



Candidatura N. 987692

3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M. RAMADU'-
Codice meccanografico	LTIS00100R
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA RIMINI, 1
Provincia	LT
Comune	Cisterna Di Latina
CAP	04012
Telefono	0696873133
E-mail	LTIS00100R@istruzione.it
Sito web	www.iiscisterna.gov.it
Numero alunni	1171
Plessi	LTPS001028 - LICEO SCIEN.,CLASS. E LING - CISTERNA LTDD001013 - ITC DI CISTERNA LTTF001019 - ITIS DI CISTERNA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6A Percorsi alternanza a scuola/lavoro	Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali - Valorizzazione del ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva -



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 987692 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	Orientamento e ricerca attiva del lavoro	€ 13.446,00
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	Learning by doing	€ 13.446,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 26.892,00

Articolazione della candidatura

10.6.6 - Stage/tirocini

10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro

Sezione: Progetto

Progetto: Studio&Job

Descrizione progetto	Il percorso di alternanza scuola - lavoro con reti di strutture ospitanti si pone l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di competenze da parte dello studente per avere un ruolo attivo nel mondo del lavoro. Intende educare i giovani allo spirito di imprenditorialità e all'innovazione, competenze indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro e la ricerca del lavoro. Attraverso la formazione e l'esperienza diretta in azienda lo studente sarà al centro del progetto e acquisirà competenze di base, relazionali e abilità comunicative e di problem solving.
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Il territorio e le zone limitrofe del comune di Cisterna di Latina non offrono ai giovani spazi e luoghi di aggregazione, di crescita culturale e di confronto. Inoltre lo status socio - economico delle famiglie degli studenti che frequentano l'istituto è medio - basso. Tutto ciò compromette l'apprendimento e l'arricchimento dei curriculum personali degli allievi. L'Istituto Ramadù, di conseguenza, è sempre più impegnato a cercare soluzioni che assicurino il successo formativo di tutti. Dall'analisi del territorio emerge la necessità che la scuola diventi luogo di innovazione culturale, didattica e metodologica, nonché centro di aggregazione anche oltre il tradizionale orario scolastico. Il rinforzo delle competenze di base e di quelle digitali è un intervento necessario considerando le poche risorse che il territorio offre ai giovani.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il percorso di alternanza scuola - lavoro con reti di strutture ospitanti ha l'obiettivo di orientare i giovani nel mondo del lavoro attraverso lo studio; favorisce un primo contatto tra studenti e aziende. In un'Europa in cui si chiedono sviluppo di nuove idee e spirito d'imprenditorialità e creatività, il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- conoscere le caratteristiche e il tipo di organizzazione aziendale;
- saper scegliere il lavoro consono al proprio stile cognitivo e alle proprie attitudini;
- saper scrivere un curriculum;
- saper ricercare il lavoro;
- saper risolvere i problemi in azienda;
- saper comunicare e relazionarsi in azienda e in prospettiva internazionale;
- saper lavorare in senso collaborativo;
- saper fare il bilancio delle proprie competenze;
- saper essere innovatore in azienda.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto risponde al bisogno di orientamento dell'adolescente nella ricerca del lavoro. Gli adolescenti a rischio sono quelli che vivono in un contesto familiare in cui mancano la cultura degli affetti e i riferimenti affettivi significativi. È stata sviluppata un'analisi dei bisogni partendo da un'attenta indagine familiare: in molti casi manca un clima relazionale ed emotivo che possa sostenere l'adolescente e garantire il suo benessere psico-fisico. Dai dati emerge sia un alleggerimento della responsabilità genitoriale, anche per inadeguatezza all'esercizio delle funzioni propriamente parentali, sia un iperprotezione nei confronti dell'adolescente. Quindi, emerge la necessità di formare e orientare gli adolescenti affinché possano vivere un ruolo attivo nel mondo del lavoro e nella ricerca del lavoro attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti.

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'Istituto Superiore Ramadù, proprio nell'intento di rappresentare per gli allievi e per le loro famiglie un luogo di incontro e di aggregazione anche extracurricolare, garantisce l'apertura pomeridiana per tre giorni alla settimana. Le attività proposte agli alunni, riguardano sportelli d'ascolto, attività ricreative e corsi di recupero, nonché attività legate alle scienze motorie e sostegno per allievi che necessitano di assistenza nello svolgimento dei compiti. Lo scopo che la scuola si prefigge con l'attuale progetto è di garantire l'apertura tutti i giorni, compreso il sabato e i periodi estivi prevedendo una turnazione sia del personale docente impegnato nelle diverse attività, sia dei collaboratori scolastici deputati all'apertura, chiusura e sorveglianza degli studenti durante i periodi interessati.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto si integra perfettamente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è coerente con priorità e traguardi del RAV. Nel PTOF sono previste le linee guida per realizzare progetti curriculari di alternanza scuola - lavoro. Le progettazioni previste nel PTOF sono conformi al disposto dell'art.1 comma 33 della legge 107/2015: incrementare le opportunità di lavoro e orientare gli studenti alle scelte future. All'interno dell'Istituto è presente un Comitato Tecnico Scientifico, i cui componenti - il dirigente, i docenti delle materie di indirizzo, i rappresentanti delle associazioni di categoria e gli industriali della zona - tracciate le linee di indirizzo, co-progettano le attività. Esso ha il compito di valutare i percorsi di alternanza scuola-lavoro intrapresi dei ragazzi. In particolare, oggetto di valutazione è il grado di partecipazione ed interesse degli studenti oltre che la verifica dei risultati rispetto l'obiettivo iniziale. Il Comitato Tecnico Scientifico, organo consultivo e propositivo affiancherà nella valutazione i docenti-tutor cui è demandata la realizzazione del progetto.

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro si avvale sia della didattica metacognitiva che orienta lo studente nel mondo delle aziende sia di quella laboratoriale che favorisce lo sviluppo di imprenditorialità e di innovazione delle idee. La metodologia è incentrata sullo studente: si favorisce la sua partecipazione attraverso metodi che sono incentrati sul gioco e sullo studio di casi concreti, come **game-based learning** e **case-study**. Per favorire la partecipazione attiva al percorso di alternanza scuola - lavoro si useranno **Business Game/Simulimpresa**, attraverso le quali lo studente apprende le capacità decisionali, gestionali e sviluppa l'attitudine al lavoro in team. Si attiveranno attività di **Project Work** per consolidare competenze integrate di management e favorire l'imprenditorialità al termine dell'esperienza di lavoro. Inoltre, si prevede l'uso della **lezione partecipata** e del **debate** in cui l'analisi e la risoluzione dei problemi avviene in maniera dialogica, collegiale e condivisa. L'innovatività del progetto risiede inoltre in 2 aspetti: l'ampliamento della rete dei soggetti esterni pubblici e privati raggiungibili tramite l'accesso al network dei clienti del Gruppo Adecco; possibilità per il personale coinvolto nei progetti di alternanza di ridurre i tempi delle attività burocratiche ed amministrative a vantaggio dell'impegno che potrà essere profuso nelle attività a maggior valore aggiunto.



Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Per la realizzazione del progetto si strutturano due moduli. Il primo, dal titolo **ORIENTAMENTO E RICERCA ATTIVA DEL LAVORO**, è finalizzato all'orientamento e alla formazione dello studente che deve possedere le competenze per poter ricercare il lavoro in modo autonomo e con spirito di imprenditorialità e creatività. Al tal fine è fondamentale la conoscenza organizzativa dell'azienda, il saper scrivere un curriculum, saper condurre un colloquio, saper fare il bilancio delle proprie competenze. Il secondo modulo, **LEARNING BY DOING**, è finalizzato all'attività di contestualizzazione del percorso di alternanza scuola lavoro. Al tal fine l'obiettivo è lo sviluppo sia di competenze di base integrate e interdisciplinari, quali l'imprenditorialità, sia di quelle digitali, di cittadinanza attiva e linguistiche-comunicative attraverso approcci didattici innovativi e centrati sullo studente e l'adozione di sistemi di autovalutazione e certificazione, basati sui risultati dell'apprendimento.

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Per la realizzazione dell'Alternanza Scuola-Lavoro sono previste collaborazioni con Enti ed Associazioni Locali e territoriali quali il Comune di Cisterna di Latina, l'Ordine dei consulenti del Lavoro di Latina, Biclazio, CReTA che offriranno il loro supporto e le proprie competenze attraverso incontri periodici. Gli esperti individuati forniranno il loro apporto professionale, rispondente alle necessità di orientamento e ricerca attiva del lavoro. I percorsi saranno attuati in base all'accordo di partenariato con la Cooperativa Sociale "il Quadrifoglio" che assisterà gli allievi BES durante il percorso modulare. I destinatari del progetto si confronteranno con consulenti, psicologi e imprenditori per conoscere il mondo lavorativo attraverso un approccio innovativo, capace di stimolare interesse e partecipazione alle attività previste dai singoli moduli del progetto. Verrà stipulato inoltre un accordo con Adecco Formazione che potrà occuparsi del supporto alla costruzione ed alla realizzazione dei progetti di alternanza, individuando aziende interessate a collaborare con la Scuola e mettendo a disposizione il Portale dell'Alternanza, piattaforma gestionale che facilita la realizzazione delle fasi di co-progettazione scuola-azienda, la gestione del processo, il monitoraggio e la valutazione, automatizzando tutto il processo e consentendo in contemporanea la compilazione della documentazione, la creazione di un dossier del singolo alunno e la creazione del repository.



Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Il progetto è rivolto anche ad alunni BES, e in particolare, ad alunni certificati L. 104/92. L'alternanza scuola - lavoro si collega alla realizzazione del progetto di vita definito per ogni ragazzo con difficoltà psicofisica, linguistica o economica. Individuare aziende e/o associazioni, in cui alunni diversabili e/o con altre difficoltà possano acquisire attitudine e metodologia di lavoro, significa garantire il loro futuro oltre la scuola. Per questi alunni alternanza scuola- lavoro significa sviluppare l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, progettando le esperienze in misura coerente con gli specifici bisogni degli alunni. Dunque l'alternanza Scuola-Lavoro rappresenta un'ottima opportunità di inclusione per i ragazzi con disabilità, attraverso però scelte coerenti con le attitudini e con le loro specificità. A tal fine l'associazione *Il Quadrifoglio* fornisce il supporto e gli strumenti per realizzare gli obiettivi del progetto che nasce dalla necessità di rendere operativa la mission dell'Istituto al fine di garantire a tutti l'inclusione e il successo formativo.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

Il percorso inizia con test psico-attitudinali, presi dal sito ISOF, per individuare lo stile cognitivo e le inclinazioni lavorative di ciascun studente. Questi risultati saranno confrontati con quelli dei questionari finali di ogni attività e saranno inseriti in un portfolio che accompagnerà lo studente nella realizzazione del percorso. Sarà cura del docente monitorare l'azione formativa e fornire una giustificazione educativa all'attività valutativa che sarà iniziale, in itinere e finale. Le modalità di valutazione coinvolgeranno tutti gli attori della comunità educativa e le agenzie territoriali. È prevista l'individualizzazione di un referente per la valutazione che avrà il compito di coordinare le attività valutative in oggetto e che fungerà da collegamento per tutti i soggetti coinvolti nell'attività progettuale, anche prevedendo la creazione di un portfolio digitale attraverso la piattaforma WIX.COM.

L'utilizzo di uno strumento tecnologico di supporto alla progettazione ed alla gestione del processo formativo contribuirà positivamente alla sostenibilità del progetto nel tempo.



Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Per la sua realizzazione il progetto prevede il diretto coinvolgimento di partner esterni al mondo scolastico con lo scopo di avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro. La partnership con associazioni di orientamento lavorativo favorirà un rapporto diretto e produttivo nell'ottica di favorire un ruolo attivo degli studenti, fornendo loro competenze trasversali. Il progetto prevede anche partnership con le aziende del territorio per motivare direttamente gli studenti agli studi e contrastare la dispersione scolastica. Il percorso di alternanza scuola - lavoro ha un alto potenziale di scalabilità in quanto prevede momenti di incontro tra docenti, studenti e genitori anche tramite la valorizzazione online delle attività e del loro impatto. L'alternanza scuola- lavoro è strutturata secondo una logica di condivisione e collaborazione mirata al coinvolgimento di docenti e studenti. È previsto l'uso sia del sito che del blog dell'istituto per comunicare l'esperienza di formazione lavorativa alla comunità scolastica e al territorio. L'utilizzo di uno strumento tecnologico di supporto alla progettazione ed alla gestione del processo formativo contribuisce positivamente alla sostenibilità del progetto nel tempo e nel territorio.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Numerosi studi pedagogici hanno dimostrato che gli studenti che partecipano ad attività di alternanza scuola - lavoro, utilizzando spazi e metodologie diverse, maturano competenze trasversali e riescono ad inserirsi più facilmente nel mondo lavorativo. Gran parte dei docenti dell' Istituto impiega tante energie per motivare gli studenti a questi percorsi formativi. Anche i genitori sono coinvolti e sensibilizzati attraverso incontri informativi e a loro sono destinate le comunicazioni sulle competenze acquisite dagli studenti. Diversi genitori manifestano gratitudine per l'attenzione della Scuola verso i propri figli e il loro futuro. Le pregresse esperienze di ASL hanno dimostrato che gli studenti coinvolti nei percorsi di alternanza migliorano nel rendimento scolastico perchè motivati o rimotivati allo studio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. CAMPUS DEI LICEI - M.
RAMADU'- (LTIS00100R)

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro in strutture ospitanti prevede esperienze di stage a titolo gratuito con amministrazioni locali come l'Archivio di Stato in cui gli studenti possono acquisire metodologie di lavoro a consonanza ad una attitudine storico-umanistica e linguistica. Altre attività di stage a titolo gratuito sono previste presso aziende del territorio: Ceracchi Combustibili srl, Calbit srl, F.lli Bianchi srl, Maciucca Maria srl. I percorsi di studio-lavoro in queste realtà locali hanno l'obiettivo di far conoscere le caratteristiche e i fabbisogni degli enti locali e di sviluppare competenze lavorative spendibili a conclusione del percorso di studio. Si prevede che gli rappresentanti degli enti locali diventano tutor e che svolgono attività di consulenza anche dopo che è terminato questo progetto.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Accordo Generale di Rete promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Nel progettare i percorsi di alternanza scuola - lavoro ogni consiglio di classe può utilizzare l'accordo di rete che ha tra le sue finalità l'integrazione Scuola-Lavoro	98	https://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf
LINEE GUIDA PER I PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	PAG. 63-64	http://www.iiscisterna.gov.it/documenti/as_16_17/PTOF_2016-2019_Rev1.0.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
La Cooperativa Sociale 'Il Quadrifoglio' mette a disposizione i propri professionisti nell'assistenza di alunni BES, DSA e DA coinvolti nei moduli proposti; fornisce indicazioni ai docenti per la progettazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro per alunni diversabili che saranno accompagnati nelle aziende da tutor della cooperativa. Il personale del Quadrifoglio è fondamentale per l'inclusività del progetto di alternanza scuola lavoro con reti di strutture ospitanti.	1	Il Quadrifoglio	Accordo	3003/C05	20/06/2017	Sì
L'azienda di Consulenza Relazionale e Tessiture Associate ha come scopo primario di fornire materiale didattico agli alunni per la stesura dei curriculum, per la preparazione al colloquio. La finalità della collaborazione è di orientare gli alunni e fornire loro gli strumenti per avere un ruolo attivo nel mondo del lavoro.	1	CRETA	Accordo	2287/C05	15/06/2017	Sì



La collaborazione con BICLAZIO ha la finalità di acquisire competenze di imprenditorialità e creatività attraverso la simulazione d'impresa. Essa affianca i docenti nella costruzione di lezioni partecipate o di attività di laboratorio in cui gli studenti coinvolti nei moduli possano apprendere in maniera collaborativa e condivisa.	1	BIC LAZIO	Accordo	33166	27/06/2017	Si
L'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Latina mette a disposizione degli alunni esperti che possono fornire conoscenze in materia di diritto di lavoro. L'esperienza diretta nel campo della consulenza consente di acquisire conoscenze, abilità e competenze utili per saper ricercare il lavoro e avere un ruolo attivo in contesti in cui si chiede imprenditorialità e innovazione.	1	Consulenti del lavoro	Accordo	3168/C05	28/06/2017	Si
Il portale di Adecco mette a disposizione un database di aziende per realizzare i percorsi di alternanza scuola - lavoro più consoni al PTOF della scuola e alle attitudini dei singoli alunni coinvolti nei moduli. Adecco ha una piattaforma attraverso la quale ogni docente può monitorare il percorso di alternanza scuola - lavoro e può compilare autonomamente i documenti didattici e amministrativi previsti dalla normativa	1	ADECCO FORMAZIONE SRL	Accordo	3120/C05	24/06/2017	Si
Il Comune di Cisterna di Latina mette a disposizione le proprie risorse per illustrare agli alunni coinvolti sia i progetti in atto di rilancio economico - finanziario per le aziende del territorio sia gli obiettivi futuri verso i quali gli studenti sono chiamati a dare la propria opinione ed a esprimere le proprie idee innovative.	1	Comune di Cisterna di Latina	Accordo	3206/C05	29/06/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to



Oggetto di collaborazione della rete FARE ONLUS è la progettazione di percorsi di cittadinanza attiva per alunni BES. Con l'espressione cittadinanza attiva si intende l'acquisizione di quelle competenze necessaria per avere un ruolo attivo all'interno della comunità. Di conseguenza, la rete contribuisce a dare sostegno nel realizzare anche percorsi di alternanza scuola - lavoro per alunni BES.	LTIS004008 I.I.S. S.'CARLO E NELLO ROSSELLI' RMIS071006 IS VIA COPERNICO POMEZIA	22/C05	09/01/2017	Si
--	---	--------	------------	----

Collaborazioni con Strutture ospitanti

Oggetto	Strutture ospitanti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Le strutture, Studio Petracca Monica, M.C. Tecnoforniture SRL, F.Ili Bianchi SRL, CALBIT SRL, Agenzia viaggi Sordillo Express, Euroil SRL, Comune di Latina settore UMA, Ceracchi Combustibile SRL, Archivio di Stato di Latina, si impegnano ad affiancare a titolo gratuito gli studenti per periodi di apprendimento lavorativo che costituiscono rapporti di formazione	Archivio di stato di Latina Calbit SRL Ceracchi Combustibili SRL Comune di Cisterna di Latina Euroil SRL F.II. Bianchi SRL M.C. Tecnoforniture Sordilli Express Studio Petracca	2593	03/06/2017	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Orientamento e ricerca attiva del lavoro	€ 13.446,00
Learning by doing	€ 13.446,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 26.892,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Titolo: Orientamento e ricerca attiva del lavoro

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Orientamento e ricerca attiva del lavoro



Descrizione modulo	Il modulo è strutturato in 120 ore così ripartite: 8h di orientamento;12h di introduzione alla psicologia del lavoro; 40h di laboratorio di orientamento in aula; 50h di laboratorio di ricerca attiva in strutture;10h di monitoraggio delle attitudini,delle nozioni in ingresso e valutazione delle conoscenze,abilità e competenze acquisite dagli alunni durante il percorso. Gli obiettivi formativi del modulo sono: conoscere l'organizzazione aziendale; conoscere le caratteristiche dell'imprenditorialità e del lavoro autonomo;saper orientarsi nella ricerca del lavoro;saper ricercare il lavoro; saper scrivere il curriculum; saper condurre un colloquio; saper fare il bilancio delle proprie competenze. In linea con gli intenti educativi dell'U.E., le finalità sono formazione di un cittadino europeo che ha le competenze linguistiche, informatiche e di problem - solving per poter ricercare il lavoro con spirito di imprenditorialità e creatività. Lo studente apprenderà le conoscenze per l'orientamento e la ricerca del lavoro attraverso il problem – solving, il role playing i laboratori di didattica meta cognitiva e di cooperative learning. Lo studente sarà seguito da consulenti esperti di orientamento e ricerca del lavoro Per le attività previste si individueranno sia il tutor di scuola sia il tutor del mondo del lavoro;inoltre per una maggiore efficienza gestionale fra gli attori coinvolti:alunni,docenti, consiglio di classe,tutor e aziende è necessaria una figura di raccordo e di semplificazione come può essere il tutor interaziendale.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	28/02/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Sedi dove è previsto il modulo	LTPS001028 LTTD001013 LTTFF001019
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientamento e ricerca attiva del lavoro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					13.446,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Titolo: Learning by doing

Dettagli modulo

Titolo modulo	Learning by doing
----------------------	-------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo è strutturato in 120 ore così ripartite:8 ore di orientamento,4 ore sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e 108 ore divisi 40 ore di attività in aula 60 Ore in azienda e 8 ore dedicate al monitoraggio delle attitudini,delle nozioni in ingresso e valutazione delle conoscenze,abilità e competenze acquisite dagli alunni durante il percorso. Il modulo si prefigge di sviluppare competenze di base, integrate e interdisciplinari quali l'imprenditorialità, le competenze digitali,quelle di cittadinanza attiva,e linguistiche-comunicative utilizzando approcci didattici innovativi e centrati sullo studente e lo sviluppo di adeguati metodi di autovalutazione e certificazione, basati sui risultati dell'apprendimento;inoltre si creerà un sistema reticolare di ruoli, funzioni e responsabilità che vede gli studenti protagonisti del sistema, propone attività laboratoriali strutturate per competenze trasversali,come il collaborare e saper relazionarsi,operare nel gruppo di lavoro,affrontare e risolvere problemi, lavorare in modo autonomo e responsabile,mostrare spirito di iniziativa,comunicare in modo chiaro ed efficace,rispettare le consegne e i tempi ,sviluppare e proporre idee creative,sviluppare la consapevolezza di autovalutarsi.Tutte le attività del modulo,inoltre,verranno integrate nel il curriculum disciplinare . il modulo,quindi, prevede attività centrate sulla esperienza diretta delle conoscenze,abilità e competenze professionali da acquisire presso la rete delle strutture ospitanti e che collaborano alla rete .Per tutte le attività previste si individueranno sia il tutor di scuola sia il tutor del mondo del lavoro;inoltre per una maggiore efficienza gestionale fra gli attori coinvolti:alunni,docenti, consiglio di classe,tutor e aziende è necessaria una figura di raccordo e di semplificazione come può essere il tutor interaziendale.</p>
Data inizio prevista	01/03/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Sedi dove è previsto il modulo	LTPS001028 LTTD001013 LTTF001019
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Learning by doing

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					13.446,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Studio&Job	€ 26.892,00
TOTALE PROGETTO	€ 26.892,00

Avviso	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 987692)
Importo totale richiesto	€ 26.892,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	14
Data Delibera collegio docenti	22/09/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	31
Data Delibera consiglio d'istituto	05/10/2016
Data e ora inoltro	29/06/2017 13:59:53
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti: <u>Orientamento e ricerca attiva del lavoro</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti: <u>Learning by doing</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
	Totale Progetto "Studio&Job"	€ 26.892,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 26.892,00	