



## Candidatura N. 18786 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M. RAMADU'-
<b>Codice meccanografico</b>	LTIS00100R
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA RIMINI, 1
<b>Provincia</b>	LT
<b>Comune</b>	Cisterna Di Latina
<b>CAP</b>	04012
<b>Telefono</b>	0696873133
<b>E-mail</b>	LTIS00100R@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iiscisterna.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1171
<b>Plessi</b>	LTPS001028 - LICEO SCIEN.,CLASS. E LING - CISTERNA LTTD001013 - ITC DI CISTERNA LTTF001019 - ITIS DI CISTERNA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18786 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di squadra	€ 4.873,80
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento e Benessere	€ 4.873,80
Arte; scrittura creativa; teatro	Scrittura creativa	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Hallo school	€ 4.873,80
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Il riciclo: nuova vita ai rifiuti	€ 4.873,80
Innovazione didattica e digitale	La nostra redazione 2	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	La nostra voce	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	La chimica in laboratorio	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	La NOSTRA SCUOLA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'Istituto 'M. Ramadù' si compone di due plessi scolastici che ospitano rispettivamente il Polo Liceale e il Polo Tecnologico con un totale di 1171 allievi frequentanti. Nel complesso l'Istituto è dotato di laboratorio linguistico multimediale, aule dotate di LIM, un ambiente attrezzato per gli approfondimenti degli alunni diversamente abili, nr 5 Laboratori di informatica/ec.aziendale, nr 2 palestre, nr 2 Laboratori di Chimica, nr 2 Laboratori di Fisica.</p> <p>Il nostro Istituto intende proporre una serie di interventi a sostegno degli studenti caratterizzati da particolari fragilità attraverso un nuovo percorso che miri alla prevenzione, al contrasto e al recupero della dispersione scolastica e degli insuccessi formativi, sia mediante azioni mirate specificatamente all'incremento delle abilità linguistiche e motorie, sia mediante un'attenzione alle metodologie.</p> <p>In coerenza con gli esiti del RAV dello scorso anno scolastico e con il Piano di Miglioramento che l'Istituto intende realizzare a partire dal presente anno scolastico, con questo Progetto vogliamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Organizzare/riorganizzare ambienti laboratoriali indirizzati a creare spazi modulari e flessibili, che favoriscano l'accesso e l'utilizzo delle tecnologie, aperti alla cittadinanza e quindi che rafforzano le funzioni della scuola come centro civico e la partecipazione fra la comunità scolastica e la collettività.</li> <li>? Ripensare gli spazi educativi e formativi, grazie a una scuola integrata con il territorio e con il sistema produttivo del paese, in cui l'organizzazione e l'erogazione del servizio, le azioni educative e formative siano finalizzate a garantire il massimo accesso a tutti, una buona inclusione e alti livelli di competenze per ciascuno.</li> <li>? Promuovere la didattica laboratoriale e nuovi ambienti per l'apprendimento in grado di avvicinare sempre più la scuola con le esigenze del territorio e del mercato del lavoro.</li> </ul>

Di fronte ad un cambiamento del paradigma educativo che porta nella direzione di un definitivo superamento dell'insegnamento trasmissivo vogliamo trasformare lo scenario del 'fare lezione' arricchendolo e potenziandolo di nuove e molteplici 'didattiche' laboratoriali per l'acquisizione di conoscenze e competenze. Il senso del progetto consiste, quindi, nel rafforzamento delle competenze linguistiche e logico-operative nonché dell'autostima. I destinatari dell'azione progettuale saranno prevalentemente gli studenti che vivono con particolare difficoltà i processi di crescita cultura, sociale e psicologica.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio di Cisterna di Latina, ove è situato il nostro Istituto presenta caratteristiche economiche e sociali basate sull'agricoltura, il commercio e una struttura industriale di piccole dimensioni e in profonda trasformazione determinate dalla crisi economica e dalla riconversione di molti settori produttivi. Esso è inoltre investito di un medio flusso di immigrazione sia indigena sia determinata dall'arrivo di stranieri, con tutti i problemi di integrazione e interazione con la comunità. Il nostro Istituto quindi accoglie una platea abbastanza estesa di alunni provenienti da ceti sociali non omogenei, la maggior parte di essi proviene da un contesto socio-economico medio-basso. Considerata la scarsa presenza di luoghi e di centri di aggregazione sociali e culturali e di studio dedicati ai giovani e di spazi pubblici attrezzati, la scuola deve mettere in atto mirate azioni di motivazione, consolidamento e potenziamento.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'iniziativa si propone di favorire azioni di contrasto alla dispersione scolastica tramite interventi di sostegno mirati alla riduzione del fallimento formativo. Inoltre si intende valorizzare l'ambiente scuola attraverso interventi laboratoriali pomeridiani in grado di favorire l'interazione con gli alunni, le famiglie e la comunità locale. La realizzazione di questo progetto mira all'integrazione di quegli alunni che presentino particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

1. Sviluppo di competenze trasversali e consolidamento di competenze di tipo didattico;
2. Acquisizione delle tecniche di base del linguaggio e della comunicazione;
3. Rafforzamento, attraverso il lavoro di gruppo, delle pratiche di rispetto dei compiti e delle regole, con condivisione delle responsabilità
4. Sviluppo dei livelli di socializzazione e dell'attitudine alla cooperazione e all'attività collettiva.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto saranno alunni di tutte le classi di ogni indirizzo di studio presenti nell'Istituto identificati dai Consigli di Classe, come maggiormente bisognosi di sostegno e motivazione allo studio. L'unione dei diversi indirizzi di studio permette una perfetta condivisione di competenze e capacità individuali al fine del raggiungimento di uno scopo comune. I partecipanti verranno divisi in piccoli gruppi all'interno dei quali ognuno avrà un compito specifico, in base alle personali competenze. La responsabilità che ne deriva sarà un'occasione per impegnarsi e ricevere soddisfazioni, stimolando la crescita dell'autostima. I destinatari saranno circa 20 studenti per ogni modulo, dando priorità a quelli che provengono da contesti socio-familiari di disagio o con fragilità di vario tipo, sia fisiche che psicologiche. Ognuno sceglierà il modulo più consono ai propri bisogni cognitivi e motivazionali.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per lo svolgimento dell'attività progettuale verranno abbandonate le classiche aule scolastiche e si lavorerà utilizzando altri spazi scolastici. Aula video, aula magna e laboratorio multimediale. Verranno inoltre varcati i confini della scuola per andare a visitare siti di interesse per la realizzazione degli articoli giornalistici. Importante aspetto ricoprono le ICT che verranno utilizzate per la ricerca guidata di materiale utile e per la realizzazione e pubblicazione degli articoli e delle interviste agli esperti. Gli alunni saranno guidati, con strategie specifiche ad operare, verificare, sperimentare, riuscire logicamente ad individuare le adeguate modalità di lavoro. Saranno proposte attività graduate e differenziate, attraverso la metodologia operativo-concreta, con l'ausilio di strumenti e materiali anche digitali.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Considerata la peculiarità del progetto in questione, che mira all'apertura della scuola nelle ore pomeridiane, e nei periodi standard di chiusura, occorre avere dal personale in servizio la disponibilità ad essere presenti oltre l'orario classico.

Per la realizzazione del progetto saranno coinvolte tutte le componenti scolastiche presenti nell'Istituto, ciascuna secondo le proprie mansioni e competenze professionali.

La scansione degli incontri, per ogni modulo del progetto, sarà presumibilmente settimanale, con durata di circa tre ore per lezione.

Il personale che ricopre il ruolo di assistente amministrativo ed i collaboratori scolastici saranno presenti, a turno secondo la loro personale disponibilità ed eventualmente con compensi per lavoro straordinario: i primi per curare l'aspetto dell'assistenza amministrativa e della didattica, i secondi per garantire l'apertura della scuola tre pomeriggi la settimana.



### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In questo progetto è prevista la partecipazione di allievi provenienti dai diversi indirizzi di studio presenti nell'Istituto. L'esperienza progettuale prevede, fondamentalmente, didattica collaborativa. Lavorare in team consente di rafforzare le capacità prestazionali dei singoli allievi, lo scambio reciproco delle competenze e delle capacità personali e permette di responsabilizzare ogni singolo partecipante all'attività per il raggiungimento del fine comune.

Il conseguimento degli obiettivi educativo-didattici avverrà attraverso l'utilizzo di metodologie che sono connotate da:

- Aderenze alle conoscenze ed esperienze pregresse degli alunni e valorizzazione del vissuto personale;
- strategie di lavoro di gruppo e/o individualizzato ed approccio 'problem solving';
- Didattica laboratoriale;
- Didattica collaborativa per scambio competenze/capacità
- utilizzo nuove tecnologie, sussidi audiovisivi e multimediali;
- approccio alle metodologie didattiche informatiche
- Attività motorie

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto che presentiamo si integra perfettamente con il piano delle attività previste nel PTOF. Lo sviluppo del progetto si articola in una serie di fasi che convergono, con articolazioni temporali variamente scandite, verso prospettive sia più propriamente tecniche (di acquisizione di competenze), sia relative alla costituzione di scenari operativi incentrati sui problemi di rappresentazione-rielaborazione delle informazioni acquisite nei moduli stessi.

Va sottolineato che le varie fasi, ovvero l'aspetto tecnico della formazione e quelle più operative, dovranno costantemente compenetrarsi. Gli obiettivi generali del progetto rimandano alla possibilità di utilizzare questa esperienza progettuale come percorso formativo esemplare per lo sviluppo di attitudini e competenze che hanno riferimento forte e concreto proprio rispetto alle possibilità di recupero della formazione degli alunni che sarebbero destinati facilmente all'insuccesso scolastico.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto è stata formalizzata un'intesa con il Comune di Cisterna (dove sono localizzate entrambe le sedi dell'Istituto) che metterà a disposizione degli allievi partecipanti all'iniziativa progettuale, uno spazio sul portale istituzionale sia per la pubblicazione degli articoli giornalistici realizzati, sia per la pubblicazione delle interviste agli esperti. Inoltre il Comune si è reso disponibile alla partecipazione all'attività progettuale nel caso in cui gli alunni volessero porre domande, sulla tematica trattata, direttamente ai rappresentanti locali o a responsabili di enti presenti sul territorio. In questo modo gli studenti possono entrare in contatto diretto con la realtà locale, partecipare con proposte e suggerimenti alla risoluzione di alcune problematiche e, aspetto veramente importante, possono avere una partecipazione attiva alla vita della propria città. Questo di sicuro li rende più consapevoli, li conduce verso una maggiore responsabilizzazione e li rende futuri cittadini attivi.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto è quello di realizzare gli obiettivi enunciati nel PTOF, ovvero:

Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche) - Abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono - Migliorare le competenze di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti - Promuovere la condivisione delle competenze, delle regole di convivenza e del lavorare in team - Promuovere l'utilizzo delle tecnologie digitali per migliorarne la competenza e la fruizione consapevole - Favorire l'apprendimento in situazione.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi dall'attività progettuale sono sicuramente da ricondurre sia alla sfera curricolare (miglioramento dell'espressione scritta e orale, attenzione e concentrazione nella lettura, potenziamento delle abilità e competenze tecnologiche e digitali) sia alla sfera emotiva (aumento dell'autostima, partecipazione attiva alla cittadinanza, sviluppo delle capacità problem solving e aumento della motivazione per lo studio). In sintesi i risultati attesi da questa attività progettuale sono i seguenti: - Ampliamento del tempo scuola (apertura pomeridiana e nei periodi standard di chiusura); - Incremento della conoscenza di sé (scoperta di personali potenzialità); - Incremento/diffusione di metodologie laboratoriali attraenti e motivanti per l'apprendimento (aumento della





motivazione al proseguimento degli studi); - Incremento delle competenze cognitive e metacognitive (utilizzando metodologie diverse, condividendo competenze e capacità nel lavoro in team).

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Laboratorio di informatica	Sì		90	<a href="http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf">http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf</a>
Laboratorio di informatica	Sì		90	<a href="http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf">http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf</a>
Potenziamento Lingua Inglese	Sì		89	<a href="http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf">http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf</a>
Progetto Ambiente, territorio, arte e cultura	Sì		91	<a href="http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf">http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf</a>
Progetto di educazione sportiva ed alimentare	Sì		93	<a href="http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf">http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf</a>
Scriviamo il nostro futuro	Sì		88	<a href="http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf">http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato



Per il modulo denominato 'La nostra voce' (giornale on line) è stato stipulato un accordo con il Comune di Cisterna di Latina che metterà a disposizione degli allievi uno spazio sul portale istituzionale del Comune per la pubblicazione degli articoli e delle interviste agli esperti realizzati durante l'attività progettuale. Inoltre i rappresentanti del Comune (assessori, dirigenti ecc) si renderanno disponibili ad incontrare gli allievi impegnati nel progetto per rispondere alle loro domande, per ascoltare i loro suggerimenti e per avere momenti di confronto	0		++++	24/10/20 16	Si
Adesione PON- FSE 'Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento' 2014/2020	1	Comune di Cisterna di Latina	5164/C0 5	08/11/20 16	Si

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A scuola di squadra	€ 4.873,80
Movimento e Benessere	€ 4.873,80
Scrittura creativa	€ 5.082,00
Hallo school	€ 4.873,80
Il riciclo: nuova vita ai rifiuti	€ 4.873,80
La nostra redazione 2	€ 5.082,00
La nostra voce	€ 10.164,00
La chimica in laboratorio	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: A scuola di squadra**

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	A scuola di squadra
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto mira a valorizzare l'aspetto educativo e fortemente aggregativo del gioco di squadra. Tale progetto prescindendo dalla specializzazione tecnica, si sviluppa attraverso una proposta di multi sport (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, giochi presportivi, ecc) che mira a favorire il senso di appartenenza, i rapporti di collaborazione, la suddivisione dei compiti, l'integrazione. Attività sportiva di multisport Attività sportiva integrata
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTTF001019
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni in palestra e/o campi sportivi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: A scuola di squadra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Movimento e Benessere**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Movimento e Benessere
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Uno stile di vita sano non può prescindere dall'attività fisica. Questo modulo si svilupperà su due linee d'attività assolutamente complementari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività motoria finalizzata al miglioramento dell'efficienza fisico-organica, della postura e all'apprendimento di nuove abilità.</li> <li>2. Incontri di formazione in relazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alla giusta alimentazione, ai principali disturbi alimentari ,ai pericoli del sovrappeso e della sedentarietà</li> <li>Agli stili di vita dannosi (dipendenze da fumo, alcool, droghe, ecc.). Il modulo si rivolge anche ai genitori degli alunni.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Counseling 20 - Lezioni in palestra e/o campi sportivi



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	--

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Movimento e Benessere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Scrittura creativa**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scrittura creativa
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso di scrittura creativa sarà sviluppato in diverse fasi per un approccio graduale al testo letterario. Gli studenti saranno guidati nella scomposizione di un testo letterario per giungere ad una produzione personale. Le attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura di testi scelti (per generi letterari e movimenti);</li> <li>- Scomposizione e analisi dei testi (poesia e racconto);</li> <li>- Giochi di scrittura individuale.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTTF001019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Scrittura creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Potenziamento della lingua straniera  
Titolo: Hallo school

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Hallo school
<b>Descrizione modulo</b>	L'intervento didattico sarà strutturato attraverso l'alternarsi di diverse modalità operative, in modo tale da arricchire maggiormente l'offerta formativa di carattere linguistico. E' prevista la lettura in lingua inglese, la produzione di testi, la visione di video didattici e filmati in lingua. Saranno presenti momenti ludici, sempre in lingua inglese.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTFF001019
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Hallo school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

**Titolo: Il riciclo: nuova vita ai rifiuti**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il riciclo: nuova vita ai rifiuti
<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo è proposto ad alunni che presentano difficoltà nello stabilire un rapporto positivo con se stessi, quindi di conseguenza mostrano difficoltà nell'interagire con gli altri e con l'ambiente scolastico. Ad essi viene proposto di conoscere e affrontare la problematica ambientale, facendosi portavoce di un nuovo valore etico, come quello della sostenibilità ambientale e soprattutto di sentirsi coinvolti in prima persona in un cambiamento di mentalità tale da garantire una reale presa di coscienza ed una consapevolezza delle responsabilità dei singoli cittadini, che si espliciti in un cambiamento pratico dei comportamenti quotidiani e nell'adozione di misure concrete volte al recupero e riutilizzo del rifiuto prodotto.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Counseling 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio





<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	--

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Il riciclo: nuova vita ai rifiuti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					4.873,80 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: La nostra redazione 2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La nostra redazione 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'intervento didattico sarà strutturato secondo un alternarsi di diverse modalità operative, così da arricchire il più possibile l'offerta formativa a livello di innovazione digitale. Ogni gruppo affronterà le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di articoli giornalistici</li> <li>- Impaginazione secondo specifiche regole grafiche</li> <li>- Realizzazione e pubblicazione su siti e blog dei lavori eseguiti.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTTF001019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: La nostra redazione 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Potenziamento delle competenze di base  
Titolo: La nostra voce

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	La nostra voce
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni nella lingua madre e nelle Tecnologie Informatiche di base, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli studenti. In particolare si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della lingua italiana, attraverso l'uso di strumenti multimediali.. La ricerca guidata di informazioni e materiale sul Web indirizzerà gli allievi ad un uso maggiormente consapevole della rete e allo sviluppo del senso critico
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**



### Scheda dei costi del modulo: La nostra voce

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: La chimica in laboratorio**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La chimica in laboratorio
<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo è rivolto agli studenti meno motivati, che credono poco in se stessi e nelle proprie capacità, soprattutto nell'affrontare discipline prettamente scientifiche e quindi considerate ostacoli insormontabili nel percorso formativo. La chimica viene proposta con una metodologia sperimentale, abbandonando l'approccio essenzialmente teorico e poco calato nella realtà, utilizzando questa occasione per avvicinarsi ai metodi di indagine propri delle scienze sperimentali, acquisire ed interpretare informazioni, valutandone l'attendibilità e attribuire un valore alle discipline scientifiche in una società in continua evoluzione.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LTPS001028 LTTD001013 LTTFF001019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento  
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: La chimica in laboratorio**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18786)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	14
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	22/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	31
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	05/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 08:09:14

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola di squadra</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Movimento e Benessere</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Scrittura creativa</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Hallo school</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Il riciclo: nuova vita ai rifiuti</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>La nostra redazione 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La nostra voce</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La chimica in laboratorio</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "La NOSTRA SCUOLA"</b>	<b>€ 44.905,20</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.905,20</b>	<b>€ 45.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M.  
RAMADU'- (LTIS00100R)