



Candidatura N. 1012581
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M. RAMADU'-
Codice meccanografico	LTIS00100R
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA RIMINI, 1
Provincia	LT
Comune	Cisterna Di Latina
CAP	04012
Telefono	0696873133
E-mail	LTIS00100R@istruzione.it
Sito web	www.iiscisterna.gov.it
Numero alunni	1189
Plessi	LTIS00100R - I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M. RAMADU'- LTPS001028 - LICEO SCIEN.,CLASS. E LING - CISTERNA LTTD001013 - ITC DI CISTERNA LTTTF001019 - ITIS DI CISTERNA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M.
RAMADU'- (LTIS00100R)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1012581 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	Su il sipario	€ 13.564,00
Potenziamento della lingua straniera	Nice to meet you	€ 5.682,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Incontriamoci	€ 13.564,00
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Money money	€ 6.482,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Per non dimenticare	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.974,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Insieme, diversi e uguali

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Da un'analisi dei bisogni emergenti la scuola è oggi chiamata a rendere operante il dettato dell'art.3 della Costituzione Italiana dove afferma la pari dignità sociale e l'uguaglianza di tutti i cittadini senza alcuna distinzione; compito della Repubblica è rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana. Il progetto ha come scopo quello di contribuire a realizzare un'inclusione-integrazione anche multiculturale nel rispetto del diverso, nel reciproco riconoscimento delle differenze e uguaglianze. La diversità deve essere intesa come risorsa, arricchimento, straordinaria opportunità di scambio, cooperazione e stimolo alla crescita personale di ciascuno. Attraverso i 5 moduli i nostri studenti avranno modo di fare un viaggio lungo le varie forme di diversità e di disagio con l'obiettivo di recepire la cultura dell'inclusione, della solidarietà e del rispetto. Lungo questo viaggio si affronteranno i temi della diversità, della tolleranza, dell'integrazione, dell'incontro, dell'amicizia e dell'accoglienza. L'attività di formazione sarà svolta sia in classe che sul campo, così da far loro acquisire competenze sociali e prosociali, utilizzando diverse metodologie didattico-laboratoriali in modo da tener conto dei diversi stili di apprendimento.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio di Cisterna di Latina, ove è situato il nostro Istituto presenta caratteristiche economiche e sociali basate sull'agricoltura, il commercio e una struttura industriale di piccole dimensioni in continua trasformazione a causa della crisi economica e della riconversione di molti settori produttivi. Esso è inoltre investito di un medio flusso di immigrazione, con tutti i problemi di integrazione e di interazione con la comunità. Lo status economico e socio-culturale delle famiglie degli alunni e delle alunne che frequentano l'istituto è medio-basso. Questa situazione compromette il percorso di apprendimento e arricchimento dei curricula degli stessi studenti. Non essendo presenti nel Comune di Cisterna e nelle zone limitrofe spazi e luoghi di aggregazione, di crescita culturale e di confronto per i giovani, la scuola oggi è ancora di più che mai chiamata a rendere operante il dettato dell'art.3 della costituzione della Repubblica italiana dove si afferma la pari dignità sociale di tutti i cittadini pertanto deve arricchire la sua offerta formativa extracurriculare con interventi mirati non solo all'istruzione e alla formazione ma anche all'inclusione e alla lotta al disagio. In una realtà quale è la nostra è necessario promuovere l'educazione alla diversità e alla piena integrazione di tutti gli alunni, operando nella concretezza quotidiana delle situazioni per incontrare, conoscere, comprendere, accettare e rispettare le diversità

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Obiettivo del progetto è quello di far riflettere gli studenti sulla loro visione del mondo e su come ci si relaziona con la diversità. Attraverso giochi di ruolo, dibattiti, esperienze concrete e filmati si arriverà a conoscere la diversità in tutti i suoi aspetti e sfaccettature. Affronteremo le conseguenze di giudicare la realtà e l'Altro senza conoscerlo, basandoci cioè su luoghi comuni e stereotipi. Insieme supereremo il pregiudizio per aprirci all'incontro autentico con l'Altro. Supereremo le categorie per mettere al centro la persona, con la sua unicità e bellezza. La scuola come ambiente di socializzazione/apprendimento con l'apertura oltre l'orario scolastico e la realizzazione di interventi laboratoriali pomeridiani favorirà l'interazione tra alunni, comunità e territorio. I moduli previsti, attraverso la messa in campo di approcci didattici innovativi, strategie educative diversificate e mirate, la collaborazione anche di esperti di settore, mireranno a motivare positivamente verso la scuola gli studenti e a potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di tutti gli alunni, valorizzandone le differenze e garantendone il raggiungimento delle competenze trasversali, non solo di tipo cognitivo, ma anche sociali e relazionali, in modo da orientarli a divenire cittadini capaci, consapevoli ed educarli al confronto e alla convivenza nel rispetto di se stessi e dell'Altro affinché le differenze non si trasformino in disuguaglianza ed emarginazione.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari del progetto saranno alunni di tutte le classi di ogni indirizzo di studio presenti nell'istituto identificati dai Consigli di Classe; priorità verrà data agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, non solo quelli portatori di una forma di disabilità ma anche coloro che manifestano un 'disagio', come ad esempio incapacità di comunicare, di integrarsi nel tessuto sociale a causa della sinergia di fattori tra loro interattivi di natura sociale, psicologica, culturale, emotiva. I partecipanti verranno divisi in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno avrà un compito specifico, in base alle personali competenze. I destinatari saranno circa 20 studenti per ogni modulo, dando priorità a quelli che provengono da contesti socio-familiari di disagio o con fragilità di vario tipo, sia fisiche che psicologiche. Ognuno sceglierà il modulo più consono ai propri bisogni cognitivi e motivazionali.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Tra le azioni specifiche che si intendono realizzare c'è l'apertura della scuola verso il territorio e l'estensione delle attività oltre l'orario scolastico e nel periodo seguente la fine delle lezioni per favorire un'interazione tra alunni, scuola e comunità territoriale. Gli studenti utilizzeranno non solo i locali della scuola ma saranno impegnati nel loro viaggio nella diversità anche sul territorio per comprenderne meglio la realtà. L'impiego delle ICT migliorerà l'insegnamento/apprendimento, in quanto fornisce alla didattica tradizionale aspetti innovativi e creativi contribuendo al miglioramento della costruzione del "progetto di vita" di ogni alunno e permettendo a ciascuno di affrontare in modo positivo e responsabile le esperienze fuori dal contesto scolastico. La metodologia laboratoriale, grazie anche alla presenza di spazi modulari all'interno dell'istituto, consentirà di porre in essere l'esperienza del "fare" con un approccio che risponde ai bisogni sociali e comunicativi più autentici degli alunni, sviluppando un contesto flessibile che consenta di sentirsi parte attiva e riconosciuta di una comunità. A tal fine l'attività contribuirà a sviluppare capacità quali lavorare in gruppo e collaborare, adattandosi al livello di abilità e conoscenze di ciascun alunno, favorendo un apprendimento di tipo individualizzato e autonomo, traguardo importante per gli alunni con particolari difficoltà.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

L'Istituto Ramadù si pone come obiettivo primario quello di rappresentare un centro di aggregazione e di confronto con il territorio, con le famiglie, con le studentesse e gli studenti. Con la proposta progettuale presentata si prefigge di garantire l'apertura dell'istituzione anche nelle ore pomeridiane e nei periodi di chiusura della scuola prevedendo una turnazione del personale coinvolto nelle varie attività. Per la realizzazione del progetto saranno coinvolte tutte le componenti scolastiche presenti nell'istituto, ciascuna secondo le proprie mansioni e competenze professionali. La realizzazione dell'idea proposta prevede di utilizzare per ogni modulo dalle due alle quattro ore pomeridiane a settimana, in modo da avviare un percorso continuativo e che impegni responsabilmente tutte le studentesse e gli studenti coinvolti.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il progetto proposto verrà realizzato in collaborazione con: il Comune di Cisterna di Latina e la Provincia di Latina, al fine di realizzare un'apertura della scuola verso il territorio circostante. Il Comune e la Provincia metteranno a disposizione una serie di spazi per specifici dibattiti e manifestazioni, oltre che collaborare nella realizzazione di uscite sul territorio fuori dal contesto scolastico e nell'organizzazione di incontri con le realtà economiche e sociali locali. La Coop.Quadrifoglio interverrà nell'assistenza e supporto materiale e psicologico a tutti gli alunni ma in particolare a quelli diversamente abili e con bisogni educativi speciali. L'Associazione Lilith collaborerà con la scuola per sensibilizzare gli studenti e le loro famiglie sul tema della violenza di genere con una serie di attività volte a diffondere il rispetto reciproco tra i sessi e superare gli stereotipi. L'Associazione Angeli APS/ES24 parteciperà al progetto con una serie di interventi volti a educare al rispetto del diverso e degli emarginati, coinvolgendo i ragazzi anche in attività di volontariato. L'Associazione Gusta la cultura accompagnerà i ragazzi in un viaggio alla scoperta delle diverse culture anche attraverso la scoperta del cibo. La Compagnia teatrale L'Asino d'Oro affiancherà gli studenti nell'esprimersi nei diversi codici comunicativi e emozionali nell'ambito del laboratorio teatrale.

Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

A livello di contenuti, il progetto intende approfondire le condizioni che determinano una differenza di opportunità tra tutti i cittadini, e mostrare come tali differenze possono essere superate in modo da permettere il pieno sviluppo della persona. A livello di metodologia, il carattere innovativo è la previsione del coinvolgimento attivo degli studenti che saranno considerati non come i destinatari passivi del modello sperimentale di intervento, ma come risorsa, sul piano creativo, etico e culturale, tecnico e didattico, per l'ideazione e la costruzione di strumenti e contenuti, in un confronto con gli esperti adulti mediato da strategie come il tutoring, gruppi di apprendimento cooperativo, metodologia dello scambio e di strumenti digitali. Il progetto tende inoltre a creare le condizioni strutturali- educative per intrecciare una stretta e reale correlazione scuola - territorio, puntando sul dialogo interculturale- intergenerazionale che si sviluppa in momenti vissuti dalla cittadinanza nei quali i ragazzi possano essere riconosciuti e riconoscersi come componente attiva e propositiva del quartiere e del territorio nel quale vivono grazie all'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali, il miglioramento nelle competenze di base e nelle relazioni fra pari e con gli adulti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M.
RAMADU'- (LTIS00100R)

Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il progetto si pone in continuità con le iniziative che l'istituto porta avanti, con una particolare attenzione all'inclusione delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio, di bisogni educativi speciali, di tipo affettivo, cognitivo e sociale contribuendo ad evitare che la differenza si trasformi in disuguaglianza ed emarginazione, certi che il processo educativo acquisti una valenza significativa solo se avvia un graduale processo di trasformazione. L'azione inclusiva verterà secondo diverse linee di azione: i vari moduli verranno svolti da docenti altamente specializzati che hanno conseguito certificazioni nel campo delle diverse disabilità (la scuola è stata certificata anche come scuola "dislessia amica"); utilizzo di metodologie didattiche inclusive; percorsi personalizzati che avranno come elemento centrale il lavoro in piccoli gruppi e il peer tutoring con gli alunni in alcuni casi nella veste di tutor e in altri di tutee, in modo da guidarli e sostenerli nel riconoscimento di sé, delle loro capacità e difficoltà, mettendosi in relazione con l'altro e sviluppando significati condivisi



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Lezioni di antropologia culturale e sociale	106	https://www.iiscisterna.gov.it/attachments/article/907/PTOF_2016-2019_Rev1.1.pdf
PROGETTO LABORATORIO DI INFORMATICA	100	https://www.iiscisterna.gov.it/attachments/article/907/PTOF_2016-2019_Rev1.1.pdf
PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	99	https://www.iiscisterna.gov.it/attachments/article/907/PTOF_2016-2019_Rev1.1.pdf
Progetto Educhiamoci	103	https://www.iiscisterna.gov.it/attachments/article/907/PTOF_2016-2019_Rev1.1.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
L'associazione sarà coinvolta nella scoperta delle diversità culturali tra i popoli, anche attraverso un viaggio nel mondo del cibo	1	Gusta la Cultura	Dichiarazione di intenti	2526/C05	07/05/2018	Sì
La Coop. il Quadrifoglio sarà principalmente a supporto di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma svolgerà anche una serie di interventi di tipo psicologico nei confronti di tutti gli studenti.	1	Il Quadrifoglio	Dichiarazione di intenti	2527/C05	07/05/2018	Sì
L'associazione Angeli APS accompagnerà gli alunni nel percorso di conoscenza e accoglienza degli stranieri e dei soggetti economicamente più deboli e li coinvolgerà anche in attività di volontariato.	1	Angeli aps	Dichiarazione di intenti	2524/C05	07/05/2018	Sì
Il centro donna Lilith di Latina coinvolgerà gli studenti in una serie di incontri e in attività di volontariato contro la violenza di genere	1	Centro Donna Lilith APS	Dichiarazione di intenti	2528/C05	07/05/2018	Sì
La compagnia teatrale L'Asino d'Oro collaborerà alla realizzazione del laboratorio teatrale in un percorso che porterà gli studenti ad esprimersi nei diversi codici comunicativi e emozionali.	1	Associazione Culturale/Compagnia Teatrale L'asino d'Oro	Dichiarazione di intenti	2525/C05	07/05/2018	Sì



Il Comune di Cisterna di Latina metterà a disposizione una serie di spazi per specifici dibattiti e manifestazioni, oltre che a collaborare nella realizzazione di uscite sul territorio fuori dal contesto scolastico e nell'organizzazione di incontri con le realtà economiche e sociali locali.	1	Comune di Cisterna di Latina	Accordo	2522/C0 5	07/05/2018	Si
La Provincia di Latina metterà a disposizione una serie di spazi per specifici dibattiti e manifestazioni e collaborerà nella realizzazione di uscite sul territorio fuori dal contesto scolastico e nell'organizzazione di incontri con le realtà economiche e sociali locali.	1	Provincia di Latina	Dichiarazione di intenti	2832/C0 5	21/05/2018	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Su il sipario	€ 13.564,00
Nice to meet you	€ 5.682,00
Incontriamoci	€ 13.564,00
Money money	€ 6.482,00
Per non dimenticare	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.974,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Su il sipario

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Su il sipario



Descrizione modulo	Il modulo è volto alla realizzazione di un viaggio espressivo che vede nel teatro uno strumento fondamentale di inclusione e aggregazione in cui i partecipanti interagiscono e promuovono attività culturali e artistiche al di fuori dagli schemi tipici della didattica tradizionale. In tal senso il teatro si pone come strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare, ma anche come strumento di attivazione emotiva, dinamico-relazionale, culturale ed interculturale, che consenta la rimozione di tutte quelle cause che impediscono la piena realizzazione degli obiettivi umani e sociali della persona. Le attività del laboratorio saranno rivolte a tutti gli alunni della scuola, ma in particolare agli alunni diversamente abili o con particolare situazioni di disagio. Il laboratorio vuole infatti essere uno strumento per favorire l'apprendimento e l'autonomia in un contesto condiviso ed inclusivo. Il progetto esprime dunque la volontà di promuovere una cultura delle diversità che coinvolga tutti gli studenti dell'Istituto, attraverso iniziative dal valore formativo, esperienziale e di scambio reciproco. Gli alunni saranno coinvolti sia nella creazione che nella realizzazione di un percorso espressivo inclusivo e di superamento delle barriere sociali, che sviluppi la loro capacità di comunicazione, collaborazione e scambio. Tutte le tecniche teatrali utilizzate mireranno a far prendere coscienza di sé e dell'altro e a far scoprire emozioni e sentimenti senza pregiudizi né paure. Il laboratorio avrà come finalità quella di accrescere la condivisione di esperienze; rafforzare la socializzazione; favorire l'integrazione e la cultura dell'inclusione; promuovere atteggiamenti di apertura e disponibilità verso gli altri; annullare l'emarginazione e l'isolamento delle persone disabili o che si trovano in una particolare situazione di disagio; migliorare l'autocontrollo; stabilire un contatto con il territorio attraverso la partecipazione della cittadinanza; prevenire la dispersione scolastica. Il laboratorio prevederà anche una serie di "viaggi teatrali" consistenti in visite/incontri presso compagnie teatrali che permetteranno ai ragazzi di immergersi nel mondo del teatro e di esplorare la vita degli artisti. Lo spettacolo finale sarà organizzato in collaborazione con gli enti locali e sarà aperto a tutta la cittadinanza come momento di incontro tra la scuola e il territorio.
Data inizio prevista	02/10/2018
Data fine prevista	20/07/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	LTIS00100R LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Su il sipario

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					13.564,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Nice to meet you

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nice to meet you
Descrizione modulo	<p>Il modulo vede la realizzazione di un laboratorio di lingua inglese come lingua globale, che funge da ponte fra i popoli. L'inglese è cultura, commercio, turismo, consuetudini e strumento di comunicazione universale. Il modulo è rivolto a tutti gli allievi, in particolare mira ad unire le eccellenze ai ragazzi con bisogni educativi speciali in un'ottica di didattica peer to peer. L'obiettivo è instaurare forme di comunicazione efficaci e utilizzare la lingua inglese come strumento di relazione e non semplicemente come disciplina scolastica. L'intervento prevede l'utilizzo di strategie didattiche alternative in un contesto di esperienza attiva, seguendo un approccio "non formale" e "dell'imparare facendo" di tipo multisensoriale. Diversi studi hanno evidenziato l'utilità di un approccio olistico e multisensoriale nell'insegnamento della lingua straniera, sottolineando come ognuno di noi ha diversi canali percettivi preferenziali e stili di pensiero ed apprendimento differenziati. In tale ottica verranno creati lesson plan interattivi capaci di forte coinvolgimento emotivo, fisico, intellettuale. L'approccio multisensoriale impiega canali che fanno leva sulla forza evocativa delle esperienze sensoriali, delle emozioni e dei ricordi. Tale approccio prevede l'apprendimento della lingua attraverso lo sviluppo di due momenti diversi. Una prima parte dedicata alla scoperta della lingua attraverso esperienze sensoriali e una seconda parte in cui vengono proposti ancoraggi mnemonici tra le esperienze sensoriali e gli elementi linguistici. Le varie esperienze verranno realizzate sia dentro la scuola che presso sedi esterne messe a disposizione dal Comune, dalla Provincia e dalle associazioni operanti sul territorio. Si privilegerà soprattutto la scelta di linguaggi vicini al mondo dei giovani, come quello del cibo, delle arti figurative e delle "pop songs" più in voga. In particolare la musica viene individuata come uno tra gli strumenti didattici più efficaci per attivare diversi sentieri cognitivi e stimolare la memoria e ancor più come potente mezzo di socializzazione e condivisione. Al termine del percorso si prevede la partecipazione all'evento inclusivo previsto nel modulo "incontriamoci" in cui i ragazzi si esibiranno con le canzoni imparate in inglese. Verrà inoltre data ai partecipanti la possibilità di conseguire una certificazione linguistica adeguata al livello raggiunto, ottenendo così un riconoscimento spendibile nel mondo universitario e del lavoro.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	20/07/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LTIS00100R LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nice to meet you

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: Incontriamoci

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Incontriamoci
Descrizione modulo	<p>Il modulo affronta il tema dell'educazione interculturale come una delle più importanti voci del processo formativo delle nuove generazioni. L'apertura verso forme culturali differenti non è solo un gesto di accoglienza, ma competenze abilità e capacità importanti per affrontare contesti di lavoro, di impegno e di vita. Il modulo prevede l'organizzazione di una serie di incontri, proiezioni, dibattiti per interrogarsi sui fenomeni migratori e discutere il tema della multiculturalità, vista anche la numerosa presenza di alunni stranieri all'interno dell'istituto. Le attività saranno svolte in collaborazione con il Comune di Cisterna ed alcune associazioni operanti sul territorio e si svolgeranno nelle sedi dell'istituto e negli spazi messi a disposizione dal Comune e dalle associazioni. Il tutto verrà affrontato attraverso i linguaggi più vari e vicini al mondo dei giovani: dal cinema, al fumetto, dalla favola, alla cucina. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni e si propone di sviluppare nei ragazzi la capacità di superare concezioni del mondo etnocentriche, accogliere la diversità culturale attraverso i valori del rispetto e della tolleranza, agevolare lo scambio costruttivo di esperienze. Il progetto è articolato in tre fasi. Nella prima fase, verranno realizzati laboratori di educazione interculturale in cui gli alunni avranno modo di sviluppare giochi di ruolo, giochi cooperativi, comporre storie e fumetti per sviluppare ed esprimere la propria concezione sul tema della migrazione e della multiculturalità. Nella seconda fase si prevede l'organizzazione di una serie di incontri/dibattito partendo dalla proiezione di 'The Harvest', film documentario dedicato al tema dello sfruttamento lavorativo dei migranti dell'agropontino. Si procederà poi con le testimonianze di migranti e rifugiati, gli allievi avranno così l'opportunità di discutere i temi trattati in classe ed approfondirne la conoscenza attraverso la riflessione e il dibattito. Si organizzeranno poi delle uscite volte a scoprire il territorio in cui si vive e a partecipare alla vita sociale, evidenziando i tratti che ci uniscono piuttosto che quelli che ci dividono. La terza fase del progetto vedrà la realizzazione di un evento pubblico, in cui sarà possibile assaggiare cibi dei diversi paesi, ascoltare favole e racconti tipici nelle lingue d'origine delle comunità di migranti e rifugiati maggiormente rappresentate a Cisterna di Latina e danzare insieme al ritmo delle percussioni.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	20/07/2019



Tipo Modulo	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
Sedi dove è previsto il modulo	LTIS00100R LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Incontriamoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					13.564,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio

Titolo: Money money

Dettagli modulo

Titolo modulo	Money money
----------------------	-------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo affronta il tema dell'educazione finanziaria e al risparmio al fine di introdurre gli studenti delle classi quarte e quinte agli aspetti fondamentali dell'economia, fornendo loro quegli strumenti cognitivi di base che gli consentano di assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario sia come cittadini, sia come utenti di servizi, tenendo conto anche dei benefici indiretti che questo può produrre per le famiglie considerato il fatto che i ragazzi possono veicolare in maniera più o meno volontaria quanto acquisito anche ai genitori.</p> <p>Esso si pone come principale obiettivo quello di attivare, sulla base di tecnologie e metodologie innovative, percorsi formativi orientati a far acquisire agli studenti competenze specifiche che gli permettano di affrontare il contesto economico reale, di prepararli al mondo universitario e del lavoro, di renderli più consapevoli dell'uso del denaro, considerato soprattutto l'ambito territoriale di riferimento caratterizzato da forti disparità economiche. A tal fine verranno affrontati sia argomenti di natura microeconomica, volti a spiegare i comportamenti di singoli agenti economici, che temi di natura macroeconomica, inerenti il funzionamento dei sistemi economici e finanziari nazionali e internazionali, che vadano a far comprendere le cause delle differenze dei livelli di benessere. Di particolare importanza in questo modulo sarà l'uso di case study e focus group, al fine di sviluppare competenze nell'ambito del decision making e spirito critico. Nelle lezioni si partirà dalle nozioni che gli allievi possiedono circa il denaro per poi agganciarle alle varie discipline, connettendo il denaro alla più ampia cornice dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità. Le tematiche verranno poi approfondite attraverso una serie di "compiti di realtà", con la costituzione di situazioni-problema che a partire dalla quotidianità indirizzino gli studenti a un apprendimento effettivo e più concreto sul mondo che li circonda.</p> <p>Importanti saranno anche gli incontri con le realtà produttive e finanziarie locali che riporteranno le loro esperienze e daranno agli studenti la possibilità di immergersi e vivere il contesto economico di riferimento, ma anche di scoprire il mondo sommerso, coinvolgendoli nell'organizzazione di attività di volontariato verso soggetti economicamente più deboli. Il volontariato è infatti uno strumento di educazione ad uno stile solidale in tutti gli ambiti di vita.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	20/07/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
Sedi dove è previsto il modulo	LTIS00100R LTPS001028 LTDD001013 LTTF001019
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Money money

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	TOTALE					6.482,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Per non dimenticare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Per non dimenticare
Descrizione modulo	<p>Il comune di Cisterna di Latina è stato, a distanza di soli 4 anni l'uno dall'altro, teatro di due eventi delittuosi verso giovani donne che hanno profondamente colpito l'opinione pubblica e fortemente scosso i nostri studenti. Come istituzione scolastica ci sembra doveroso intervenire con una serie di attività volte a prevenire e a contrastare la violenza di genere poiché è fondamentale la prevenzione culturale, la diffusione del rispetto reciproco fra i sessi, il superamento degli stereotipi. Tali argomenti hanno però bisogno di essere affrontati con linguaggi vicini al mondo dei giovani, che parlino ai giovani nel modo dei giovani. A tal fine verranno svolte una serie di attività, anche in collaborazione con il centro antiviolenza Lilith di Latina, sia sotto forma di dibattiti, con la testimonianza di persone coinvolte in passato in questi fenomeni, ma anche attraverso una serie di interventi di tipo creativo, che rappresentano un modo interessante e stimolante per interpretare, interagire e ragionare su un fenomeno di tale importanza. Verranno infatti realizzati due prodotti artistici che rimarranno a testimonianza di quanto avvenuto e che permetteranno ai nostri studenti presenti e futuri di non dimenticare. In particolare il modulo vedrà coinvolti i ragazzi prima di tutto nella realizzazione di una installazione artistica consistente nella decorazione della scalinata centrale della scuola che tutte le mattine i nostri studenti percorrono, affinché diventi un ricordo permanente dei concetti di rispetto, libertà, responsabilità, uguaglianza e solidarietà. Il modulo prevede inoltre la realizzazione di un video con la tecnica dello story telling, che vedrà gli alunni coinvolti in tutte le fasi, dalla progettazione alla stesura del testo, alla realizzazione e al montaggio. Lezioni specifiche di video-editing, montaggio, ricerca di materiale in rete e costruzione dell'immagine in movimento saranno proposti agli studenti nel corso del modulo. L'ideazione e la creazione di un'opera artistica può costituire una modalità innovativa, stimolante e non banale per veicolare concetti profondi e socialmente fondamentali come la parità di genere.</p> <p>A conclusione del modulo verrà organizzato un evento finale in collaborazione con il Comune di Cisterna e la Provincia di Latina che vedrà l'inaugurazione della scalinata della scuola, la trasmissione del video realizzato contro la violenza di genere e l'intitolazione di un luogo simbolo ad Alessia e Martina</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	20/07/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	LTIS00100R LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M.
RAMADU'- (LTIS00100R)

Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Per non dimenticare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1012581)
Importo totale richiesto	€ 44.974,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	7
Data Delibera collegio docenti	21/02/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	92
Data Delibera consiglio d'istituto	02/03/2018
Data e ora inoltro	24/05/2018 14:20:00
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Su il sipario</u>	€ 13.564,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Nice to meet you</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>Incontriamoci</u>	€ 13.564,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>Money money</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Per non dimenticare</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Insieme, diversi e uguali"	€ 44.974,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M.
RAMADU'- (LTIS00100R)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.974,00	€ 45.000,00
--	---------------------------	--------------------	--------------------