

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ Massimiliano Ramadù ”
CISTERNA DI LATINA

A.S. 2020-2021

VERBALE del COLLEGIO DOCENTI n. 6 del 4 dicembre 2020

Il giorno 4 dicembre 2020 alle ore 17,00 in modalità a distanza con utilizzo della piattaforma Teams - giusta comunicazione ai Docenti n. 73 del 26 novembre 2020 - è convocato il Collegio dei Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Revisione annuale PTOF triennio 2019/2020-2020/2021
3. Progetti PON ammessi a finanziamento: delibere di individuazione esperti/tutor/Figure aggiuntive
4. Assunzioni di eventuali delibere conseguenti a provvedimenti regionali e nazionali per la ripresa delle attività in presenza

Aventi diritto 186; assenti 13; presenti 173

Risultano assenti i professori: Ilaria Antonetti, Daniela Antonilli, , Ida Conte, Tiziana De Santis, Orietta Familiari, Germana Fusco, Nardozzi Elena, Novelli Anna, Puoti Cristina, Rabini Francesca,, Santonomasio Lara Maria, Sessa Filomena e Trozzi Delia

La Dirigente procede alla rilevazione delle presenze sulla base dell'elenco cartaceo in suo possesso.

Si procede alla discussione del punto n. 1 all'o.d.g. approvazione del Verbale della seduta precedente

La Dirigente precisa che il verbale del 29 ottobre 2020 è stato inviato ai docenti, unitamente a tutti gli allegati. Chiede pertanto se vi siano interventi. Preso atto della mancanza di interventi, la Dirigente propone all'Assemblea di votare per l'approvazione del verbale della seduta precedente, esprimendo in chat solo il parere contrario o l'astensione. Concede qualche minuto per l'espressione di voto.

All'unanimità il verbale n.ro 5 della seduta del 29/10/2020 viene approvato.

Sul punto 2 all'odg 2. Revisione annuale PTOF triennio 2019/2020-2020/2021

La Dirigente illustra punti e parti del PTOF oggetto di revisione e ne spiega le ragioni come di seguito riportato.

1. La didattica a distanza in vigore dal 6 novembre e prorogata fino all'inizio delle festività natalizie, preceduta dal differimento dell'inizio delle lezioni al 24 settembre, dal DPCM del 24 ottobre e dall'Ordinanza a firma congiunta Ministro della Salute e Presidente Regione Lazio del 21 /10/2020, ha costretto i docenti a revisioni dei piani di lavoro; reso necessaria la riduzione del numero delle verifiche programmate e, per alcune discipline, richiesto la modifica delle tipologie di prove. Alcuni dipartimenti hanno ritenuto opportuno, per la serenità anche degli studenti, ricondurre le valutazioni della disciplina, distinte in scritto, orale e pratiche, ad un voto unico anche per il I quadrimestre.

2. Inserimento del Piano della DDI previsto dalle linee Guida del 7 agosto 2020
3. Inserimento del curriculum di Educazione civica introdotto a partire da quest'anno con l'emanazione delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92* emanate con DM 0000035 del 22/06/2020
4. Revisione delle modalità di svolgimento dei colloqui con le famiglie che, a seguito delle misure di contenimento dell'epidemia, saranno organizzati a distanza in piattaforma Meet.
5. Calendarizzazione dell'inizio del periodo in cui dovranno svolgersi le prove per studentesse e studenti con giudizio sospeso
6. Inserimento di un paragrafo più specifico sulla mobilità studentesca individuale e integrazione del progetto di istruzione domiciliare.

La documentazione dei lavori preparatori alla revisione, svolti dai gruppi di lavoro e dalla F.S. PTOF, viene condivisa dalla dirigente sullo schermo e diventa oggetto di ulteriore confronto oltre a quello già svolto in precedenti sedute del Collegio in cui parti del Piano della DDI sono state già deliberate.

Dal confronto emerge, a seguito degli interventi delle docenti Pennarola, Pontesilli e Buizza sulle rubriche/griglie di valutazione inserite nel curriculum di Educazione civica, la necessità di un intervento di semplificazione per renderle più funzionali.

Il Collegio formula, pertanto, la proposta di revisione del PTOF da sottoporre al Consiglio di Istituto a cui compete la delibera di approvazione del Piano e delle sue revisioni ai sensi della legge 107/2015.

Sui punti 3, 4 e 5, considerata la pluralità di proposte, si procederà a votazione con Modulo Google appositamente predisposto

Pertanto

IL COLLEGIO DOCENTI

SENTITA	la Dirigente Scolastica
ESAMINATI	i documenti di revisione e integrazione elaborati dai gruppi di lavoro e dalla F.S. PTOF
RITENUTO	necessario adattare numero e modalità di verifiche programmate per il I quadrimestre alla situazione di emergenza che vede la Scuola secondaria superiore in didattica a distanza dal mese di ottobre
PRESO ATTO	degli esiti della votazione sui punti sopra contrassegnati con i numeri 3 e 4 e 5
VISTO	l'art. 3 del DPR 275/1999 così come modificata dalla Legge 107/2015

PROPONE

al Consiglio di Istituto le seguenti modifiche e integrazioni al Piano Triennale dell'offerta formativa 2019/2020-2021/2022 per l'a.s. 2020-2021

1. Integrazione del Progetto di istruzione domiciliare
2. Inserimento di un paragrafo sulla Mobilità interculturale studentesca individuale, Allegato 1

3. Inserimento del Piano della DDI complementare e della Didattica a distanza nella misura del 100%, a seguito di sospensione dell'attività didattica in presenza Allegato 2
4. Inserimento del Curricolo di Educazione civica, Allegato 3
5. Inserimento del prospetto riepilogativo di numero e tipologia delle verifiche e di valutazione al termine del I quadrimestre con voto unico o distinto (scritto/orale e grafico) Allegato 4
6. Inserimento della diversa modalità di ricevimento generale delle famiglie nel corrente anno scolastico; della modalità di prenotazione dei colloqui e del periodo in cui si svolgeranno le prove di verifica per gli studenti con giudizio sospeso come da esiti della votazione, Allegato 5

La proposta viene formulata all'unanimità.

Sul punto 3 all'odg Progetti PON ammessi a finanziamento: delibere di individuazione esperti/tutor/Figure

La Dirigente condivide sullo schermo un prospetto riepilogativo nel quale sono state già inserite le disponibilità emerse nelle riunioni di Dipartimento a svolgere ruoli nei PON ammessi a finanziamento. Qualche altro docente si dichiara disponibile all'assunzione del ruolo di esperto e tutor per qualche altro Modulo nel corso della seduta. La prof.ssa Mariottini chiede qualche chiarimento sulla modalità attuativa del Modulo "Su il sipario" del PON Inclusione Sociale e lotta al disagio 2a Edizione

Viene condiviso sullo schermo il seguente prospetto riepilogativo dei PON da attuare

PON	Avviso	Codice Progetto	Nota autorizzativa
Potenziamento Educazione all'imprenditorialità	Prot. 2775 del 08/03/2017	10.2.5A FDRPOC -LA -2019 -5	Prot del 17/07/2019
Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione	Prot. 4395 del 09/03/2018	10.1.1A FDRPOC -LA- 2019-20	Prot del 18/12/2019
Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado	Prot. 19146 del 06/07/2020	10.2.2A FSEPON-LA-2020-305	Prot. del 02/09/2020

PON POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE ALL' IMPRENDITORIALITA'

L'Avviso è finalizzato ad educare all'imprenditorialità e all'autoimpiego per promuovere nelle studentesse e negli studenti, nello specifico dell'ITE, l'autonomia e lo spirito d'iniziativa

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO il Progetto *Imprenditorialità* con cui la Scuola ha risposto all'avviso pubblico prot. 2775 del 08/03/2017 Potenziamento dell'Educazione all'imprenditorialità, ammesso a finanziamento per l'importo di euro 17.046,00 con nota autorizzativa prot. AOODGEFID/27028 del 21/08/2019

PRESO ATTO che sono pervenute nell'odierna seduta collegiale da parte dei docenti disponibilità uniche per il ruolo di esperti e tutor

CONSIDERATO che i docenti che si propongono come esperti sono in possesso di titoli ed esperienze maturate anche in contesti e settori diversi da quello scolastico

CONSIDERATO che i docenti che si sono proposti per l'incarico di Tutor hanno le competenze per operare nella Piattaforma di gestione dei Progetti PON per aver svolto il medesimo incarico in altre progettazioni PON

VISTO il Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” del 22/11/2017, che prevede la possibilità di effettuare la selezione delle figure previste nei Moduli progettuali interne all’istituzione scolastica mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”

delibera (atto n.ro 18 del 4 dicembre 2020)

di designare, all’unanimità,

- gli esperti e i tutor per i Moduli del Progetto *Impresando*, attuativo del PON Potenziamento dell’Educazione all’imprenditorialità, come da tabella che segue

PON Potenziamento dell’ Educazione all’imprenditorialità

PROGETTO IMPRESANDO				
MODULO Business Game				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterni
Esperto	30	70 euro/h	Lucchetti	==
Tutor	30	30 euro/h	Prova	==
Figura aggiuntiva	20	30 euro/ studente		
MODULO Impresa e sostenibilità				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterni
Esperto	30	70 euro/h	Prova	==
Tutor	30	30 euro/h	Lucchetti	==
Figura aggiuntiva	20	30 euro/ studente		
MODULO La nostra impresa				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterni
Esperto	30	70 euro/h	Russo	==
Tutor	30	30 euro/h		
Figura aggiuntiva	20	30 euro/ studente		

Per il tutor del Modulo *La nostra impresa* e per l’individuazione delle 3 figure aggiuntive si procederà con avviso interno e, a seguire, con avviso pubblico

PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2A EDIZIONE

L’Avviso prot. 4395 del 09/003/2018 ha l’obiettivo primario di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO il Progetto *Insieme, uguali e diversi* con il quale la scuola ha risposto all’Avviso prot. 4395 del 09/03/2018 PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione, ammesso a finanziamento per l’importo di euro 44.974,00 con nota autorizzativa prot. AOODGEFID/670 del 17/01/2020

PRESO ATTO che sono pervenute da parte dei docenti disponibilità uniche per esperti e tutor

CONSIDERATO che i docenti che si propongono come esperti sono in possesso di titoli ed esperienze maturate anche in contesti e settori diversi da quello scolastico

CONSIDERATO che i docenti che si sono proposti per l'incarico di Tutor hanno le competenze per operare nella Piattaforma di gestione dei Progetti PON per aver svolto il medesimo incarico in altre progettazioni PON

VISTO il Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” del 22/11/2017, che prevede la possibilità di effettuare la selezione delle figure previste nei Moduli progettuali interne all'istituzione scolastica mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” e il Manuale Operativo di gestione prot. 3246 del 24/02/2020

delibera (atto n.ro 19 del 4 dicembre 2020)

di designare, all'unanimità,

- gli esperti e i tutor per i Moduli del Progetto *Insieme, uguali e diversi* del PON Inclusione sociale e lotta al disagio 2A edizione come da tabella che segue

PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2a EDIZIONE

PROGETTO INSIEME, UGUALI E DIVERSI				
MODULO Incontriamoci				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterni
Esperto	60	70 euro/h	D'Erchia/Leonardi	
Tutor	60	30 euro/h	Sordano	
Figura aggiuntiva	20	30 euro/ studente		
MODULO Nice to meet you				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterni
Esperto	30	70 euro		
Tutor	30	30 euro		
Figura aggiuntiva	20	30 euro/studente		
MODULO Su il sipario				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterni
Esperto	60	70 euro		X
Tutor	60	30 euro	Mariottini Elisa	
Figura aggiuntiva	20	30 euro/studente		
MODULO Per non dimenticare				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterni
Esperto	30	70 euro	Tonziello	
Tutor	30	30 euro		
Figura aggiuntiva	20	30 euro/studente		

MODULO Money money				
Figura	Ore	Compenso UCS	Interni	Esterno
Esperto	30	70 euro		X
Tutor	30	30 euro	Buizza	
Figura aggiuntiva	20	30 euro/studente		

Per l'individuazione degli esperti e dei tutor mancanti si procederà con avviso interno e, a seguire, con avviso pubblico.

PON PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI

Per il PON in epigrafe che consiste nell'acquisto di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà, garantendo pari opportunità e diritto allo studio. alcuni docenti si dichiarano disponibili ad attuare il Progetto occupandosi della gestione del sistema informativo, degli adempimenti operativi e delle relazioni con l'ufficio dell'Autorità di Gestione

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO il Progetto "*La Scuola a misura di studente*" con il quale l'Istituto ha risposto all'Avviso pubblico 0019146 del 06/07/2020 PON PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI, ammesso a finanziamento per l'importo di euro 96.352,94 con nota autorizzativa prot._AODGEFID/28317 del 10/09/2020

PRESO ATTO delle disponibilità dichiarate dai docenti nell'odierna seduta del Collegio

CONSTATATO che i docenti dichiaratisi disponibili hanno precedenti esperienze nella scuola di gestione del sistema informativo, di relazioni con l'Autorità di gestione, di componenti delle Commissioni per il comodato d'uso dei libri di testo e competenze tecniche per valutare i kit digitali da acquistare

VISTI il Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" del 22/11/2017, che prevede la possibilità di effettuare la selezione delle figure previste nei Moduli progettuali all'interno dell'istituzione scolastica mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" e il Manuale Operativo di Gestione del 13/10/2020

delibera (atto n.ro 20 del 04 dicembre 2020)

di designare, all'unanimità, per l'attuazione del PON Supporto libri di testo e kit digitali i docenti riportati nella tabella che segue

PON PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI	
Progetto La Scuola a misura di studente	
Gestione Spese organizzative e gestionali	Ciarla Emanuela, De Cave Adolfo, Laquintana Emanuela, Zanda Maria Grazia

Sul punto 4 all'odg Assunzioni di eventuali delibere conseguenti a provvedimenti regionali e nazionali per la ripresa delle attività in presenza

La Dirigente comunica che il DPCM emanato nella giornata di ieri prevede il rientro in presenza degli studenti delle Scuole secondarie superiori il 7 gennaio. Quotidianamente frequenterà in presenza il 75% degli studenti. Sarà pertanto necessario riprendere le precedenti delibere di carattere organizzativo assunte nei Collegi di Ottobre e applicarle alla mutata disposizione. Oltre al sabato in didattica a distanza per tutte le classi, sarà necessario - nel rispetto della nuova disposizione - prevedere che tutte le classi svolgano un altro giorno della settimana in didattica a distanza con turnazione in 5 settimane su tutti i giorni della settimana.

Quanto previsto potrà subire variazioni sulla base delle disposizioni derivanti dagli esiti dei tavoli Prefettizi oltre che da ulteriori disposizioni di carattere nazionale e regionale.

Esaurita la trattazione dei punti all'odg, la seduta si conclude alle ore 19,13.

Allegati da 1 a 6 come indicato nel verbale.

Il Segretario

Paris Nicosanti

La Presidente

Anna Totaro