

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ Massimiliano Ramadù”
CISTERNA DI LATINA

A.S. 2019-2020

VERBALE del COLLEGIO DOCENTI n. 6 del 26 giugno 2020

Il giorno 26 giugno 2020 alle ore 17,00 su piattaforma G-Suite Meet - giusta comunicazioni ai Docenti n. 228 A.S. 2019-2020 del 18 giugno 2020 - è convocato il Collegio dei Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Piano Annuale dell'Inclusione: delibera
3. Criteri di formazione delle classi prime
4. Percorso Biologia con curvatura biomedica: criteri selezione studenti ammessi alla classe terza Liceo Scientifico e Classico
5. Criteri di formazione delle cattedre
6. Relazioni FFSS Area 2 Autovalutazione e attuazione PNSD, Prof. Stefano Sciaranghella, e Area 3 Inclusione rapporti con il territorio prof.ssa Elisa Roncoroni
7. Esami di idoneità e integrativi: programmazione
8. A.S. 2019-2020: Progettazioni svolte e concluse.

Aventi diritto 176; assenti 6; presenti 170

Risultano assenti i professori: Teresa Mola, Luca Serapiglia, Giovanni Forte, Angela Pomponio, Pacini Lorenzo, Di Girolamo Fabio

Presiede la Dirigente Scolastico, prof.ssa Anna Totaro; redige il verbale il prof. Paris Nicosanti

Rilevate le presenze con l'estensione Meet Attendance di G-Suite e preso atto del numero dei presenti la Dirigente dichiara valida la seduta.

In apertura la Dirigente dà atto che, per quanto le nuove disposizioni consentano dal 15 giugno la convocazione in presenza degli OO.CC, la riunione è stata programmata in modalità telematica sulla base del Regolamento delle riunioni a distanza già approvato dal Collegio il 26 maggio e in discussione al Consiglio di Istituto programmato per il 29 giugno 2020, delle misure precauzionali per l'emergenza sanitaria nazionale ancora in atto e della numerosità dei componenti Collegio (170 componenti).

Si procede alla discussione del **punto n. 1 all'o.d.g. approvazione del Verbale della seduta precedente**

La Dirigente precisa che il verbale del 26/05/2020 è stato inviato ai docenti, unitamente a tutti i materiali riguardanti i singoli punti all'odg. dell'odierna seduta.

Chiede pertanto se vi siano interventi. Preso atto della mancanza di interventi, la Dirigente propone all'Assemblea di esprimersi per l'approvazione del verbale precedente. Viene inviato sulla mail istituzionale di ogni docenti il modulo per la votazione e si invitano gli insegnanti, in caso di mancata ricezione del modulo, a votare utilizzato la chat. Si concedono alcuni minuti per la votazione.

All'unanimità dei voti il verbale n.ro 5 della seduta del 26/05/2020 viene approvato.

La seduta su consenso dei presenti viene registrata.

Sul punto 2 all'odg: Piano Annuale dell'Inclusione

La D.S. illustra la proposta di piano elaborata in sede di GLI in continuità con i Piani degli anni precedenti. Sulla parte del Piano relativa al consuntivo 2019-2020 evidenzia che la sospensione delle attività in presenza ha reso necessario un adattamento del Piano 2019-2020 e che l'esperienza di didattica a distanza maturata nel periodo di emergenza sanitaria è stata recepita nel preventivo PAI a.s. 2020-2021 relativamente ai punti di forza emersi. Ovviamente diverse manifestazioni ed eventi che non hanno avuto luogo nel corrente a.s. con modifiche e variazione sono state riproposte per il prossimo anno scolastico. Dà atto di attività e modelli di lavoro sperimentati in presenza e a distanza nel 2019-2020 su cui si continuerà a lavorare.

La Dirigente chiede se vi siano interventi e precisa che ciascuno dei presenti ha potuto visionare la proposta di PAI inviata unitamente alla convocazione del Collegio.

Chiede l'inserimento dell'attuazione del Modulo previsto nel PON Inclusione sociale e lotta al disagio 2a Edizione che prevede l'intervento di un mediatore

Nessuno chiede la parola per cui si procede alla delibera sulla proposta del PAI illustrata

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA	la C.M. n. 8 prot. n.561 del 6/3/2013 del MIUR “ Direttiva Ministeriale 27/12/2012 – Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica ”Indicazioni operative”,
TENUTO CONTO	del D. L.vo 66/2017 così come modificato dal D. Lgs. 96/2019
PRESO ATTO	della Nota MI USR per il Lazio Ufficio III prot. 0012757 del 21/05/2020
CONSIDERATA	la proposta di PAI formulata in data odierna all'esito delle attività svolte in corso d'anno e degli esiti dei GLI
RITENUTA	la stessa rispondente alle esigenze dell'utenza

Delibera (atto n. del 26/06/2020)

all'unanimità l'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES.

Sul punto 3 all'odg: criteri di formazione delle classi prime

La Dirigente legge i criteri sui quali si è proceduto alla formazione delle classi nell'anno scolastico precedente e chiede al Collegio di proporre eventuali modifiche o integrazioni degli stessi. Ricorda i numeri degli iscritti alle classi prime, evidenziando che sono state presentate alcune richieste di cambio dell'indirizzo scelto a gennaio-febbraio. La prof.ssa Nalli sentito il numero degli studenti iscritti alle due classi prime Liceo Linguistico chiede una terza classe prima. La dirigente si riserva di valutare la richiesta in sede di adeguamento dell'organico alla situazione di fatto da parte dell'USR Lazio.

La prof.ssa Buizza chiede di tener conto di alcune richieste delle famiglie di inserimento nella stessa classe di studenti “vicini di casa”. Dopo un confronto si conviene di soprassedere per evitare che l'esigenza di alcuni diventi pretesto per un numero consistente di famiglie

Il Collegio propone alla Dirigente scolastica la conferma dei criteri per la formazione delle classi prime al Liceo e al Tecnico adottati lo scorso anno che di seguito si riportano:

- Equa distribuzione degli studenti con diversi livelli di valutazione ottenuti all'uscita della scuola media in modo da formare classi eterogenee;
- Equa distribuzione degli studenti di sesso maschile/femminile tra classi;
- Equa distribuzione degli studenti stranieri per classi;
- Equa distribuzione degli studenti DSA, BES e certificati;
- Equa distribuzione degli studenti pendolari.

ed in tal senso si esprime, all'unanimità con la votazione che segue.

Sul punto 4 all'odg Percorso Biologia con curvatura biomedica: criteri selezione studenti ammessi alla classe terza Liceo Scientifico e Classico

Rispetto ai criteri individuati lo scorso anno dal Dipartimento di Scienze, la dirigente riferisce di aver ricevuto qualche ora prima dell'inizio della seduta la proposta dal dipartimento che, tenuto conto delle difficoltà degli studenti a seguire in modalità a distanza nel secondo quadrimestre le attività didattiche, di applicare i criteri di selezione dello scorso anno alle valutazioni di scienze e alla media dei voti con riferimento al I quadrimestre e non al secondo. Constatato il pare unanime del Collegio, la dirigente chiede di mettere ai voti unicamente la nuova proposta che di seguito si riporta:

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI IN CASO DI SUPERAMENTO DEL NUMERO DI TRENTA ADESIONI ALLA SPERIMENTAZIONE

I. Voto in Scienze al termine del I quadrimestre (solo per il 2020 in considerazione della Dad)

II. A parità (dopo applicazione I criterio), media voti in Scienze prima e seconda classe (per la seconda classe voto I quadrimestre per la classe I voto finale)

III. A parità (dopo applicazione I e II criterio), media dei voti di tutte le discipline alla fine del primo quadrimestre

Nel precedente anno scolastico tutti e tre i criteri facevano riferimento ai voti di scienze e alle medie finali della classe II.

All'unanimità il Collegio si esprime per l'approvazione dei criteri sopra riportati.

Sul quinto punto all'odg criteri di formazione delle cattedre

La Dirigente indica al Collegio i seguenti criteri:

- Dotazione organica
- Continuità
- Per alcune discipline di indirizzo, afferenti alla stessa classe di concorso, sentiti i Dipartimenti, si valuterà l'assegnazione delle discipline a docenti diversi in considerazione del Corso di laurea seguito, dell'esperienza di insegnamento, di titoli di specializzazione dei docenti.

Sulla continuità la dirigente enuncia le difficoltà al pieno rispetto del criterio nell'Istituto per una serie di ragioni, note alla maggior parte del Collegio: mobilità del personale in ingresso e in uscita, assegnazioni, dottorati di ricerca.

Insiste sul terzo criterio ritenendo che i docenti appartenenti alle classi di concorso cui è affidato l'insegnamento di più discipline spesso, per formazione ed esperienza, preferiscono insegnare solo alcune delle discipline per le quali sono abilitati e ciò potrebbe costituire un punto di forza. Affida ai Dipartimenti delle discipline interessate di elaborare delle proposte. Il prof. Dibennardo condivide la proposta ed evidenzia che il Dipartimento di Lettere si sta già confrontando sulla separazione dell'insegnamento tra biennio e triennio. Interviene il prof. Prova che chiede di far riferimento per la cattedra di Geografia agli esami sostenuti dai docenti nel corso di Laurea. La Dirigente interviene per spiegare che la proposta non va confusa con le classi di concorso cosiddette atipiche, quale ad esempio la A050 Scienze naturali, chimica e microbiologia che può essere indicata anche per l'insegnamento di geografia economica. Chiarisce che il criterio riguarda i docenti appartenenti alla stessa classe di concorso. Considerare gli esami sostenuti nel corso di laurea diventa comunque particolarmente complicato. L'insegnamento dell'Italiano agli stranieri ovviamente sarà affidato ai docenti in possesso dei titoli occorrenti. Propone inoltre di lavorare a classi aperte affinché la proposizione di alcuni contenuti sia affidata ad un docente per più classi con attività didattica a classi aperte.

Per Italiano e Latino interviene la prof.ssa Buizza che ricorda l'opportunità di affidare entrambe le discipline nelle classi del Triennio Liceo allo stesso docente. I dipartimenti invieranno alla dirigenza gli esiti del confronto da svolgere nei prossimi giorni.

Sui criteri di formazione delle classi proposti il Collegio si esprime all'unanimità per l'accoglimento.

Sul punto 6 all'odg Relazioni FFSS Area 2 Autovalutazione e attuazione PNSD, Prof. Stefano Sciaranghella, e Area 3 Inclusione rapporti con il territorio prof.ssa Elisa Roncoroni

La dirigente dà atto che le relazioni dei due docenti sono state inviate a tutti i componenti del Collegio e agli estensori chiede, qualora lo ritenessero opportuno di esprimersi.

Il prof. Sciaranghella si riporta alla relazione e al riguardo la DS evidenzia il notevole lavoro che il docente ha svolto nel periodo di didattica a distanza, supportando docenti e studenti. Sull'attività del docente il Collegio si esprime all'unanimità per l'approvazione dell'operato.

Si procede all'esame dell'attività svolta e relazionata dalla prof.ssa Elisa Roncoroni, F.S. Inclusione e rapporti con il territorio. L'attività con dovizia di particolari è stata relazionata dalla docente alla quale la DS rivolge parole di ringraziamento per l'attività di coordinamento svolta tra i docenti di sostegno, i docenti curricolari e le famiglie degli alunni con BES nel periodo di DaD.

Sulla relazione della F.S. 3 il Collegio si esprime favorevolmente all'unanimità.

Sul punto 7 all'odg Esami di idoneità e integrativi: programmazione

La dirigente non essendo ancora stata pubblicata l'O.M. e tenuto conto delle incertezze allo stato riguardanti l'inizio del nuovo anno scolastico propone di fissare l'inizio degli esami di idoneità e integrativi il 31 agosto prevedendo per detta data sia la programmazione delle riunioni preliminari per gli esami di idoneità e integrativi, sia l'inizio delle prove.

Sul punto 8 all'odg A.S. 2019-2020: Progettazioni svolte e concluse.

La Dirigente ringrazia i componenti dello staff di dirigenza, le FF.SS. e tutte le figure di sistema, coordinatori di Dipartimento, di classe e Referenti per l'attività svolta nell'a.s. resa più impegnativa dalle mutate condizioni per tutti di svolgimento del lavoro in DaD per i docenti e smart working per la dirigente.

Sottolinea che in modalità a distanza sono proseguiti i corsi per le certificazioni linguistiche, il Laboratorio teatrale multilingue, il corso per arbitri, il corso propedeutico allo studio delle lingue classiche con i ragazzi dei tre istituti comprensivi di Cisterna che per il prossimo anno si sono iscritti alla classe I liceo Classico, le certificazioni ICDL, il percorso Biologia con Curvatura Biomedica, il progetto Giochi della mente, il Modulo Ricostruire la storia del PON educazione al Patrimonio e il Modulo Acqua e terra attualmente in corso, il CLIL nelle classi quinte Scientifico e Classico affidato alla prof.ssa Gagliardi. Dà atto degli esiti positivi, anche in modalità a distanza, dei progetti di Studio assistito, di peer tutoring e dei percorsi disciplinari sulla dignità umana svolti dalle classi del Liceo Linguistico. Ringrazia il team di supporto alla DaD nominato nel mese di marzo, docenti Sciaranghella, Roncoroni e Murri, e il prof. Lucchetti per l'attività di consulenza prestata per l'impiego delle prime risorse erogate dal MI per l'acquisto di dispositivi digitali e schede dati per la connettività. Sottolinea gli apprezzamenti pervenuti alla dirigenza dai Presidenti di alcune Commissioni d'Esame per l'accoglienza ricevuta e per l'armoniosità di operato dei Consigli di classe, testimonianza della cresciuta identità di Istituto.

Ringrazia i docenti Latini, Marsella e Nicosanti per il servizio prestato nel periodo degli Esami di Stato in presenza, in attuazione dei Piani della sicurezza, e il prof. Principe, RSPP, per il lavoro svolto per la redazione dei Piani di sicurezza predisposti per le due sedi d'Esame nonché i componenti del Comitato di valutazione.

Informa altresì della presentazione del progetto Smart Class II ciclo per l'accesso a finanziamenti europei per innovare gli ambienti di apprendimento, dell'acquisto della Piattaforma Collabora fino al 31/12/2021 e dell'impiego delle risorse erogate dal MI ex art. 231 Decreto Rilancio per migliorare e rendere più accoglienti gli spazi didattici.

Sottolinea che la collaborazione, il confronto, la cooperazione e la disponibilità di tutti hanno consentito di portare a compimento un anno scolastico segnato da un'emergenza sanitaria che ha messo a dura prova il Paese e il sistema scolastico, imponendo da un giorno all'altro modalità didattiche e di lavoro completamente diverse. In conclusione la Dirigente saluta i docenti che dal 1° settembre 2020 saranno collocati a riposo: professori Antonio Caccioppola, Stefania Lizzio, Brigida Errera e Corrado Mancinelli, li ringrazia per il lavoro prestato a servizio della Scuola e delle giovani generazioni e augura loro il meritato riposo circondati dagli affetti più cari. Al suo saluto si unisce quello dell'intero Collegio.

Ultimati i ringraziamenti e non escludendo altri incontri in sottogruppi, se necessari, per l'organizzazione del nuovo anno scolastico, la seduta si conclude alle 18,45.

Il Segretario

Prof. Paris Nicosanti

Il Presidente

prof.ssa Anna Totaro