triennio	A.S. _____ Istituto _____	1	3		
	A.S. _____ Istituto _____				
	A.S. _____ Istituto _____				
	A.S. _____ Istituto _____				
D. Svolgimento di corsi di recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria di II grado negli ultimi tre anni	A.S. 2021/2022 Istituto M. Ramadù	1	3	1	1
	A.S. _____ Istituto _____				
	A.S. _____ Istituto _____				
	A.S. _____ Istituto _____				
E. Esperienze maturate nell’ambito dell’associazionismo giovanile, nei gruppi sportivi e in contesti socio- educativi, come tutor, coaching, educatore	Anno _____ Ente/Associazione _____	2	4		
	Anno _____ Ente/Associazione _____				
			TOTALE	15/30	15/30

Prof. Pietro Prova					
		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio Autovalutazione	Punteggio attestato
A. Titolo di studio Indicare solo quello superiore	Diploma di Istruzione Superiore	1	/		
	Laurea Triennale	2	/		
	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	/	3	3
B. Formazione specifica in materia di didattica innovativa, orientamento, counselling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire	Master di I o II livello	3	6	3	3
	Corso di perfezionamento	2	6		
	Corso di formazione di durata minima di 25 ore	1	3		
	Formazione polo Indire per tutor e orientatori	2	/	2	2
C. Esperienza di esperto in progetti PON FSE nell'ultimo triennio	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3		
D. Svolgimento di corsi di recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria di II grado negli ultimi tre anni	A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____ A.S. _____ Istituto _____	1	3		
E. Esperienze maturate nell'ambito dell'associazionismo giovanile, nei gruppi sportivi e in contesti socio- educativi, come tutor, coaching, educatore	Anno _____ Ente/Associazione _____ Anno _____ Ente/Associazione _____	2	4		
			TOTALE	8/30	8/30

Prof.ssa Carolina Vecchio					
		Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio Autovalutazione	Punteggio attestato
A. Titolo di studio Indicare solo quello superiore	Diploma di Istruzione Superiore	1	/		
	Laurea Triennale	2	/		
	Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	3	/	3	
B. Formazione specifica in materia di didattica innovativa, orientamento, counselling, coaching, corso tutor e orientatori Polo Indire	Master di I o II livello	3	6	3	
	Corso di perfezionamento	2	6		
	Corso di formazione di durata minima di 25 ore	1	3		
	Formazione polo Indire per tutor e orientatori	2	/		
C. Esperienza di esperto in progetti PON FSE nell’ultimo triennio	A.S. _____ Istituto _____	1	3		
	A.S. _____ Istituto _____				
	A.S. _____ Istituto _____				
	A.S. _____ Istituto _____				
D. Svolgimento di corsi di recupero degli apprendimenti nella scuola secondaria di II grado negli ultimi tre anni	A.S. 2021/2022 Istituto M. Ramadù	1	3	2	
	A.S. 2022/2023 Istituto M. Ramadù				
	A.S. _____ Istituto _____				
	A.S. _____ Istituto _____				
E. Esperienze maturate nell’ambito dell’associazionismo giovanile, nei gruppi sportivi e in contesti socio- educativi, come tutor, coaching, educatore	Anno _____ Ente/Associazione _____	2	4		
	Anno _____ Ente/Associazione _____				
			TOTALE	8/30	8/30

Dirigente Scolastica
Anna Totaro