



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù"

Via Rimini, 1 04012 CISTERNA DI LATINA (LT)
c. m. LTIS00100R – Codice Univoco Ufficio UFAC4D - C.F. 91004900592 – Codice IPA istsc_Itis00100r
☎ 06.96873133 - LTIS00100R@istruzione.it – LTIS00100R@pec.istruzione.it
Sito web: www.iisramadu.edu.it



Data e protocollo come da segnatura

AL DSGA
Albo On line
Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord”. 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CODICE PROGETTO: 13.1.4A-FESRPON –LA-2022-16

CUP D59B22000240006 **CIG** Z7B397FD3C

DETERMINA AFFIDAMENTO PICCOLI LAVORI DI SISTEMAZIONE EDILIZIA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi "e ss.mm. e ii.
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il «Regolamento di Istituto per la gestione dell’attività negoziale», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera n. 26 del 26/04/2019
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) la cui revisione annuale è stata approvata dal CdI con delibera n. 42 del 28 ottobre 2022
- VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici” e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/22550 del 12 aprile 2022 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia - Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto
- VISTO** il Decreto Direttoriale del Ministero dell’Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 n.ro 22 del 14 giugno 2022 con il quale sono state approvate le graduatorie regionali dei piani proposti dalle istituzioni scolastiche che hanno risposto all’Avviso
- PRESO ATTO** della positiva valutazione del piano presentato da questa Istituzione scolastica, collocato nella graduatoria della Regione Lazio in posizione 49, su 71 piani presentati
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020 prot. AAOGABMI 73106 del 05/09/2022 con cui la proposta presentata da questa istituzione scolastica è stata ammessa a finanziamento a valere sulle risorse del Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU.
- PRESO ATTO** che l’Istituto di Istruzione Superiore Campus dei Licei dei Licei M. Ramadù è destinatario di euro 130.000,00 di finanziamento;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali della Scuola
- VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione dell’importo del finanziamento nel Programma annuale 2022, portato a conoscenza del Consiglio di Istituto
- VISTO** l’atto di informazione e disseminazione del Progetto prot. 9747 del 23/11/2022
- VISTA** la propria Nomina RUP prot. 9834 del 24/11/2022;
- INDIVIDUATI** a seguito di avviso interno progettista e collaudatore del Progetto
- VISTO** in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima

dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice "... la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti";

VISTE

le linee guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

RICHIAMATO

l'art.36, comma 2, lett.a) del D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 per il quale «le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto (anche senza previa consultazione di due o più operatori economici) o per i lavori in amministrazione diretta»;

CONSIDERATO

inoltre che l'art. 32 del d.lgs. 50/2016 prevede "Nella procedura di cui all'articolo 36, comma 2, lettere a) e b), la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti".

VISTO

l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento

VISTE

le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «*Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni*», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che "Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche" definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

CONSIDERATO

che la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica, Anna Totaro, risulta idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;

VISTI

altresì l'art. 42 del D.Lgs. 50/2016 e le Linee Guida A.N.AC. n. 15, recanti «*Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici*»;

TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
RITENUTO	che Totaro Anna, Dirigente Scolastica pt. dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto e che nei confronti del RUP così individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
VISTO	l'art. 1, comma 449 della Legge 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 1, comma 3, del Decreto Legge 95/2012, convertito nella Legge 135/2012, ai sensi del quale "Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'art. 23, comma 3, della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'art. 1 comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione";
VISTA	la Legge 29/07/2021, n. 108 conversione in legge con modificazioni del D.L. 77/2021, recante Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure;
VISTI	il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON "Per la Scuola" http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html , nonché i manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF.
CONSIDERATI	il principio di proporzionalità, oltre al principio di economicità ed efficacia dell'attività amministrativa, nell'attività negoziale (art. 36, D.Lgs. 50/2016);
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari ex legge 136/2010 e D.L. 187/2010 conv. in Legge 217/2010 per cui è necessario acquisire il CIG (Codice identificativo di gara);
VISTO	il contenuto della lettera di autorizzazione MI prot. AOOGABMI-73106 del 05/09/2022 nel quale si specifica che la data ultima per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate è fissata al 15 gennaio 2023

- CONSIDERATA** la necessità di effettuare piccoli interventi di adattamento edilizio e impiantistico nell'ambiente che nella sede del Polo Tecnico diventerà il Laboratorio di Energia nel quale saranno allocati gli impianti didattici per la produzione di energie rinnovabili
- TENUTO CONTO** che per l'esecuzione degli interventi di adattamento edilizio ed impiantistico, sia pure di modesta entità, la Scuola è tenuta a rapportarsi con la Provincia di Latina competente per i lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria sugli e negli edifici scolastici con specifico riferimento anche all'impiantistica
- RITENUTO** opportuno affidare i lavori di piccola sistemazione edilizia ed impiantistica del Laboratorio all'operatore economico SAS LAVORI SRL, di Roma, al quale per le annualità 2022-2023 sono stati affidati dalla Provincia di Latina (Determinazione Provincia di Latina Settore Edilizia scolastica n.ro 64 del 28/01/2022 del Registro Generale), i lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria sugli immobili scolastici di competenza provinciale del Comune di Cisterna di Latina
- PRESO ATTO** del preventivo dei lavori di piccola sistemazione edilizia ed impiantistica, presentato dall'operatore economico per la puntuale allocazione degli impianti didattici nel laboratorio di Energia, pari ad euro 6467,00 IVA inclusa

DETERMINA

1. L'avvio della procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, di piccoli lavori di sistemazione edilizia all'interno del Laboratorio di Energia del Polo Tecnico in via Einaudi, 11 Cisterna di Latina;
2. di affidare i lavori di sistemazione edilizia all'operatore economico SAS LAVORI srl – Via P. della Valle n° 4 – 00193 ROMA – C.F. e P.I. 08591751006 per complessivi euro 5260,00 IVA esclusa
3. di autorizzare la spesa di euro 6.467,00, IVA inclusa, da imputare alla voce Piccoli lavori di sistemazione edilizia del progetto 13.1.4A -FESR PON –LA-2022-16 Scheda finanziaria A03 del Programma annuale che presenta la necessaria copertura finanziaria.
4. di nominare, ex art. 31 D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. e ii, Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica dell'Istituto Anna Totaro

La presente determina viene inviata al DSGA per la fase istruttoria, ai sensi art. 44, comma 2, e art. 16, comma 1, del D.I. n. 129/2018.

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'Albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente, del sito web della scuola www.iisramadu.edu.it.

Dirigente Scolastica
Anna Totaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normative connesse