



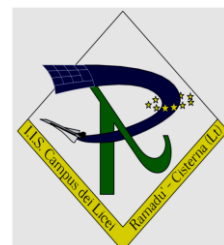
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù"**

Via Rimini, 1, 04012 CISTERNA DI LATINA (LT)

c. m. LTIS00100R – Codice Univoco Ufficio UFAC4D - c. f. 91004900592

☎ 06.96873133 fax 06.96021356 ✉ LTIS00100R@istruzione.it – LTIS00100R@pec.istruzione.it



Prot.5522/C05

Cisterna di Latina, li 05 novembre 2018

AI DOCENTI
ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALLA SEZIONE PON DEL SITO DELLA SCUOLA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
Avviso AOODGEFID/prot.1953 del 21/02/2017

COMPETENZE DI BASE

PROGETTO "PIU' SCUOLA PIU' COMPETENZE"

Codice Identificativo progetto 10.2.2° - FSEPON – LA – 2017 - 199

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PERSONALE DOCENTI

CUP : D55B17000120007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. L.vo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche

VISTO il DPR n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

VISTO l'Avviso emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 a titolarità del MIUR e a valere sui Fondi Strutturali Europei Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle

aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

VISTO il Progetto PIU' SCUOLA PIU' COMPETENZE con il quale l'Istituto di Istruzione Superiore Campus dei Licei Massimiliano Ramadù ha risposto all'Avviso prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017

VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\38439 del 29/12/2017 con la quale l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR Lazio

RILEVATO che la nota AOODGEFID\38439 del 29/12/2017 costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini i inizio dell'ammissibilità di spesa

VISTA la Nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. III - Prot. N. 000145 del 04/01/2018 con la quale si notificava la Lista Beneficiari/ progetti autorizzati

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione del Progetto, recante l'indicazione delle tempistica per la realizzazione del progetto, indirizzata a questa Istituzione Scolastica e assunta al protocollo n. 268/C15 in data 22/01/2018

VISTA la delibera n. 83 del 18/01/2018 del Consiglio d'istituto di Approvazione del Programma Annuale 2018 con la quale è stato assunto in Bilancio il Progetto P86: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-199 Competenze di base

VISTO il Decreto Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii ed in particolare l'art. 7 co. 6 b) che recita : "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno" espressamente richiamato nella nota MIUR prot. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 in cui è precisato che "L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno"

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.68 del 10/10/2017 di assunzione in bilancio della somma di € 43.056,00 assegnata per la realizzazione del progetto

LETTO il Manuale per la Procedura di Avvio del Progetto pubblicato dal MIUR e rilevato che all'interno dello stesso sono indicate le procedure di selezione dei Tutor

PRESO ATTO della mancata designazione della figura del tutor per i due moduli di lingua straniera Nous voila e English for us nella seduta del Collegio Docenti del 30 ottobre 2018

VISTA la delibera n. 5 del 30/10/2017 il Collegio Docenti ha individuato i criteri di valutazione delle candidature presentate dai docenti per la selezione interna dei Tutor

LETTO il Manuale MIUR per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione del 22/11/2017

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione interna previo avviso per l'individuazione, tra i docenti interni, dei tutor per l'attuazione di due Moduli di Lingua Straniera del Progetto PIU' SCUOLA PIU' COMPETENZE prot. 5521 del 05/11/2018

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione del personale docente interno all'Istituto IIS Campus dei Licei

Massimiliano Ramadù, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze volta ad individuare i tutor dei due Moduli di Lingua Straniera (Francese e Inglese) del Progetto PIU' SCUOLA PIU' COMPETENZE

1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare due graduatorie, una per l'individuazione del tutor del Modulo di Lingua Francese Nous voila e l'altra per l'individuazione del tutor del Modulo di Lingua Inglese English for us come di seguito specificati

Modulo	Titolo Modulo	Ore di Tutoraggio
Lingua straniera (Francese)	Nous voila	Max 30 ore
Lingua Straniera (Inglese)	English for us	Max 30 ore

ART. 2 FUNZIONI DEL TUTOR

Al tutor, figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum, competono:

- la predisposizione, in collaborazione con l'esperto della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- l'acquisizione delle dichiarazioni degli alunni sulla privacy e l'inserimento conseguente nel sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU 2014-2020), unitamente a copia dei documenti degli alunni
- l'annotazione nel registro didattico e di presenza delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione
- la verifica dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e firma del patto formativo
- la segnalazione in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto
- il monitoraggio fisico del corso con contatto degli alunni in caso di assenza ingiustificata
- i contatti con i Consigli di classe di provenienza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare
- la partecipazione alle riunioni programmate che saranno indette dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto
- l'inserimento, per la parte di propria competenza, dei dati nella piattaforma del MIUR, previa abilitazione all'accesso, e gli adempimenti richiesti nell'ambito della gestione PON.

ART. 3 REQUISITI PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Possono presentare la candidatura i docenti di lingua e civiltà straniera e i docenti di conversazione straniera in servizio nell'Istituto nell'a.s. 2018-2019

- ✓ con contratto a tempo indeterminato
- ✓ con contratto a tempo determinato fino al 31 agosto 2019

I candidati devono essere anche in possesso di uno dei seguenti ulteriori requisiti

- ✓ Diploma conseguito nel paese in cui la lingua nazionale è quella oggetto del modulo (se madre lingua)
- ✓ La lingua oggetto dell'intervento formativo è stata oggetto della tesi di laurea

- ✓ Abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto dell'intervento formativo

ART. 4 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti all'incarico devono inoltrare la **domanda con firma autografa** indirizzata alla Dirigente Scolastica, utilizzando l'Allegato 1, **entro e non oltre le ore 12,00 del 14 novembre 2018.**

Alla domanda deve essere allegato

1. il CV in formato europeo
2. copia del documento di identità

Le candidature dovranno essere inviate al seguente indirizzo mail **LTIS00100R@istruzione.it** entro l'ora e la data indicata.

ART. 5 INAMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE

Saranno dichiarate inammissibili le domande

- ✓ pervenute oltre l'ora e la data indicate
- ✓ inoltrate con modalità diversa da quelle indicata

ART. 6 ESCLUSIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature saranno escluse nei seguenti casi

- ✓ mancanza dei requisiti di cui all'art. 3
- ✓ presentazione della domanda su modello diverso da quello allegato al presente avviso
- ✓ mancanza del Curriculum Vitae in formato europeo
- ✓ mancanza del documento di identità.

ART. 7 CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, per titoli ed esperienze, è su base 10

Criteri di valutazione (delibera Collegio docenti del 30/10/2017)

Titoli/Esperienze	Punti
Diploma di istituto di istruzione superiore *	2
Laurea triennale*	3
Dipl. di Laurea vecchio ordinamento/Laurea Magistrale *	4
Competenze informatiche certificate	1 punto per titolo fino ad un max di 3
Esperienze di progettazione PON	1 punto fino ad un max di 3

*** Viene valutato solo il titolo superiore tra quelli dichiarati**

ART. 8 SELEZIONE

Per la selezione delle candidature sarà nominata apposita Commissione.

Il verbale dei lavori della Commissione e la graduatoria saranno pubblicati sul sito della scuola nella Sezione Albo on line e nella Sezione PON.

Avverso la graduatoria può essere proposto motivato reclamo entro giorni quindici dalla data di pubblicazione.

Decorso l'indicato termine, si procederà all'affidamento degli incarichi.

Questo Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

In caso di parità l'incarico sarà assegnato al docente con maggiore anzianità di servizio nel ruolo della scuola superiore di II grado.

Questa Istituzione si riserva l'accertamento di titoli e esperienze autocertificate.

ART. 9 CONFERIMENTO INCARICO E COMPENSO

L'incarico sarà conferito con lettera del Dirigente Scolastico e l'attività sarà compensata al costo orario standardizzato omnicomprensivo di € 30,00 per le ore effettivamente svolte.

Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta erogazione dei Fondi comunitari alla Scuola.

ART. 10 RINUNCIA ALL'INCARICO

Nel caso di rinuncia all'incarico al momento del conferimento o in corso di svolgimento dell'attività si procederà alla sostituzione in base alla graduatoria di cui all'art. 8.

ART. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica Anna Totaro.

ART. 11 PUBBLICITA'

Il presente Avviso unitamente al modello di domanda viene reso pubblico mediante inserimento nelle Sezioni Albo on Line, Amministrazione Trasparente e PON del sito web della Scuola.

Il Progetto PIÙ SCUOLA PIÙ COMPETENZE, è consultabile al seguente link

www.iiscisterna.gov.it/images/documents/as_17_18/PON/PON_COMP_piano_35189_00028_LTIS00100R_20180210092631.pdf

La Dirigente Scolastica
Anna Totaro
(firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 co. 2D. Lgs 39/1993)