



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CAMPUS DEI LICEI "Massimiliano Ramadù"**

Via Rimini, 1, 04012 CISTERNA DI LATINA (LT)

c. m. LTIS00100R – Codice Univoco Ufficio UFAC4D - c. f. 91004900592

☎ 06.96873133 - LTIS00100R@istruzione.it – LTIS00100R@pec.istruzione.it

sito web: www.iisramadu.edu.it



Comunicazione n.267 A.S. 2020 - 2021

Cisterna di Latina, li 20 maggio 2021

Ai coordinatori delle classi prime e seconde

Oggetto: Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole Italiane a cura della Piattaforma ELISA

La piattaforma Elisa (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) ha avviato un monitoraggio nelle Scuole italiane per valutare la presenza e l'andamento nel tempo del bullismo, del cyberbullismo e la qualità delle relazioni sociali.

Il monitoraggio si articola in due fasi:

- la prima fase è rivolto agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di secondo grado;
- la seconda fase è rivolto a docenti delle scuole primarie e secondarie del territorio italiano.

Il sistema di monitoraggio, oltre a permettere una fotografia dei fenomeni a livello nazionale a partire da diverse prospettive, offrirà alle singole scuole che parteciperanno un report sintetico personalizzato che permetterà loro di approfondire la situazione rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Data l'importanza dell'argomento, l'IIS Ramadù aderisce alla rilevazione della presenza del fenomeno all'interno della scuola.

Tra il **24 e il 28 maggio** gli studenti delle classi prime e seconde potranno rispondere al questionario predisposto dalla piattaforma Elisa (tipologia modulo Google) accedendo al link, condiviso attraverso registro elettronico

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMK5ZjUlsRvLO7sTRS2C6KAkyNRgtCj86UX2lgmqlOQ5v3wA/viewform>

La compilazione del questionario potrà essere effettuata tramite qualunque dispositivo fisso o mobile connesso a Internet e dovrà essere effettuata durante l'orario scolastico (DAD, DDI o presenza) sotto la supervisione di un docente.

Per la compilazione del questionario

- il tempo previsto è di circa 15-20 minuti;
- le domande a cui rispondere sono 104;
- le risposte saranno assolutamente anonime;
- le studentesse e gli studenti devono accettare il consenso informato nel quale si precisa che, conformemente a quanto stabilito dall'art. 4, n. 7 del GDPR e, in attuazione dello stesso, dai Decreti Direttore Generale n. 2003/2017 e 580/2018, il Titolare del trattamento è l'Università degli Studi di Firenze. Il trattamento dei dati personali è effettuato al fine di raccogliere in forma anonima e aggregata dati relativi all'incidenza e all'andamento dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle

scuole Italiane. Le risposte fornite ai questionari saranno raccolte dal Titolare solo ai fini di ricerca scientifica per la rilevazione della prevalenza del fenomeno.

La somministrazione del questionario potrà essere effettuata dal docente coordinatore di classe o da altro docente del CdC tra il **24 e il 28 maggio**.

Si chiede di comunicare alla prof.ssa Vaudo, referente Bullismo e Cyberbullismo, l'avvenuta compilazione del questionario da parte delle classi (prof.erasmina.vaudo@iisramadu.edu.it)

Ulteriori informazioni sul monitoraggio sono disponibili su www.piattaformaelisa.it/monitoraggio2020-2021/.

Di seguito, per conoscenza, sono condivise le domande e le risposte contenute nel questionario somministrato agli studenti.

PENSANDO ALLA TUA SCUOLA, TI CHIEDIAMO DI VALUTARE QUANTO LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SONO VERE PER TE

		Completamente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Abbastanza d'accordo	Completamente d'accordo
Nella tua scuola, adulti e studenti/studentesse sono attenti e sensibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo					
Nella tua scuola se uno studente o una studentessa commette un atto di bullismo o di cyberbullismo, sono chiare le conseguenze a cui va incontro					
La tua scuola è un luogo sicuro per gli studenti e le studentesse					
		No, non sono stati fatti incontri	È stato fatto un solo incontro	Sono stati fatti diversi incontri	
Nella tua scuola, da settembre 2020 a ora, sono stati fatti incontri, anche online, con gli studenti e le studentesse sui temi del bullismo e cyberbullismo?					
Nella tua scuola, da settembre 2020 a ora, sono stati fatti incontri, anche online, per i genitori sul tema del bullismo e del cyberbullismo?					
Sai chi è/sono il/i referente/i del bullismo e del cyberbullismo della tua scuola?					
NEGLI ULTIMI 2-3 MESI...					
	mai	Solo 1 volta su 2	2 o 3 volte al mese	1 volta a settimana	Diverse volte a settimana
Quante volte hai subito prepotenze?					
Quante volte sei stato preso di mira a causa della tua etnia/Paese (Nazione) di origine?					
Quante volte sei stato preso di mira perché gay o lesbica (o perché pensavano che lo fossi)?					
Quante volte sei stato preso di mira per una tua disabilità?					

Sono stato picchiato					
Sono stato preso in giro					
Sono stato escluso dalle attività					
Hanno messo in giro voci sul mio conto					
Mi hanno rubato o danneggiato degli oggetti					
Sono stato spinto e strattonato					
Sono stato insultato					
Quante volte hai preso parte ad episodi di bullismo?					
Quante volte hai preso di mira qualcuno a causa della sua etnia/ Paese (Nazione) di origine?					
Hai mai preso di mira qualcuno perché gay o lesbica (o perché pensavi che lo fosse)?					
Hai mai preso di mira qualcuno per una sua disabilità?					
Ho picchiato qualcuno					
Ho preso in giro qualcuno					
Ho escluso qualcuno dalle attività					
Ho messo in giro voci sul conto di qualcuno					
Ho rubato o danneggiato degli oggetti di qualcuno					
Ho spinto e strattonato qualcuno					
Ho insultato qualcuno					
Quante volte hai subito episodi di cyberbullismo?					
NEGLI ULTIMI 2-3 MESI QUANTE VOLTE TI È CAPITATO...					
	mai	Solo 1 volta su 2	2 o 3 volte al mese	1 volta a settimana	Diverse volte a settimana
Di ricevere minacce e insulti su internet (social network, chat, blog etc...)					
Di trovare o ricevere foto o video imbarazzanti o intimi che ti riguardano (su social network, chat e blog...)					
Che qualcuno si sia appropriato di informazioni o materiale personale (es. password, foto, etc...) per poi riutilizzarli					
Di essere escluso o lasciato fuori da gruppi online (social network, chat e blog...)					
prendere parte ad episodi di cyberbullismo verso altri ragazzi/e					
Inviare minacce e insulti su internet (Social networks, chat, blog etc.)					

Inviare foto o video di situazioni imbarazzanti o intime su internet (su social network, chat e blog...)					
Appropriarsi di informazioni o materiale personale (es. password, foto, etc...) per poi riutilizzarlo					
Escludere o lasciare fuori qualcuno da gruppi online (social network, chat e blog...)					
Negli ultimi 2-3 mesi, quanto spesso ti è capitato di vedere hate speech?					
COSA FANNO GLI INSEGNANTI QUANDO SI VERIFICANO EPISODI DI BULLISMO?					
	mai	Quasi mai	A volte	spesso	sempre
Gli insegnanti non intervengono					
Gli insegnanti non si accorgono del problema					
Gli insegnanti lasciano che i/le ragazzi/e se la cavino da soli					
Discutono dell'episodio con tutta la classe					
Parlano con tutta la classe di quanto questo comportamento possa far soffrire la vittima					
Ci spiegano che cos'è il bullismo e se ne discute con la classe					
Cercano di fare riappacificare i/le ragazzi/e coinvolti					
Aiutano i/le ragazzi/e coinvolti/e a risolvere il conflitto					
Aiutano i/le ragazzi/e coinvolti/e a trovare una soluzione al problema					
Cercano di far consolare e aiutare la vittima dagli altri compagni/e					
Cercano di aiutare la vittima					
Cercano di consolare la vittima					
Dicono a chi ha partecipato all'episodio di bullismo che non è un comportamento accettabile.					
Prendono provvedimenti verso il bullo					
Riportano l'accaduto al Dirigente Scolastico o ai genitori					
Gli insegnanti cercano di capire i miei problemi					
Gli insegnanti mi ascoltano					
Gli insegnanti mi aiutano quando ho dei problemi					
Vado d'accordo con gli altri studenti/studentesse					

Gli altri studenti/studentesse mi aiutano					
Mi sento accettato dagli altri studenti/studentesse					
Le regole della scuola sono chiare					
Le regole mi fanno capire che certi comportamenti sono inaccettabili					
Conosco le regole della scuola					
Se sono vittima di bullismo e/o cyberbullismo so che posso parlarne con un insegnante					
Posso riferire agli adulti gli episodi problematici senza che gli altri lo vengano a sapere					
Se non mi sento al sicuro posso parlarne con un insegnante					
Ho la possibilità di chiedere aiuto a uno psicologo					
NEGLI ULTIMI 6 MESI...					
			Non è vero	Abbastanza vero	verissimo
Cerco di essere gentile verso gli altri; sono rispettoso dei loro sentimenti					
Sono agitato/a, non riesco a stare fermo per molto tempo					
Soffro spesso di mal di testa, mal di stomaco o nausea					
Condivido volentieri con gli altri (cibo, oggetti, matite ecc.)					
Spesso ho delle crisi di collera o sono di cattivo umore					
Sono piuttosto solitario, tendo a stare da solo/a					
Generalmente sono ubbidiente e faccio quello che mi viene detto					
Ho molte preoccupazioni					
Sono di aiuto se qualcuno si fa male, è arrabbiato o malato					
Sono costantemente in movimento; spesso mi sento a disagio					
Ho almeno un buon amico o una buona amica					
Spesso litigo. Costringo gli altri a fare quello che voglio					
Sono spesso infelice o triste; piango facilmente					
Generalmente sono ben accettato/a dalle persone della mia età					
Sono facilmente distratto/a; trovo difficile concentrarmi					
Le situazioni nuove mi rendono nervoso/a, mi sento poco sicuro di me stesso					
Sono gentile con i ragazzi/e piccoli					
Sono spesso accusato/a di essere un bugiardo o un/una ingannatore/ingannatrice					
Sono preso/a di mira e preso/a in giro dalle persone della mia età					
Mi offro spesso volontario per aiutare gli altri (genitori, insegnanti, ragazzi/e)					

Penso prima di fare qualcosa					
Ho rubato degli oggetti che non mi appartenevano da casa, da scuola o dagli altri posti					
Ho rapporti migliori con gli adulti che con le persone della mia età					
Ho molte paure, mi spavento facilmente					
Sono in grado di finire ciò che mi viene chiesto; rimango concentrato/a per tutto il tempo necessario					
NEGLI ULTIMI 7 GIORNI...					
	Per niente	poco	moderatamente	abbastanza	estremamente
Diverse cose mi hanno fatto pensare alla pandemia COVID-19					
Ho pensato alla pandemia COVID-19 anche senza volerlo					
Mi sono sentito nervoso ed allarmato					
Ho cercato di non pensare alla pandemia COVID-19					
Mi sono reso conto di provare ancora molte emozioni sulla pandemia COVID-19, ma non me ne sono occupato					
Ho avuto difficoltà a concentrarmi					

Dirigente Scolastico

Anna Totaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 co. 2D. Lgs 39/1993)