



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù"



Via Rimini, 1 04012 CISTERNA DI LATINA (LT)

c. m. LTIS00100R – Codice Univoco Ufficio UFAC4D - C.F. 91004900592 – Codice iPA istsc_ltis00100r

☎ 06.96873133 - LTIS00100R@istruzione.it - LTIS00100R@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisramadu.edu.it

Data e protocollo come da segnatura

AL DSGA
Albo on line
Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia.

Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord”. 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CODICE PROGETTO: 13.1.4A-FESRPON –LA-2022-16

CUP D59B22000240006 **CIG** 9599208D06

FORNITURA DI BENI E SERVIZI

Determina di affidamento diretto sotto soglia ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell’art. 55 comma 1 lettera b della Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 c.d. Decreto semplificazioni BIS) mediante trattativa diretta sul mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) per un importo di € 93.443,00, IVA esclusa

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il RD 18 novembre 1923 n.2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 59 del 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018
- VISTO il «Regolamento di Istituto per la gestione dell'attività negoziale», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera n. 26 del 26/04/2019
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) la cui revisione annuale è stata approvata dal CdI con delibera 42 del 28 ottobre 2022
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante «Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50»
- VISTO in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a), del D.Lgs. 50/2016, come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, il quale prevede che le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture «[...] per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici [...]»;
- VISTO il DL 18 aprile 2019, n. 32 di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. «Sblocca Cantieri», convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55, che apporta modifiche al Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» cd. «Decreto Semplificazioni», convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120, che autorizza le stazioni appaltanti all'affidamento diretto per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermo restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione;
- VISTA la Legge 29 luglio 2021, n. 108 recante «Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1, lettera b), punto 1 della Legge 29 luglio 2021, n.108, che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

VISTO	in particolare l'art. 55, comma 1, lettera b), punto 2 della Legge 29 luglio 2021, n. 108, che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a) del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129
TENUTO CONTO	delle deroghe introdotte dall'art. 55, comma 2, della Legge 29 luglio 2021, n. 108 secondo cui «i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129»;
VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20 novembre 2018;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione Europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia”, all'interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU)
VISTO	l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/22550 del 12 aprile 2022 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia - Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto
VISTO	il Decreto Direttoriale del Ministero dell'Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 n.ro 22 del 14 giugno 2022 con il quale sono state approvate le graduatorie regionali dei piani proposti dalle istituzioni scolastiche che hanno risposto all'Avviso
PRESO ATTO	della positiva valutazione del piano presentato da questa Istituzione scolastica, collocato nella graduatoria della Regione Lazio in posizione 49, su 71 piani presentati
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020 prot. AAOGABMI-73106 del 05/09/2022 con cui la proposta presentata da questa istituzione scolastica è stata ammessa a finanziamento a valere sulle risorse del Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)– React EU

PRESO ATTO	che l'Istituto di Istruzione Superiore Campus dei Licei dei Licei M. Ramadù è stato a destinatario di euro 130.000,00 di finanziamento di cui 114.400,00 da impiegare per l'acquisto di beni e servizi
VISTE	le delibere degli Organi Collegiali della Scuola
VISTO	il decreto dirigenziale di assunzione dell'importo del finanziamento nel Programma annuale 2022, portato a conoscenza del Consiglio di Istituto
VISTO	l'atto di informazione e disseminazione del Progetto prot. 9747 del 23/11/2022
VISTA	la propria Nomina RUP prot. 9834 del 24/11/2022;
PRESO ATTO	che la data ultima per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate, è fissata al 15 gennaio 2023 e che il mancato rispetto del termine comporta la perdita del finanziamento
VISTE	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html , nonché i manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF.
PRESO ATTO	che nel Progetto sono stati previsti e assegnati euro 114.400,00 per forniture di beni e servizi
VISTO	l'art. 1, comma 449, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip
VISTO	in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a), del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]»;
TENUTO CONTO	delle linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, approvate dal Consiglio dell'Autorità con delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018
VISTO	l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenuti ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
VISTA	la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);
CONSTATATA	la mancata presenza di convenzioni Consip aventi ad oggetto la fornitura occorrente come da attestazione prot. 3680 del 29 aprile 2022

VISTO	l'art. 31, comma 1, del D. Lgs. 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento
VISTE	le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;
CONSIDERATO	che la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica, Anna Totaro, risulta idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;
VISTI	altresi l'art. 42 del D.Lgs. 50/2016 e le Linee Guida A.N.AC. n. 15, recanti «Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici»;
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
VISTO	il Progetto ammesso a finanziamento e articolato in un unico modulo: <i>Laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico</i>
PRESO ATTO	del capitolato tecnico, predisposto dall'esperto interno progettista, che prevede, l'acquisto di <p>n. 2 impianti di Sistema computerizzato di Training per Energia solare fotovoltaica a isola (non collegato alla rete) completi ciascuno di Dispositivo di Illuminazione Indoor (valido anche per Sistema Training Energia Termica) e di Reostato per la costruzione della curva caratteristica del pannello fotovoltaico da allocare, uno, nel Laboratorio di Fisica del Polo Liceale e, l'altro, nel Laboratorio di Energia del Polo Tecnico Indirizzo Meccanica, mecatronica energia</p> <p>n. 2 impianti di Sistema computerizzato di Training per Energia eolica a isola (non collegato alla rete). completi ciascuno di Sistema per funzionamento Indoor del generatore eolico e carica batterie elettrico per il ripristino della carica della batteria dopo un lungo periodo di fermo dell'impianto da allocare, uno, nel Laboratorio di Fisica del Polo Liceale e, l'altro, nel Laboratorio di Energia del Polo Tecnico Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia</p> <p>n. 2 Mini Laboratorio per Energia Solare Fotovoltaica, completi ciascuno di 2 Farettili a 220 – 230 Vac da utilizzare come carico elettrico 230 Vca e di 2 lampade 12 Vccda - utilizzare come carico elettrico 12 Vcc, da allocare, uno, nel Laboratorio di Fisica del Polo Liceale e, l'altro, nel Laboratorio di Energia del Polo Tecnico Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia</p> <p>n. 6 PC per la gestione degli Impianti computerizzati da sistemare in n.ro di 2 nel Laboratorio di Fisica del Polo Liceale e in n.ro di 4 nel Laboratorio di Energia del Polo Tecnico Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia</p> <p>n. 1 Sistema computerizzato di Training per Energia solare termica da installare nel Laboratorio di Energia del Polo Tecnico Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia</p> <p>n. 1 Heatboard - Impianto di riscaldamento automatico da installare nel Laboratorio di Energia del Polo Tecnico Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia</p> <p>n. 1 Valigetta per celle a combustibile e a idrogeno per il docente da posizionare nel Laboratorio di Energia del Polo Tecnico Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia</p> <p>per la realizzazione di due laboratori per le energie rinnovabili, uno in ciascuna delle due sedi in cui è articolato l'Istituto</p>
ESPLETATA	un'indagine di mercato condotta mediante richiesta di preventivi rivolta a 5 operatori economici, individuati tra quelli presenti su MEPA

PRESO ATTO	che sono pervenuti unicamente due preventivi rispetto ai quali, a seguito di integrazione è stata formulata un'offerta anche migliorativa, solo da parte dell'operatore De Lorenzo S.p.A., che consente la realizzazione dei due Laboratori
VISTO	l'art. 32, comma, 8 del D.Lgs. 50/2016 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari
TENUTO CONTO	che la Stazione Appaltante svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016 ss.mm.ii. autodichiarati in via preventiva dall'operatore economico destinatario del contratto di acquisto
VISTO	l'art 8, comma 1, lettera a), del DL 76/2020 che recita: «è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'articolo 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura»
RITENUTO	pertanto di poter dare esecuzione al contratto nelle more dell'esito delle risposte alle verifiche dell'art. 80 D.lgs. 50/2016
VISTO	l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187
CONSIDERATO	che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel finanziamento del Progetto autorizzato
VISTO	l'esonero dalla prestazione di garanzia definitiva da parte dell'operatore economico affidatario, disposta con atto prot. 255 del 12/01/2023

DETERMINA

1. l'avvio della procedura di affidamento diretto ex art. 36 co. 2 lett. a) D.Lgs. 50/2016 e ss.mm. e ii. per la fornitura dei seguenti beni occorrenti per la realizzazione di due *Laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico*:

n. 2 impianti di Sistema computerizzato di Training per Energia solare fotovoltaica a isola (non collegato alla rete) completi ciascuno di Dispositivo di Illuminazione Indoor (valido anche per Sistema Training Energia Termica) e di Reostato per la costruzione della curva caratteristica del pannello fotovoltaico

n. 2 impianti di Sistema computerizzato di Training per Energia eolica a isola (non collegato alla rete). completi ciascuno di Sistema per funzionamento Indoor del generatore eolico e carica batterie elettrico per il ripristino della carica della batteria dopo un lungo periodo di fermo dell'impianto

n. 2 Mini Laboratorio per Energia Solare Fotovoltaica, completi, ciascuno, di 2 Faretti a 220 – 230 Vac da utilizzare come carico elettrico 230 Vca e di 2 lampade 12 Vcc - da utilizzare come carico elettrico 12 Vcc

n. 6 PC per la gestione degli Impianti computerizzati

n. 1 Sistema computerizzato di Training per Energia solare termica

n. 1 Heatboard - Impianto di riscaldamento automatico

n. 1 Valigetta per celle a combustibile e a idrogeno per il docente

n. 1 Trainer energia solare termica (mod. Stetcp/ev)

n.5 Tavoli di appoggio per le apparecchiature dimensioni di massima 1,80 x 0,90 m

come da offerta migliorativa del 12/01/2022;

2. l'affidamento della fornitura all'operatore De Lorenzo S.p.A., alle condizioni di cui al preventivo di offerta dallo stesso presentata che include, nel prezzo complessivo: trasporto, montaggio, installazione e formazione

3. di autorizzare l'impegno di spesa di euro 93.443,00, IVA esclusa, per l'acquisto degli impianti completi di accessori elencati al punto 1, per complessivi euro 114.000,46, IVA inclusa, da imputare alla scheda illustrativa A03/31 del PA

4. di nominare la dirigente scolastica Anna Totaro quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016

La presente determina viene inviata al DSGA per la fase istruttoria, ai sensi art. 44, comma 2, e art. 16, comma 1, del D.I. n. 129/2018.

La presente determina viene pubblicata all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione provvedimenti del Dirigente del sito web della scuola www.iisramadu.edu.it

Dirigente Scolastico

Anna Totaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa