

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ Massimiliano Ramadù ”
CISTERNA DI LATINA

A.S. 2021-2022

VERBALE del COLLEGIO DOCENTI n.3 del 27 ottobre 2021

Il giorno 27 ottobre 2021 alle ore 17,00 in modalità a distanza con utilizzo della Piattaforma GoToMeeting - giusta comunicazione ai Docenti prot. 0007725/U del 20/10/2021 - è convocato il Collegio dei Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. PTOF 2019/2020-2021/2022: revisione annuale
3. Istituzione nuovi indirizzi e percorsi: richiesta del Comune di Cisterna di Latina di attivazione Liceo delle Scienze Umane
4. Completamento nomine coordinatori di classe, referenti, componenti commissioni
5. Patto di corresponsabilità: integrazioni e modifiche
6. Comunicazioni della dirigente

Risultano assenti i professori: Agresti Dafne, Del Bove Antonietta, Della Pelle Flavia, Gagliardi Monica, Menicossi Laura, Padovani Maria, Pennacchio Anna, Zanda Maria Grazia

La Dirigente verificate con elenco cartaceo in suo possesso le presenze e preso atto del numero dei presenti 181 su 189 in elenco, dichiara valida la seduta e aperti i lavori.

Si procede alla discussione del **punto n. 1 all'o.d.g. approvazione verbale della seduta precedente.**

La Dirigente precisa che il verbale del 17 settembre 2021 è stato inviato ai docenti. Chiede pertanto se vi siano interventi. Preso atto della mancanza di interventi, la Dirigente propone all'Assemblea di votare per l'approvazione del verbale della seduta precedente, compilando il Modulo Google che il prof. Sciaranghella provvede ad inviare per posta elettronica a tutti i docenti. Concede qualche minuto per l'espressione di voto.

Con il 99,4% dei voti a favore il verbale n.ro 2 della seduta del 17/09/2021 viene approvato.

In allegato grafico rappresentativo degli esiti della votazione.

Sul **punto 2 all'odg PTOF 2019/2020-2021/2022: revisione annuale** si procede alla discussione su aspetti e allegati del PTOF da revisionare.

Apri la discussione la Dirigente che condivide il prospetto riepilogativo del numero di verifiche previste per ciascuna disciplina a quadrimestre e rileva il numero particolarmente esiguo di verifiche a quadrimestre previsto per Filosofia nelle classi del Liceo Classico e Scientifico in cui sono previste 3 ore di lezione settimanale..

Numero non congruo all'attività didattica in presenza in un contesto in cui le classi non stanno svolgendo attività fuori dalla scuola (visite di istruzione, assemblee, uscite didattiche sul territorio).

Interviene la prof. Veglianti che precisa di aver solo espresso la decisione del Dipartimento che intende tutelarsi, prevedendo solo 2 verifiche a quadrimestre. La prof. Pompili afferma che si è ragionato su un numero minimo di verifiche per tutela.. La prof. Trozzi precisa che non c'è tuttavia preclusione alcuna ad un numero di verifiche superiore ove necessario ed evidenzia che sulla scelta ha inciso anche la riduzione di alcune ore di lezione a 50 minuti..

La prof. Pennarola propone di differenziare il numero delle verifiche tra linguistico e altri Licei attesa la differenza del monte ore settimanale, 2 nel Liceo Linguistico e 3 negli altri indirizzi liceali.

La Dirigente evidenzia che si sarebbe quanto meno aspettata tale distinzione da parte del Dipartimento e comunque ribadisce che il numero di verifiche così come proposto non è, a suo parere, congruo.

Si registra l'intervento della prof. Casulli su tematica al momento non pertinente al punto in discussione.

All'esame del prospetto riepilogativo del numero di verifiche segue quello sulla progettazione di educazione civica. La dirigente riepiloga i dati del coordinamento in suo possesso:

ITE e Biennio ITT: coordina il docente di diritto come previsto nelle Linee Guida;

Triennio ITT: coordina il docente di Storia o di Informatica (2 delle tre aree oggetto dell'insegnamento);

Liceo: coordinamento affidato a docenti contitolari della disciplina.

Rileva che dalla lettura di alcuni verbali dei CdC inviati alla dirigenza emerge lo "spostamento" dal curricolo progettuale di Educazione civica, scelto lo scorso anno, al Curricolo valutativo.

Il Curricolo valutativo implica una progettazione che, sicuramente più rispettosa dell'impianto progettuale del PTOF dell'Istituto, va strutturata nel rispetto del monte ore annualmente previste dalla normativa. Sollecita la stesura di detto curricolo sulla base anche della scarsa propensione degli studenti dell'Istituto ad assumere ruoli rappresentativi negli OO.CC.

La prof.ssa Buonincontro precisa che è opportuna l'individuazione da parte dei CdC della progettazione pratica dell'insegnamento e una diversa strutturazione delle verifiche.

La proposta della dirigenza è quella di conservare, con maggiore libertà di individuazione dei contenuti, il Curricolo progettuale dello scorso anno anche per l'anno 2021- 2022 e di progettare un Curricolo valutativo di Educazione civica per il PTOF da predisporre per il prossimo triennio che valorizzi le progettazioni da anni presenti nell'offerta formativa della Scuola.

In ordine alle rubriche di valutazione si propone una nuova rubrica di valutazione della condotta che viene condivisa sullo schermo. Si registrano gli interventi delle professoresse Pontesilli e Pennarola che rilevano alcune incongruenze tra voto ed indicatore. Si procede alla sistemazione della rubrica che, con le integrazioni e modifiche intervenute, viene messa a votazione.

Si procede inoltre a deliberare in merito all'attivazione della DaD in considerazione di richieste di ogni tipo provenienti dalle famiglie di attivazione del servizio anche per situazioni non connesse alla situazione pandemica. Si registrano gli interventi dei professori Astarita, Buonincontro, Mariottini, Ciarla Alessandra e Buizza. La DS chiarisce che la DaD non va confusa con l'istruzione domiciliare. Viene formulata la seguente proposta su cui votare:

attivazione della DaD in caso di positività a Covid e in periodo di quarantena o isolamento fiduciario come previsto da normativa e nei casi di assenze dalle lezioni, per malattia o convalescenza post intervento, superiore a 8 giorni di lezione e inferiori a 30 (con certificato di 30 giorni è prevista l'istruzione domiciliare).

Per completezza informativa la DS comunica che nel PTOF saranno inserite le progettazioni della Scuola ammesse a finanziamento: Progetto Assistenza specialistica 2021-2022, Progetto Digital Board (acquisto di monitor interattivi per gli ambienti di apprendimento); Progetto di cablaggio reti LAN e wireless sede Polo tecnico.

Sui punti discussi, coordinamento Ed. civica, curriculum di educazione civica, rubrica valutazione condotta, attivazione DaD, si procede a votazione.
.Esiti in allegato.

La proposta di revisione annuale del PTOF, così come elaborata, sarà presentata al Consiglio di Istituto per la delibera di competenza.

Sul punto 3 all'odg Istituzione nuovi indirizzi e percorsi: richiesta del Comune di Cisterna di Latina di attivazione Liceo delle Scienze Umane

La dirigente condivide sullo schermo la nota del Comune di Cisterna di Latina prot. 0041411 del 15/10/2021 che formalmente ha chiesto l'attivazione del percorso Liceo delle Scienze Umane e dà lettura delle motivazioni contenute nella nota su cui invita il Collegio a confrontarsi. Si registrano gli interventi di diversi docenti.

OMISSIS

Conclusi gli interventi il Collegio procede a deliberare

IL COLLEGIO DOCENTI

PRESO ATTO	della nota del Comune di Cisterna di Latina prot. 0041411 del 15/10/2021 e delle motivazioni in essa contenute in ordine alla richiesta di attivazione del Liceo delle Scienze Umane
CONSTATATO	che nell'ultimo triennio nell'Istituto non sono stati attivati nuovi indirizzi/articolazioni e/o opzioni;
RILEVATO	che, per quanto il percorso liceale - di cui si propone l'attivazione - sia presente a Latina e ad Aprilia, sussistono problemi logistici e di trasporto, emersi con particolare evidenza negli ultimi due anni, di ostacolo alle scelte di studenti di 14 anni che, abitando in quartieri e borghi particolarmente decentrati di Cisterna "ripiegano" su percorsi/indirizzi di studio non confacenti alle loro attitudini e inclinazioni;
RITENUTO	che l'attivazione del percorso Liceo delle Scienze Umane assicurerebbe un riequilibrio territoriale, tenuto conto della situazione numerica dei Licei di Latina (per gli studenti di Latina Scalo Cisterna è raggiungibile in 5 minuti con il treno e l'edificio scolastico è a 5 minuti a piedi dalla stazione di Cisterna)

TENUTO CONTO

CONSIDERATO

e Aprilia, oltre che qualificare e completare l'offerta formativa dei percorsi liceali attualmente presente al Campus dei Licei Massimiliano Ramadù che gli spazi didattici presenti nella sede del Polo Liceale, accogliente e confortevole struttura realizzata con Progetto di finanza, e la disponibilità di altro edificio scolastico sede del Polo Tecnico sono sufficienti all'attivazione di un ulteriore percorso di studi liceale;

che i dati in possesso della Scuola depongono per la formazione di almeno una classe prima di Liceo delle Scienze Umane già a partire dall'anno scolastico 2022/2023

delibera (atto n.ro 9 del 27 ottobre 2021)

a maggioranza (72,2% dei votanti) di chiedere l'attivazione, presso l'Istituto di Istruzione Superiore Campus dei Licei Massimiliano Ramadù di Cisterna di Latina, del Liceo delle Scienze Umane dall'a.s. 2022-2023.

Sul punto 4 all'odg **Completamento nomine coordinatori di classe, referenti, componenti commissioni** la Dirigente condivide sullo schermo i prospetti riepilogativi e, sulla base delle disponibilità ulteriormente espresse, li aggiorna. In ordine agli incarichi di referente e componente di Commissioni si riserva di individuare altri docenti disponibili per ruoli alla data odierna ancora non coperti, con ratifica successiva da parte del Collegio. Di seguito prospetto incarichi referenti e componenti commissioni

INCARICO/RUOLO	NOMINATIVO DOCENTE	ULTERIORI SPECIFICHE
Collaboratori della Dirigenza	Prof.ssa Irene Buizza Prof.ssa Francesca Maria Stasi	
STAFF Dirigente	Candida Stella Prisco Pietro Prova	Referente sede Polo Liceale Referente di sede Polo Tecnico
	Tarantino Viviana De Cave Adolfo	
Referente Formazione	Prof.ssa Lorella Murri	
Referente Invalsi	Marrocco Andrea	
Referente bullismo e Cyberbullismo	Erasmina Vaudo	
Referente Educazione civica		
Referente Legalità	Angela Valletta	
Referente certificazioni linguistiche e mobilità studentesca	Alessandra Pontesilli	
Commissione Monitoraggio Misure COVID		Collaboratori DS Referenti di sede Docenti STAFF RSPP prof. Principe (membro di diritto) RLS A.T. Sciarra (membro di diritto) Medico competente Dott. Faticoni
Referenti COVID	Latini Mauro Irene Buizza	Polo Tecnico Polo Liceale
Commissione orario	De Cave (ITT e ITE) Mariottini e Marrocco Andrea (Liceo)	
Animatore digitale	Prof. Sciaranghella	
Supporto F.S. Area 1 PTOF e progettazione prof. A. De Cave	Nucleo interno di valutazione	Proietti, Torino, Murri, Ciarla Emanuela

Supporto F.S. Area 2 Autovalutazione di istituto e attuazione PNSD Prof. S. Sciaranghella	Elisa Mariottini Francesco Torino Marrocco Andrea	Team digitale
Supporto F.S. Area 3 Inclusione e rapporti con il territorio Prof. A. Zagni	Sabrina Biasetto Erasmia Vaudo Maria Grazia Zanda Donata De Matteis	
Supporto F.S AREA 4 Orientamento in ingresso Proff. R. Giordano- F .Lucchetti	Turlò	Referente Liceo Scientifico
	Chiominto-Cupiccina	Referente Liceo Classico
	De Santis Tiziana	Referente Liceo Linguistico
	Antonilli-Mazzola	Referente ITT Meccanica
	Caratelli-Palombi	Referente ITE Ragioneria
Supporto F.S. Area 5 Orientamento in uscita Prof. F. Parrillo	Referenti ASL Buizza Stipceovich	

Si completano i prospetti riepilogativi dei docenti individuati coordinatori di classe e coordinatori di Educazione civica che vengono allegati al presente verbale.

Relativamente all'organico COVID, le cui risorse sono state assegnate alla Scuola con provvedimento dell'USR Lazio, la Dirigente informa il Collegio che, a seguito del tavolo di confronto con la RSU e i provinciali, per garantire l'organizzazione ottimale delle due sedi si è convenuto di individuare per ciascun profilo professionale il seguente numero di unità:

1 Assistente Amministrativo alla cui nomina si è già provveduto

4 Collaboratori Scolastici

1 Docente

Relativamente al docente propone di nominare un docente classe di concorso A012 di supporto alle due classi articolare presenti al Polo Tecnico e per il recupero degli apprendimenti con riferimento alle competenze alfabetico funzionali degli studenti del Polo Tecnico.

Il Collegio non esprime sulla proposta alcun parere contrario né si registrano interventi.

Sul punto 5 all'odg Patto di corresponsabilità: integrazioni e modifiche

Relativamente al Patto di corresponsabilità il Collegio ne conferma il testo, si provvede solo all'aggiornamento della Premessa inserendo i nuovi riferimenti normativi, derivanti dai protocolli di sicurezza Covid, e alla sistemazione di qualche refuso.

Sul punto si procede a votazione.

In allegato il Patto di corresponsabilità e gli esiti della votazione.

Sul punto 6 all'odg Comunicazioni della dirigente la DS comunica che il 9 novembre ci sarà un altro incontro formativo sull'uso del RE Spaggiari in modalità webinar.

Condivide a seguire con il Collegio le criticità da ultimo riscontrate:

1. diversi docenti non sempre restano in aula fino al termine dell'ora di lezione, allontanandosi prima del suono della campanella;
2. alcuni docenti non impiegano proficuamente il tempo a loro disposizione per le lezioni, lasciando gli studenti inoperosi

3. in alcuni GLO si è registrata la mancata acquisizione da parte di diversi docenti di elementi utili alla discussione proficua del caso e alla stesura dei Piani educativi
4. diversi docenti evidenziano difficoltà nella gestione delle classi. Sul punto ricorda che la gestione della classe compete al docente, così come la responsabilità durante la presenza in classe (che deve coincidere con l'intera ora di lezione).

Sul punto si registra l'intervento del prof. Ingellis che, lamenta un peggioramento nella condotta degli studenti rispetto a qualche anno fa. La D.S. sottolinea che il mancato rispetto delle regole e l'indisciplina sono in risultato per lo più della didattica a distanza in considerazione del fatto che i comportamenti inadeguati si registrano prevalentemente nelle classi prime e seconde.

La Dirigente esorta i docenti ad assumere sempre atteggiamenti che siano sempre esempio per gli studenti e ad essere autorevoli nella gestione delle classi.

Alle ore 20,10, ultimata la trattazione dei punti all'odg, la seduta è tolta

Si dà atto che la seduta si è svolta in conformità al Regolamento delle riunioni in modalità telematica, approvato dal CdI con delibera n.ro 77 nella seduta del 29 giugno 2020 e pubblicato sul Sito web.

Allegati:

- All. 1 prospetti coordinatori di classe e coordinatori di educazione civica
- All. 2 griglia valutazione condotta da inserire nel PTOF annualità 2021-2022
- All. 3 Patto di corresponsabilità
- All. 4 esiti votazioni

Il segretario

Prof.ssa Candida Stella Prisco

La Presidente

Anna Totaro

Proposte coordinatori AS 2021/2022

POLO TECNICO E POLO LICEALE

COORDINATORI DI CLASSE ITE A.S. 2021/2022		COORD. ED. CIVICA
CLASSE	COORDINATORE	Docente di diritto
1A AFM	Sanfelice Maria Concetta	Docente di diritto
2A AFM	Cassetta Federica	Docente di diritto
3A AFM-SIA (articolata)	Zagni Anna	Docente di diritto
5A AFM	Giordano Rosina	Docente di diritto
1B AFM	Daniele Dibennardo	Docente di diritto
2B AFM	Guglielmi Silvana	Docente di diritto
3B SIA	Guglielmi Silvana	Docente di diritto
4B SIA	Astarita Nicola	Docente di diritto
5B SIA	Caratelli Federica	Docente di diritto
4C RIM	Proietti Paolo	Docente di diritto
COORDINATORI DI CLASSE ITT A.S. 2021/2022		
CLASSE	COORDINATORE	
1AM/1AI Articolata	Donno Alessandro	Docente di diritto
2AM	Rotondo Michael	Docente di diritto
3AM	Marrocco Giampiero	Orefice Lorella
4AM	Stipceovich Luca	Mancuso Omar
5AM	Mazzola Valeria	Mancuso Omar
2BM	Vecchio Carolina	Docente di diritto
3BM	Antonilli Daniela	Amorese Mayra
4B Energia	Mancuso Omar	Mancuso Omar
5B Energia	Crescenzo Stefano	Amorese Mayra
2AI	Zitarelli Luigi	Docente di diritto
3AI	Balestra Iolanda	Balestra Iolanda
4AI	De Cave Adolfo	Torino Francesco
5AI	Puoti Cristina	Doni Gloria
1BI	Nardozzi Maria	Docente di diritto
2BI	Maggiacomo Giulia	Docente di diritto
3BI	Torino Francesco	Laurenza Monica
4BI	Zanda Maria Grazia	Maggiacomo Giulia
5BI	Isotton M. Grazia	Ceccato Efrem
1CI	Corvino Pasquale	Docente di diritto

	CLASSE	COORDINATORI	REFERENTI ED. CIVICA
1	1A SCIENTIFICO	CAVAIOLA	CAVAIOLA
2	2A SCIENTIFICO	BATTIATI	RICCIARDI
3	3A SCIENTIFICO	VAUDO	VAUDO
4	4A SCIENTIFICO	CAPOTOSTO	GENTILE
5	5A SCIENTIFICO	MARMOTTINI	MARMOTTINI
6	1B SCIENTIFICO	PETRUCCELLI	PETRUCCELLI
7	2B SCIENTIFICO	TURLO'	IACOBELLI
8	3B SCIENTIFICO	BUONINCONTRO	VEGLIANTI
9	4B SCIENTIFICO	IACOBELLI	IACOBELLI
10	5B SCIENTIFICO	CARLINO	VEGLIANTI
11	1C SCIENTIFICO	PONTESILLI	PONTESILLI
12	2C SCIENTIFICO	MARASCIA	MARASCIA
13	3C SCIENTIFICO	ALESSI	TROZZI
14	4C SCIENTIFICO	MAUTONE	MAUTONE
15	5C SCIENTIFICO	POMPILI	POMPILI
16	1D SCIENTIFICO	CIARLA	CIARLA
17	2D SCIENTIFICO	PARRILLO	PARRILLO
18	3D SCIENTIFICO	MAZZALI	MAZZALI
19	4D SCIENTIFICO	FERRAIOLI	VEGLIANTI
20	5D SCIENTIFICO	LAQUINTANA	VEGLIANTI
21	1E SCIENTIFICO	SANTARELLI	SANTARELLI
22	2E SCIENTIFICO	MARROCCO	MARROCCO
23	1A LINGUISTICO	PROTANO	SANTARELLI
24	2A LINGUISTICO	RICCIARDI	NAPOLEONI
25	3A LINGUISTICO	NARDECCHIA	NARDECCHIA
26	4A LINGUISTICO	MURRI	MURRI
27	5A LINGUISTICO	MARTI	MARTI
28	1B LINGUISTICO	FANIGLIONE	DE SANTIS FEDERICA
29	2B LINGUISTICO	MERCURI	MERCURI
30	3B LINGUISTICO	GAGLIARDI	DE SANTIS TIZIANA
31	4B LINGUISTICO	D'ANTONIO	DI GUIDA
32	5B LINGUISTICO	MARIOTTINI	MARIOTTINI
33	1C LINGUISTICO	VICINANZA	VICINANZA
34	2C LINGUISTICO	NAPOLEONI	NAPOLEONI
35	3C LINGUISTICO	PENNACCHIA	GENTILE
36	4C LINGUISTICO	GENTILE	GENTILE
37	5C LINGUISTICO	PALLOCCA	GENTILE
38	1A CLASSICO	BARBATO	PRISCO
39	2A CLASSICO	TARANTINO	PRISCO
40	3A CLASSICO	CHIAMINTO	PRISCO
41	4A CLASSICO	FIAMENI	PRISCO
42	5A CLASSICO	TROZZI	PRISCO

Griglia del voto di condotta (da utilizzare anche per eventuale DAD dovuta a quarantene di singoli alunni o di classe)					
Rispetto delle regole di comportamento		Partecipazione alle attività scolastiche		Frequenza	
10	Rispetto consapevole di sé, degli altri e dell' istituzione scolastica. Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza Rispetto del regolamento di Istituto	10	Interesse e partecipazione costanti e propositivi alle attività curricolari ed extracurricolari Collaborazione attiva, autonoma e propositiva con i pari e con gli adulti alla vita scolastica caratterizzata da spirito di iniziativa Svolgimento responsabile delle consegne scolastiche	10	Frequenza puntuale ed assidua
9	Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Rispetto del regolamento di istituto	9	Interesse e partecipazione costante alle attività curricolari ed extracurricolari. Collaborazione attiva e autonoma con i pari e con gli adulti alla vita scolastica Svolgimento regolare delle consegne scolastiche.	9	Frequenza regolare
8	Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. Osservanza non sempre regolare delle disposizioni organizzative e di sicurezza Rispetto del regolamento di Istituto	8	Interesse e partecipazione non sempre costanti alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva con i pari e con gli adulti alla vita scolastica Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche.	8	Frequenza non sempre regolare con alcuni ritardi in ingresso
7	Comportamento a volte irrispettoso di sé o degli altri o dell'istituzione scolastica e disturbo allo svolgimento delle attività didattiche. Mancanze nell'osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza Mancato rispetto del regolamento di Istituto oggetto di specifica segnalazione alla famiglia, richiami e sanzioni (condotte previste nella tabella A del regolamento)	7	Interesse discontinuo e partecipazione sollecitata con alcune azioni di disturbo alle attività scolastiche. Mancanza di spirito collaborativo con i pari e con gli adulti nella vita scolastica nonostante le sollecitazioni. Atteggiamento a tratti oppositivo Svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche e scarso senso di responsabilità.	7	Considerevole numero di assenze e/o numero di ritardi superiore a 5 nel quadrimestre
6	Comportamento irrispettoso di sé o degli altri o dell'istituzione scolastica caratterizzato anche da azioni finalizzate a recare danno a persone e cose all'interno della scuola. Violazione delle disposizioni organizzative e di sicurezza Inosservanza ricorrente del Regolamento di Istituto oggetto di richiami e sanzioni (condotte previste nelle tabelle A e B e C del Regolamento)	6	Partecipazione discontinua, con disturbo quasi continuo alle attività scolastiche. Atteggiamento oppositivo nei confronti di compagni e adulti Occasionale svolgimento delle consegne scolastiche e mancanza di senso di responsabilità.	6	Elevato numero di assenze e/o ritardi

5	Mancato rispetto di sé o degli altri o dell'istituzione scolastica caratterizzato da azioni dirette a recare danno a persone e cose e a generare situazioni di pericolo e di allarme sociale nel gruppo classe o nell'Istituto Violazione reiterata delle disposizioni organizzative e di sicurezza Inosservanza del Regolamento di Istituto (condotte contemplate nelle tabelle A, B e C del Regolamento)	5	Mancanza totale di partecipazione alle attività scolastiche con deliberato e reiterato disturbo alle stesse Atteggiamento totalmente oppositivo e di disturbo nei confronti dei pari e degli adulti Svolgimento delle consegne scolastiche del tutto assente o nullo.	5	Elevato numero di assenze anche continuative e/o ritardi
---	---	---	--	---	--

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

PREMESSA

L'art. 5bis del DPR 249/1998 *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* prevede la sottoscrizione, contestualmente all'iscrizione a scuola, da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie e a promuovere la cooperazione tra scuola e famiglia quale strumento fondamentale per sostenere gli studenti nella formazione attraverso un progetto educativo condiviso che li renda persone, cittadini e lavoratori liberi e responsabili.

Nel tempo le normative di seguito indicate

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- Direttiva Ministeriale n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*
- Direttiva Ministeriale n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*
- Legge 107/2015 art. 1 commi 33-44
- Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

e da ultimo

- legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";
- Piano estate 2021 del Ministero dell'Istruzione
- Piano scuola 2021-2022 Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione del Ministero dell'Istruzione
- Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (Anno Scolastico 2021/2022) n.ro 0000050 del 14 agosto 2021

hanno previsto l'adeguamento del Patto alle mutate esigenze educative e formative dei giovani conseguenti a nuovi fenomeni sociali e alle mutate modalità di comunicazione nonché all'introduzione di nuovi insegnamenti e alla gestione, nell'interesse di tutti, dell'emergenza sanitaria in atto.

La Scuola, le Famiglie e gli Studenti, consapevoli che Il presente "Patto di corresponsabilità educativa"

- rende esplicite e condivise, per l'intero percorso di studio, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti
- costituisce uno strumento educativo e formativo per la crescita responsabile delle studentesse e degli studenti e un'opportunità per migliorare i rapporti scuola-famiglia
- promuove il rispetto delle regole e la valorizzazione delle norme di comportamento, quale cornice funzionale a tutela di un più ampio progetto educativo coinvolgente gli studenti-cittadini in crescita

assumono, ciascuno, con la sottoscrizione del presente Patto gli impegni di seguito indicati.

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ad offrire un ambiente idoneo alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un contesto educativo sereno, e favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- a riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- a svolgere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare percorsi di riconoscimento e valorizzazione delle eccellenze;
- a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- a potenziare l'inclusione ed il diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- a promuovere progetti ed attività finalizzate allo sviluppo delle competenze, anche attraverso l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- a facilitare l'organizzazione, l'interdisciplinarietà, l'unitarietà dell'insegnamento e la condivisione degli obiettivi educativi, favorendo le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- a perseguire il successo scolastico attraverso azioni di orientamento e ri-orientamento scolastico:
 - nell'ambito del biennio, attraverso l'interazione con le scuole di provenienza, l'esplicitazione dell'ambito e dello stile cognitivo delle singole discipline e con azioni di tutoraggio;
 - nell'ambito del triennio con azioni di orientamento in uscita dirette all'acquisizione di una maggiore consapevolezza sugli sbocchi professionali e formativi;
- a sviluppare le competenze degli studenti in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ad incoraggiare comportamenti responsabili dei futuri cittadini e rivolti alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- all'incoraggiamento della pratica delle discipline motorie e ad un stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela al diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

- alla diffusione delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio utilizzando la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;
- a promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- ad offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate anche dall'emergenza sanitaria;
- ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- ad intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del COVID-19;
- ad organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del COVID-19;

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA:

- a prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, regole, orari;
- a rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e frequentando assiduamente le lezioni;
- ad accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e a sostenere con correttezza le proprie opinioni;
- ad essere corretta/o nel comportamento, nel linguaggio, nell'utilizzo dei media;
- a migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- a costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e di debolezza ed acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace;
- a rispettare la figura educativa e formativa del docente;
- ad educare al rispetto delle regole gli studenti più piccoli;
- a prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di tutte le norme previste dal Regolamento e dalle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto, partecipando attivamente allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali;
- a monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attivazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- a collaborare attivamente e responsabilmente con insegnanti, altri operatori scolastici, compagne e compagni di scuola, in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del Regolamento d'Istituto
- a rispettare il ruolo ed il lavoro del docente e di tutti gli operatori scolastici.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ad educare i figli al rispetto dell'istituzione scolastica, instaurando un dialogo costruttivo con i docenti, condividendo scelte educative e didattiche e improntando i rapporti alla collaborazione
- ad impartire ai propri figli un'educazione adeguata al rispetto delle regole di convivenza comune ed alla prevenzione di comportamenti illeciti;
- a rispettare l'istituzione scolastica, favorendo la frequenza assidua dei figli alle lezioni in presenza e a distanza, partecipando attivamente alla vita degli Organi collegiali e prendendo visione quotidianamente delle comunicazioni della Scuola;
- a presentare, discutere e condividere con i propri figli il presente patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- ad avere una corretta considerazione delle attitudini del proprio figlio, incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- ad assumere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti rispettando le loro competenze professionali.
- a monitorare costantemente lo stato di salute della propria figlia/figlio, attraverso la misurazione quotidiana della temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa

Nel periodo di pandemia in atto le parti, personale scolastico, studenti e famiglie, consapevoli dell'importanza di comportamenti responsabili a tutela della salute di tutti, soprattutto in una comunità come quella scolastica, e della necessità che la Scuola continui ad assicurare il diritto all'istruzione in presenza, si impegnano all'osservanza delle misure anticontagio anche fuori del contesto scolastico, determinante per evitare la diffusione del virus nella Scuola.

Le parti sottoscrivendo il presente accordo, valido per l'intero ciclo scolastico, sottolineano con forza il significato ed il valore educativo dell'alleanza scuola-famiglia per il processo formativo di crescita delle ragazze e dei ragazzi.

Il presente Patto, integrato dagli Organi Collegiali come richieste dalle ultime normative, è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26 ottobre 2020 e viene sottoscritto per adesione da genitori e studenti.

Per la Famiglia

Per lo Studente

Per la Scuola

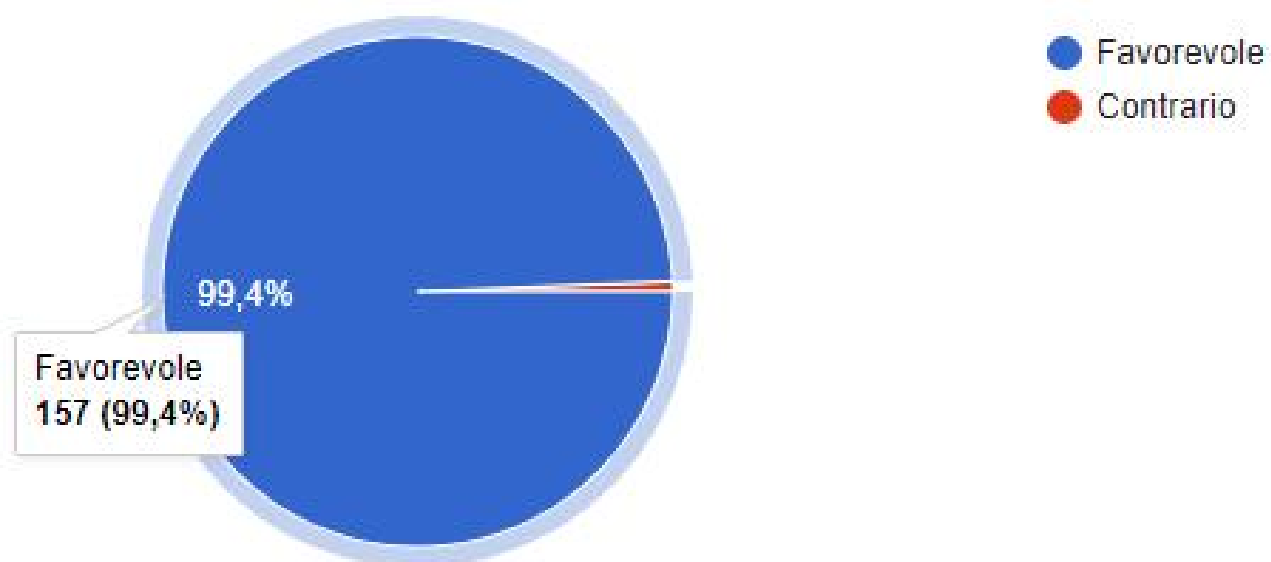
Genitore/Tutore/Affidatario

La Dirigente Scolastica

Anna Totaro

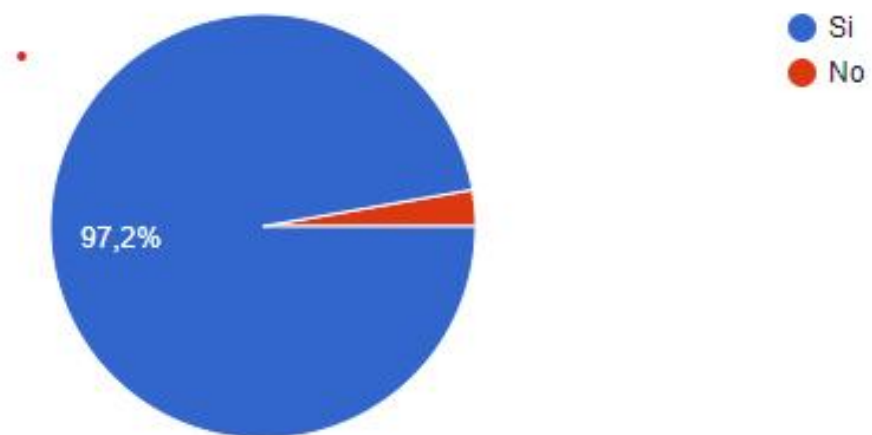
Approvazione verbale seduta precedente

158 risposte



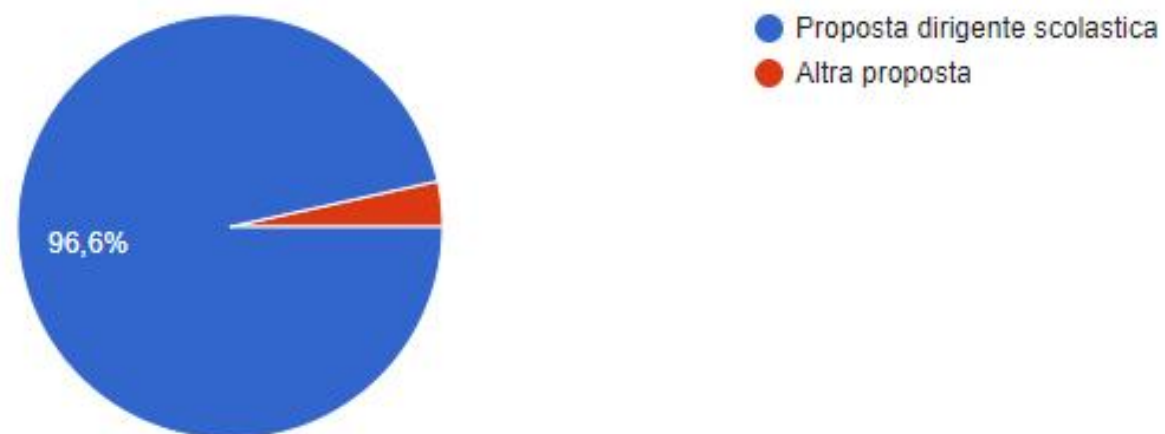
A. Coordinamento Ed. Civica

145 risposte



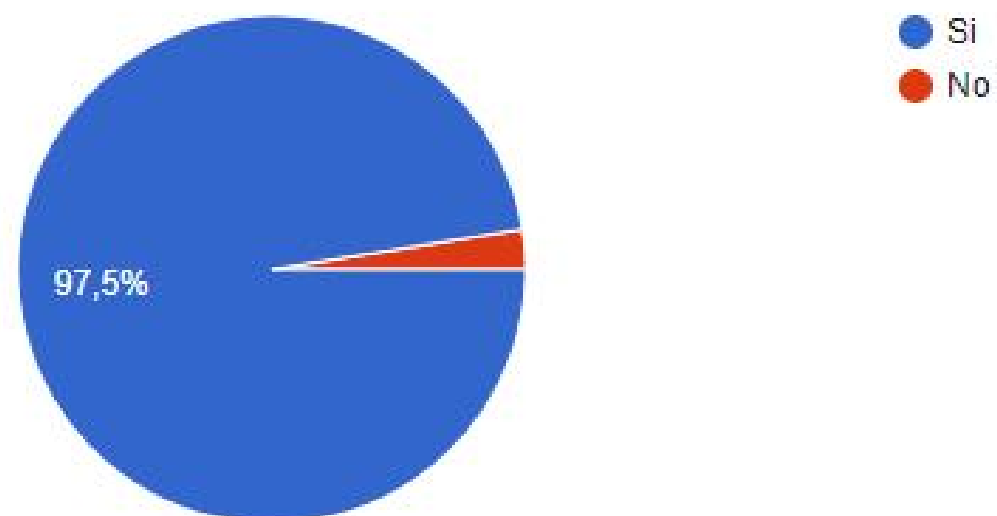
B. Curricolo di Ed. civica

145 risposte



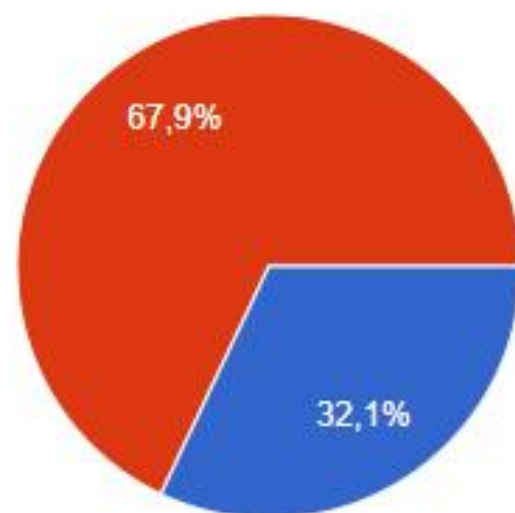
Approvazione rubrica proposta

158 risposte



Attivazione della DaD:

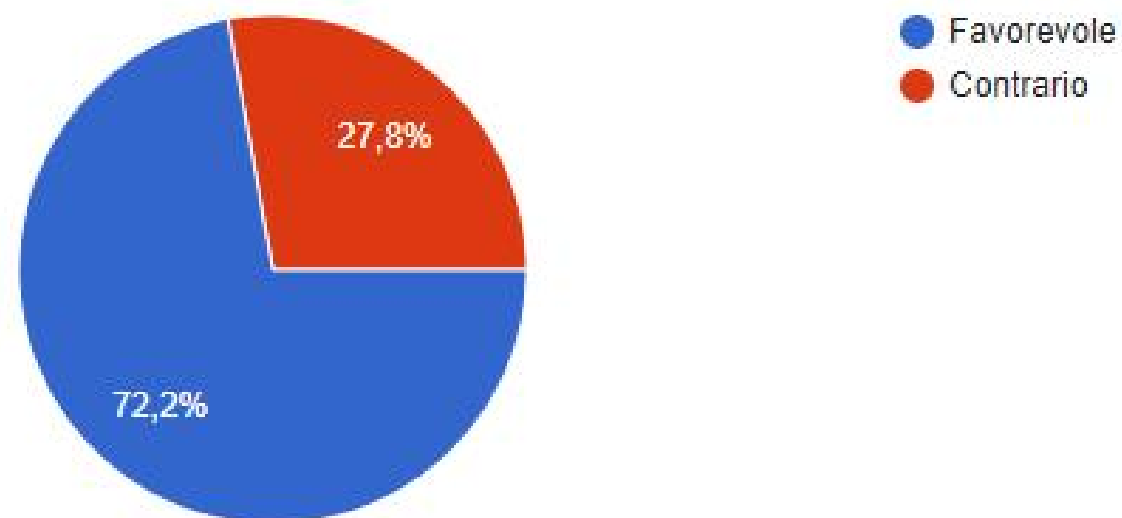
156 risposte



- Assenza per positività/quarantena causa COVID
- Come la precedente con aggiunta di assenza, superiore a 8 giorni di lezioni, per patologie o convalescenza

Proposta di attivazione percorso liceale Scienze Umane dall'a.s. 2022-2023 (l'attivazione dovrà essere autorizzata dall'USR)

151 risposte



Approvazione integrazione riferimenti normativi nella premessa del Patto di corresponsabilità approvato nell'a.s. precedente

145 risposte

